থেমন কাঁদে।...মা'র গলা জড়িরে একটি ছোট ক্ল' হুলী ছেলে ফু'পিরে ফু'পিরে কাঁদে, মা কাঁদ্ছে বলে';

স্বাইর সঙ্গে শ্মণানে গেলাম। ফিরে এসে বাকি রাতটা সে-বাঞীতেই কাটালাম। আর জেগে জেগে থালি বেগুর কালা গুন্লাম।

ওধু প্রচুর নয়, অবিশ্রান্ত !

সকাল বেকা পা যেন আর চল্ছেনা,—বিকাশকে ধবর দিতে হবে। হয়ত নিষ্ঠুরের মতো বল্বে—ভাগনা কি ? আমীর লাইফ ইন্সিওরেন্সে দেদার টাকা আছে,—প্রকাণ্ড বাড়ী। দেখিস্ ঠিক মোটা হয়ে যাবে এবার নিরিমিয থেয়ে থেয়ে। ভারপর কাশী যাবে।

রাস্তায় রাস্তায় কর্তাল বাজিয়ে কে এক বৃড়ো ছরিনাম ক'রে ভিক্ষা কর্ছে,—কাঁধে একটা ঝুলি।

চম্কে উঠি—আরে, কণরের মশাই যে! যিনি আমাদের মেশ্-এর নীচের তলায় পিত্তশ্লের বঞ্চি বেচেন।

কোঁক্লা মাড়ি ছটো বার করে' কবরেজ মশাই বলেন
— জার ক'টা দিনই বা জাছি বাবা, হরির নাম করে' যাই।

ট্রাম কণ্ডাক্টারের সঙ্গে চেনা ছিল,—ডাক্লে। উঠে বস্লাম।

কওেদ্র এগিয়েছি, পেছন খেকে কে বল্লে—যদি কিছুদেন।

চেমে দেখি,—লোকটার হাতে একটা জাপানী বাক্স,— চারদিকে আট্কানো পেবেক দিয়ে, মারখানে প্রসা ফেলার কুটো। ধাবে আঠা দিয়ে একটা কাগজ মারা,—ভাতে ইংরিজিভে লেখা, "গ্রীব ছাত্রদের ফণ্ড্"।

মাধার চুলগুলি সব কেটে ফেলেছে,—দাড়ি গোঁফ কামানো, ভেম্নি থালি পা, পরনে ও গারে ছেঁড়া কাপড় জামা,—কোথেকে জোগাড় করেছে কে জানে,—বিনোদ এ আরেকটা মন্দ ফিকির করেনি। भटकर्ड या करत्रक्षा भवना हिन वादस्र स्करन मिनाम। स्रोटना स्वत्यक मिटन।

এর পর বিনোদের বেজার অহাধ ক'রে বদান,—ভেদ বমি জর, সব কিছু। ছ দিনেই ধাবার দশা।

বল্লাম—তোমার পারুলকে একটা খবর পাঠাই। ও আহ্নক !

ও আমার হাত্রী কপালের ওপর রেখে বলে—বাড়িতে একটা তার্ আর কিছু টাকা পাঠিয়ে দিতে বল বিকাশকে। আমার মা আর বউ চলে আপুক।

- -- वडे ?
- -- हैं।। नाम नगराना।

ওর মা আর বউ এল ছদিন বাদেই। অবস্থা বেশ সঙিন্হয়ে আস্ছে। খাওয়া নেই, ঘুম নেই, আপিস্নেই— অবিলবাবুরও না।

ওর মা থালি কাঁদে, কিন্তু ওর বউ একটা টুঁ শব্দ পর্যান্ত করে না। থালি চুপ ক'রে ব'সে থাকে।

বিকাশ বলে—আমার হাত ৎেকে কোন ফুগীকেই যম ছিনিয়ে নিতে পারে নি। এবার বোধ হর প্রথম নেবে। বোধ হয় বেণুর অভিশাপ লেগেছে।

সকাল বেলা আশ্চর্য্য রক্ষ অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখা গেল: বিনোন জ্ঞান পেয়ে ওর মা আর বউকে চিন্তে পার্লে:

একলা পেরে বিকাশকে বরাম—এ কেমনভর বউ ভাই ? মর্তে চলেছে দেখে একটুও কাল্লে না, ভালোর দিকে দেখে একটু খুশীও হল না। একটি কথা কইল না পথ্যস্ত।

বিকাশ বল্লে—ও যে বোৰা।

- --- (वावा ? विषम कि ?
- —**₹**Л ।

______ estate o

— দূর বোকা! তাও বুঝি বুঝতে পারিদ নি। পারুল বলে' কেউ নেই। তাকে ও মনে মনে রচনা করেছে। তাই ত'পারুল বিয়ে করেনি। তাই ত'ওর সঙ্গে মিলনের কন্ত ছ্মধের তপস্তা কর্ছে। বৈঠকখানার চুকলাম, বনজ্যাংসা টেবিলের কাছে
চুপচাপ বদে আছে। কি লিখ্বে তাই ভাব্ছে বেন।
আঁচলটা ভেম্নি পায়ের কাছে পুটোনো।
বিয়াম—মুশোলিনি কেমন আছে?
বনজ্যাংসা শেখার থেকে চোখ না ভুকেই বলে—
এইমাত্র ওঁরা ওকে শ্বশানে নিয়ে গেলেন। ভালোই

প্রবোধের বাড়ীর লঠনটা,—আবার।

ওগো বিহ্যূলতা—

🎒 वृष्करमव वञ्च

ভগো বিছ্যল্লতা,

আমার পরাণে কেন ভূমি আজি
দীপ্তি-রচন-রতা ?

মেঘের কঠে জ্যোতির মালিকা
কেন মিছে, হায়, পরালে, ক্ষণিকা ?

স'বে না সে ভার, ছিঁড়ে যাবে ডোর
নিবে যাবে সব আলো ;—
অকুল আকাশে ভূমি মিলাইবে
মধুর স্বপন যথা ;
আমারি হৃদয়ে ঘনাবে আবার
ক্ষণ নিশির কালো !
ভবে রেখে দাও এক নিমেধের
আলোকের ফুল্লতা,
ভগো বিহ্যলতা !

ওগো বিহ্যুল্লতা,
আমার হৃদয়ে কেন তব আজি
এমন চঞ্চলতা ?
ধরিয়া রাখিতে কভু পারিব না
তব হাসিটির তরলিত সোনা,
তুমি মিলাইলে সে নব-আধার
সহিব কেমন করে' ?
মিছে মোরে আজি তুলিলে উজলি'
আলোক-বিতর-ব্রতা !
তুমি চলে' যাবে, আমি রব পড়ে'
ঘন-আধারের ঘোরে—
বলে' দাও মোরে কেমনে সহিব
সে অসীম শুন্যতা—
ওগো বিহ্যুল্লতা !

প্রভাকর

শ্রীজগদীশ গুপ্ত

বারশার হভাশ হইয়া ধিকারে শেবে এই কথাটাই মনে প্রবল হইয়া উঠিল যে, লক্ষ লক্ষ শিশুর মৃত্যু এই দেশে প্রভিবংসরই ঘটে; কিন্তু আফি যে বার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম দে-বার কেন এমন বিপরীত ঘটিল ! অমানিও কেন লক্ষ লক্ষের মড়কের হিড়িকে পড়িয়া তাহাদের সঙ্গী হইতে পাইলাম না! এপ্রের উত্তরটাও যেন মিলিয়া যায়।—জীবনাতীত আর ধারণাতীত কোনো স্থানে শ্বর্গ নরক অবস্থিত নহে, ভারা এইখানেই। যে শিশু মরে সে বাঙ্লা দেশের বাহিরে যাইয়া বাঁচে; আর যাদের স্থান্থানে শনি তাহারাই নরককুত্তে রহিয়া যায় অইপারের পরিমাণ দিন দিন বাড়িয়া দিন দিন বেশ বড় হইয়া উঠিতে থাকে।—

জুতা কর হইয়া যদি পা কর হইত তবে এতদিন আমার পা কর হইতে হইতে কোমর প্রান্ত না উঠুক হাটু ধর্ ধর্ নিশ্চর করিত—

এত হাটিয়াছি।

🔭 क्वन এकि ठांकतीत्र (थार्छ)

বলা ৰাহুলা চাক্রী মিলে নাই; মিলিলে শিশুমৃত্যুর কথাটা ভুলিভাম না —

পাচ সাত জোড়া জুতা ছিঁড়িয়া মাটি হইবার পর, আঃ, বাঁচিলায—

চাক্রী মিণিল। यांडाती, माহিনা বাঙালা বি. এ-র পক্ষে-বোটাই---পঞ্চার।

বিছানা আর ট্রান্ধ লইরা শুভক্ষণে রওনা হইলাম।
মনে মনে জপ করিতে করিতে চলিলাম, ঠিকানার নামটি—
প্রভ্রামপুর, বিজন-ভবন, যুগশিকায়তন। নিয়োগপত্রে
জানিয়াছিলাম, গ্রাম-সনাতন স্টেশনে নামিয়া তের মাইল
পথ গো-ঘানে অতিক্রম করিয়া যুগশিকায়তনের স্থারে
পোঁছিতে হইবে।—

ছ'চারিটি বিভিন্ন নামের ভূপণ্ড ব্যতীত বিপুলা পৃথীর আর সমস্তই অজানা। পরিচিত স্থান আর প্রির আবেষ্টনের কেন্দ্র ছাড়িয়া অপরিচিত লোকালরে অনিশ্চিতের মধ্যে যাইয়া পড়িবার ভয় ভয় ভাবটা ছিল না এমন নর, কিন্ধ প্রাণে মৃক্তির একটা ছল্ছল্ পুলকধারা নাচিয়া নাচিয়া ছুটিতেছিল।..

বাবা বৃদ্ধ, অক্ষম ৷ অন্টনের ভিতর দিয়া সংসারটাকে যেন স্ক্ষমাত্র শারীরিক বৃদ্ধপ্রয়োগের ধারা সৃদ্ধৃতিত করিয়া তাঁহাকে টানিয়া আনিতে হইরাছে; তাই তিনি নিজে যেমন ক্লান্ত, তাঁর প্রতিপাল্য আমরা তেম্নি দর্কাবন্ধরে সাতিশ্য ক্লশ হইরা বাহির হইরা আসিয়াছি।—

তার কপ্তে চোথে অব আসিত—

অথচ এইবার তাঁহাকে জীবনব্যাপী চুর্বাহ ত্র-চিক্তা আর ব্যথার হাত হইতে মুক্তি দিতে পারিব, এ কথাটি মনে পড়িবেও মনটাকে শুরু স্পর্শ করিয়াই গেল ..

অগাধ অমৃত আনন্দে মনীকে ত্ৰাইর। দিতে লাগিল এই কথাটাই যে, গাড়ীর এই দোল খাইতে খাইতে বেখানে আমি চলিয়াছি দেখানে আমি অধীন।—

বিলামের বেলায় বাবা মাধার হাত দিয়া আশীর্কাছ

করিবাছিলেন; মারের চোধে জল ধরে নাই; তাঁহাদের মঙ্গল-কামনা মাধার লইবা যাতা করিবাছিলাম...

किंद्र (म এक कथा, चारीनजा अना कथा।

ৈ চি**ঠি**তে লেখা ছিল, বয়েলগাড়ী ষ্টেশনে উপস্থিত। শাকিৰে।—

শ্রাম-স্নাতন ষ্টেশনে পে ছিয়া দেখিলাম, বয়েলগাড়ী ষ্টেশনে উপস্থিত আছে।

विद्याना विद्यालया नहेनाम ।

গাড়ী চলিতে হৃদ করিল।...

পাড়োবানের সঙ্গে আগাপ করিবার কিছু নাই। তবু চাকার কচ্কিচ শুনিতে শুনিতে কিছু পথ অগ্রসর হইয়া প্রথম যেটা হঠাং মনে আসিল, পিঠে-দাদ্ লোকটাকে সেই প্রশ্নটাই করিয়া বিদিনামু; এবং তাহার পরই ছিপি খুলিয়া বাক্যপ্রোত এম্নি সবেগে অনর্গন ঢালিয়া পড়িতে লাগিল যে, কোনো দিন যে ভার অবসান হইবে এ সন্তাবনাও রহিল না।—

জিজ্ঞাদা করিলাম,—আমাদের কতকণ লাগ্বে প্রভুরামপুরে পৌছতে ?

বেন চারে মাছ হাঁ করিয়া হাজিরই ছিল, টুপ্ করিয়া
টোপ্ পড়িতেই গিলিয়া ফেলিয়া হড় হড় করিয়া হতা টানিয়া
ছটিতে লাগিল,—কভক্ষণ লাগবে তাই ওলোডেন ? দেকথা এখনই কেনে হজুর ! সে কি এথেনে! আপনাকে
আমি বলুছি ওসুন। উই যে ঝাপ্ সা-পারা দেখ ছেন, ওটা
স্থলতানগড় গাঁ, মোছলমানদের গড় আর গোর ওখানে
অনেক আছে—ষদি ইছে হয় নেমে একবার দেখে যাবেন।
—যে মাঠটা আমরা পাড়ি দিছি সেটা তিন কোণ ছুঁই খুব
হবে...মাঠ ছেড়েই স্থলতানগড়ে উঠব...স্লতানগড়ের
ভেতর দিরে পার্কতী ঠাকুরের মঠ ডাইনে রেখে পড়্ব
আমরা কিছ্ল'র মাঠে...সে মাঠ দেড় কোণ যদি না-ও হয়,
পার্চণা—

একশানা ৰাঙ্গা বই আনিয়াছিলাম, দেইখানাই খুণিয়া লইণাম। প্রভুৱামপুরে পৌছিতে কতকণ লাগিবে ভাহাজানিধার আগ্রহকে বলিবার আগ্রহই ভালিরা দিল।— গাড়ী আছাড় ধাইরা খাইরা অগ্রসর হইতে লাগিল; এবং যথন প্রভ্রামপুরে আসিরাছি বলিরা গাড়োরান সংবাদ দিল তথন স্থা পশ্চিম আকাশের দিক্প্রাস্ত স্পর্শ করিয়াছেন।—

এতকণ স্বাধীনতার যে ডগমগ আনন্দে অতীতের সমস্ত দৈবনির্ধ্যাতন নিরানন্দ ছঃখ বিশ্বত হইয়া চলিয়া ছিলাম, অপরিচিত হ্যারে দাঁড়াইতেই তাহা তখনই অন্তর্হিত হইয়া মায়ের মুথখানা মনে পড়িয়া গেল —

ভধু একটিমাত্র কথা, "আয়"—

ঘুণাক্ষরেও অর্ভব করিতে পারি নাই যে, মারের ঐ একটি "আর" কথাব প্রতি আকুল লোলুপতা আজিও আমার কত ..আজিও আমি কতবড় শিশু আর কতথানি আশ্র ছাড়িয়া আসিয়াছি...

(ठारथ क्न (म्था मिन ।---

ভাড়াভাড়ি চোথের জল মুছিয়া কড়া নাড়িলাম। ভিতর হইতে গভীর কঠের প্রশ্ন আসিল,—কে ?

विनाम,--आमि शूनिनविश्वी त्राध-

দরজা খুলিল; এবং "আফুন" বলিয়া অভার্থনা করিয়া লইয়া যিনি আমাকে বসাইলেন, পরে জানিলাম, তিনিই আমার প্রভা—

বুগশিকার চনের প্রতিষ্ঠাতার সঙ্গে পরিচয় জ্বনিষ ই… দেখিলাম, চোথে মুখে তাঁর যেমন একটা প্রগাঢ় নিমন্ধতা তেম্নি প্রশান্ত প্রসরতা; বরস যাট হইবে, কিন্তু তাঁর দীর্ঘ সরল দেহ হইতে অনায়াস সবল স্বছ্কতা এতটুকুও ঝরিরা যায় নাই।—

ডাকিলেন,—মা, চা নিয়ে এস।—বলিয়া জিনি সক্ষে টেবিলে কাগজের উপর চকুনত করিয়া রহিলেন; এবং অন্তিকাল পরেই যে ব্যক্তি চা লইরা প্রবেশ করিল সে আমার দিকে চাহিয়াও দেখিল না; কিন্তু আমার মনের চারিপ্রান্ত বেষ্টন করিয়া অপরিগীম বিশ্বর প্রভৃতি গোলমেলে মিশ্রিত ভাবের যে জোরার-প্লাবন অকন্মাৎ উপলিয়া উঠিল, তাহার মধ্যে আমার রুদ্ধবাক্ অন্তর কয়েক মুহুর্ত্তের জন্ত নিমজ্জিত বিলুপ্ত হইয়া গেল।...

প্রস্থনাথ ধণন চোথ তুলিলেন, তথন আমি নিজেতে ফিরিয়া আসিরাছি; কিন্তু মনে হইণ, আমার মনের অবস্থা যে এম্নি হইবে তাহা তিনি জানিতেন; এবং জানিরাই তিনি চক্ষু নত করিয়া রাথিয়া অপেক্ষাকৃত নিরাপদে সঙ্কটে উত্তীর্ণ হইবার অবসর আমাকে দিয়াছেন।—

বলিলেন,—আমার ক্সা করবী। করবী, ইনি আমাদের শিক্ষায়তনের নৃতন শিক্ষক, আমার বন্ধু পু…

কিছ তৎপুর্বেই করবী প্রস্থান করিয়াছে।—

প্রমথনাথ সকৌভুকে হাসিতে লাগিগেন ৷ প্রুতীর পরিচয় পিতা জানেন, আমি জানি না, অন্থান করিতেও পারিতেছি না, হাসিবার এমন কোনো কারণ তাঁর থাকিতে পারে—

হয়তো লজ্জা ঢাকিতেছেন…

কিন্তু আমি মনে মনে নিজেকে কণাহত করিয়া বলিলাম

—মন, ভোমার এ অশিষ্টতা অমার্জ্জনীয় ৷...দেকেণ্ড
চার পাচের মধ্যে কেমন তুমুল একটা কাণ্ড বটিয়া গেল !—

প্রমথনাথ বলিলেন,—আপ্নি আন্ত, বেশী কথা আপনাকে শোনাব না, কি বলাব না। কিন্তু একটি কথা তেতেই কথাটি বল্ডে আমি এখনই চাই।...বলিতে বলিতে তাঁহার কঠন্বর করণ হইরা উঠিল; থপু করিয়া আমার হাত চাপিয়া ধরিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন—আপনি যত রু ব্যবহারই এখানে পান, তাতে আপনি ক্র হবেন না, কথা দিন্।—বলিরা তিনি এমনি চোথে আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন যেন আমি অনিচ্ছুক দাতা, তিনি অসভব প্রার্থী।...

সন্থঃ মাতৃ কোড়চাত অনভিজ্ঞ নাবালক হইলেও বৃধিতে আমার ৰাকি রহিল না যে, কত কঠিন বন্ধনে তিনি আমাকে বাঁধিতে চাহিতেছেন; অথচ পরক্ষণেই আমি কথা দিলাম, অমমি যত ক্লয় ব্যবহারই এখানে পাই না কেন, ভাহাতে ক্লম আমি হইব না সেকে সলে নিজেকে একটু থাড়াইয়াও দিপাম,...র্চ ব্যবহারে ক্ষ হওয়া আমার অভাবই নর।

কথা দিগাম বটে, কিন্তু ডৎপুর্ব্বে মনের ভিতর যে
কাণ্ডটা ঘটরা গেল তা আশ্চর্যা । তালিরাছি, অস্টাদশ পর্বা
মহাভারতে যত ঘটনা বর্ণিত আছে মাম্য বপ্লস্গতে একটি
মূহুর্তে তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারে ! তপ্রশ্ন এবং উদ্ভরের
মাঝে যে নিমেষটা কাটিল সেই সমন্ট্রুর মধ্যেই, মনোজগতে অসংখ্য প্রশ্নের আবির্ভাব আর তার খণ্ডন ঘটিয়া যে
একটা দীর্ঘ তর্কের স্রোভ বহিরা গেল ভাষা স্থূল পদার্থ
রূপে এইরূপ দাঁড়ায় । . . .

এইমাত্র করবীর যে একটু তীত্র লোহি ভদ্ধটা দেখিবাছি তার সম্পূর্ণ প্রকৃত মৃত্তিটা হয়তো ভয়াবহই, এবং প্রমধনাথ আমার কথা চাহিতেছেন তাহারই সম্পর্কে। উহার কলার বাবহারে রুড়ভার পরিচম আমি পাইয়াছি কিন্তু ভাহার সম্বন্ধে দাবি বা দায়িত্ব ও' আমার নাই। সে যাই হোক, করবীর সংশ্রবে আসিয়া গদি আমাকে রুড় ব্যবহার পাইতেই হয় তবে আমার কিছু আসিবে যাইবে না, অর্থাং লাভলোকসানে কাটাকাটি হইয়া ফাজিল কিছু না থাকিবারই সম্ভাবনা বেশী। তার পর, এটা প্রমথনাধের ধার্মা দিয়া ভয় দেখান' হইতেও পারে—অর্থাং হেঁ হেঁ, ও বড় কঠিন ঠাই। কিন্তু এ উদ্বেগ অনাবশ্রক লেখে কলাকে ত্রক্ পাক খ্রাইতে হইবে তাহাকে আমি অবাধ লুক্ক চক্ষে কথনো দেখিব না ইহা নিশ্বর।...হিলুত্ব আমার প্রত্যেক রক্ষকণায় ইত্যাদি।...

আমার আখাদে বুক হইতে বেন গুরুভার উৎকণ্ঠার বোঝা নামিয়া গেল এম্নি আরাম পাইরা প্রমণনাথ পুনশ্চ প্রফুল হইয়া উঠিলেন; বলিলেন,—গুনে' বড় আনন্দিত হ'লাম। আমি কলহকে বড় ডয়াই। অক্র ঐক্য আর শাস্তির মাঝেই আমাদের এই সাধনা সার্থক হরে উঠুক্ এর চাইতে বড় কামনা আমার নেই।...মুগশিকায়তনে আমাদ্ধ প্রিছঙ্গ করনাকে আকার দিরেছি। কুড়িট মাদ্র হেলে পৃথিবীর আদর্শ মানুষ হ'মে উঠবে, এই আমার লক্ষ্য। ...

विश्वा जिनि, निश्वमावनी, উদ্দেশ, প্রণাদী, পদ্ধতি े ইজ্যাদি বিষয়ের মুক্তিত একথানা কাগল তুলিয়া লইরা আমাকে গুনাইরা পড়িতে লাগিলেন।

बहे कागड़ित बक "किन" भूर्तिहे बामि शहिबाहिनाम । স্থতরাং কিছুক্ষণ শুনিবার পরই আমার মনে হইল, (यन सनानि कान हरें: 5 यामि अधनरे छक रहेशां विश्वा আছি .. খনস্ত কাণ পর্যান্ত থাকিব .. শন্দ থিভাইয়া পড়িয়া নীহারকণিকার মত পৃথিবার বুকের উপর তৃণাস্থুরের ম্বে মুবে আশ্র লইয়া আছে .. অপার আলভ ভালিয়া ভাহাবের উঠিয়া আসিবার আর কোনো প্রয়োজনই नाहे...

হঠাং ভক্ৰার আবেশ ভাদিরা শুনিলাম, করবী विनिट्टिह,—वावा, धंदक (इर्ड मांध, छैनि क्रांस।

চম্কিরা খাড়া হইয়া উঠিলাম, মাথা সাম্নের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিল; এবং ভাড়াভাড়ি হাভের কাগদ নামাইয়া রাবিলা প্রমথনাথ একেবারে পাগলের মত হইরা উঠিলেন; শত মুখে বলিতে লাগিলেন,—বড় অক্সায় হ'য়ে গেছে আপনাকে অথথা বদিয়ে রেখে; আপনি অভ্যন্ত ক্লান্ত, বোর্ডিং কাছেই, চলুন আপনাকে...

কেবল হাত ছুড়িতে তিনি বাকি রাখিলেন।

কথা ত' ঐটুকু--

কিছ তাহাতেই মুহূর্জপুর্বের ভন্দাগত নীরব পৃথিবী বেন সহসা কাগিধা উঠিয়া নৃত্যলীলায়িত গীতি ও গুঞ্জনে মুখর হইয়া উঠিল।...আমি এক সঞ্চেই অপ্রস্তুতে পড়িয়া পেলাম, এবং কুভার্থ হইয়া উঠিলাম ..এবং ভাহার সঙ্গে ইহাও কেষন করিয়া অভুত্তব করিলাম খে, করবীর মুখের

এখানে পড়ে; মাতুৰ হবে জন্মাবার সার্থকভায় ভারা কথা ভার মনেরই কথা, কথার ফল আন্নাতে কেমন করিয়া প্রকাশ পায় ছল করিয়া ভাষা দেখিতে সে আসে नाई।-

শিক্ষকভা হুরু করিরা দিলাম।

কুড়িটি ছাত্র, সবাই অরংয়সী। তাদের আদর্শ মানব করিয়া তুলিবার অভিপ্রান্তে শিক্ষা দিবার প্রণাশীটা হাতে ক্লমে বুঝিয়া দইতেই আমার প্রথম দিনটা গেল ৷... দিনাস্তে মনে মনে হিসাব করিয়া দেখিলাম, যুগায়তনের কাছে আমার একটাকা করেক আনা করেক পাই পারিশ্রমিক পাওনা হইল !...

नव त्विवा किनिया विश्वद्य श्रामात जाक् वाशियां त्वन ; কভদুর ভবিশ্বত পর্যন্ত যে নথদর্পণে দেখিয়া প্রমধনাথ শিক্ষাদানের আয়োজন করিয়াছেন ভাহা আমাদের কল্পনাতেও আদে না।···ইহাকে স্বপ্নবিশাসীর মনের বুৰুদই বোধ হয় মনে করিতাম যদি আমার আর্থিক স্বার্থ ইংার সঙ্গে জড়িত না থাকিত।…ংয়তো তাঁংার এ चारमञ्जन वार्थ हे इहेरत...ভाविनाम, चालकान चामारनत মাত্রৰ হইবার দিকে বার্থ প্রয়াদেরই সর্বাপেকা বেশী लासाबन बहेगारह।-- नग वांधा ८०४ वहेगारह, এथन या कद्र निष्म निष्म । ..

मिश्राम, वाननिही इट्रेंड चुक्र कतिया नोनिही পর্যান্ত সেধানে উপস্থিত। ভাহাদের সবাই দেখিতে গুনিতে ভাল; কেবল একজন শিক্ষককে দেখিয়া वयत्नात्वरण व्यामाव त्याचेत्र नाको मूठक्राहेया छेडिन।... **ज्जरनारकत अक्ट्रे कूँक चार्क, ट्रांच छात्रा चात्र क्**टी, সাম্নের একটা দাঁত নাই...মুখের অবয়বে এবং চোখের দৃষ্টিডে এমন একটা নিছুর কর্মশতা বিরাশ করিতেছে যাহাকে বিধাভার আনম্পনান বলিয়া ভূগ করিবার উপায় नारे । .. रहम श्रात्र जिन, जनन वनिष्ठ जाक्रिक श्राप्त तथा

যায় না...গালের মাংস ছ্ল ভার লাল; চোথ অভিশয় কোটরে, যেন চতুর্দ্ধিক দ্রতিক্রম্য প্রাচীর তুলিয়া দিলা ভাষারা লুকাইয়া আছে।...

তিনি আলাপ করিলেন,—জনেছি, আপনার নাম পুলিন; এই আপনার চাক্রীর হরু; কিছু এখানে কেন ? এখানে স্থুও বলে' জিনিষ্টা পাষেন না; উপোস করার অভ্যাস আছে ? না থাকে ভ' এই বেলা...

विषया हार्थ श्रीतिया जुष्टि वाकारेबा मिलाम ।

আমি একটু হাগিলাম, যেন এই সহাত্ত্তি আমি সহাত্ত্তির মতই প্রহণ করিয়াছি।—

প্রমধনাথ বলিলেন,—কিন্তু ভার কি কোনোই পুরস্কার নেই ?

- —আছে না কি ? কি সেটা ?
- আমার এই প্রবৃদ্ধ ইচ্ছাকে সার্থকতা দে'রা। তা' ছাড়া, সর্ববাই এই শিশুদের সংস্পর্শে থাকা মন্ত একটা লাভ, প্রাতনের আব্হাওরা প'ড়ে নিজের মন শুদ্ধ জীর্ণ হ'রে উঠুতে পার না; ছেলেদের—
- —আপনি গেঁজেল, আর ভারা লক্ষীছাড়ার দল। প্রমথনাথ অভ্যস্ত কুষ্ঠিত হইরা বলিলেন,—আণ্নি অকারণে রাগ করছেন, রাজেজবাবু—

কিছ রাজেন্দ্রবাবু তাঁহার কথার কর্ণপাতও ক্রিলেন না; তেম্নি ক্রুক্কঠে বলিতে লাগিলেন,—তাদের সব-গুলোকে এক গাদায় কেলে পুড়িয়ে ছাই ক'র্তে পারলে ভবেই পৃথিবী ঠাঞা হয়।—

ভানিয়া প্রমণনাথের কোন্ ভাবটা প্রবল হইয়া উঠিল ভাষা বোঝা গেল না।...এক সঙ্গে এভগুলি ছেলের কার্কায়িছে দশ্ধ হওয়ায় পৃথিবী ঠাও। হইবে কি না সে বিবরে মতবৈধ থাকিলেও তার সন্তাবনাটা মার্থের ভাল লাগিবার কথা নয়; এবং অভবড় নরমেধ্যক্ষ যে অবলীলাক্ষ্যেক করিতে চার তাহার প্রতি তাঁর প্রসন্ত হইয়া না ওঠা বিচিত্ত নয়; তারপর, উপরওয়ালার প্রতি অভ তীর উক্তিরও কোনো সন্তোবজনক কৈফ্যিড থাকাটাই আশ্র্যা।...

क्षमध्यांथ नान रहेश छेडितन ।-

এবং আমাকে সেই অপ্রির কথোপকথনের ভিডর
হইতে টানিয়া বাহিবে আনিতেই ডিনি সচেষ্ট হইরা
উঠিলেন ...লক্ষ্য করিবাম, তাঁর আস্বগুলি কাঁপিতেছে...
বলিলেন,— রাজেনবাব, বন্ধন, আমরা একটু মুরে
আসি :—

রাজেনবাবু পর্কাতের মত স্থির হইয়া বসিয়া রহিলেন, আমরা ঘুরিয়া আসিতে বাহির হইয়া পড়িলাম।

জীবনের এক অধ্যায় এমনি ভাবে আরম্ভ হইল।

প্রমথনাথ ধীরবৃদ্ধি কাজের লোক; বেমন শাস্ত তেম্নি সহিষ্ণু, তেম্নি কমাশীল, তেম্নি বিখান্, ... অবাক্ হইয়া যাই যে, জ্ঞানের এত সংগ্রহ তিনি মন্তিকের কোথায় সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছেন, আর কেমন করিয়া কি কৌশলে তাহা সরল স্থানর হইয়া তার খুলিয়া নিরন্তর বাহির হইয়া আনে!...চারিদিককার স্থানিয়মিত শৃত্ধালা আর নিঃশক্ষ কর্মধারার মধ্যে বিকার ঐ রাজেক্সবাবু।

তাঁহার ছন্ধারে ছেলেরা মৃতপ্রায়, তাঁহার ব্যবহারে প্রমথনাথ ব্যথিত ও লজ্জিত, আমি বিবিধভাবের সমাবেশে উৎপীড়িত।—

কিছ যৎপরোনান্তি আশ্চর্যা এই যে, ভাবিয়া ব্রিতেই
পারি না, কি করিয়া প্রমথনাথ অধন্তন এবং প্রের বয়সী
এই শিক্ষকের হবরিহার, অক্রেশে নয়, অকুভোভয়ে য়য়,
অপ্রতিকারে সত্ত্ব করিয়া আসিতেছেন—অণচ প্রতিকার
তাঁর নিজের হাডে !...এই লোকটির বত আক্রোশ যেন
তাঁহারই উপর !...বোমা তাঁহারই বুকে পড়িয়া ফাটে,
আমরা শুনি শক্টা, আর পাই তার ফুলিক !...কঠিন
ব্যথার বিদ্ধ হইয়া বৃদ্ধের সংশাদা হইয়া য়ায় ..
অপ্রমানে চোথের জল পড় পড় হয় .—

রুছের এই নিরীহ নির্দ্ধীৰতাকে দৌর্মলা মনে করিয়া তাঁহার উপর রাগও হয়...এড় ভালমামুধী অসারতার পরিচর, আর অপ্রাধ। আবার মমতাও জলো—খাসা লোক, অথচ এমনি দ্রদৃষ্ট হে—

किंद्ध र्टार अकिन गत्मर तथा निन।

সন্দেশ্টাকে সহজে অভিক্রম করিয়া যাইতেও পারিলাম
না ।... যাহাতে তৃতীয় বাজির ব্রহ্মরন্ধু অলিয়া খুন চাপিয়া
যায়, ভেমনি আচরণ উনি বসিয়া বসিয়া কেবলি সহা
করিতেছেন যে কারণে ভাহা গভীর না হইয়া যায় না ।...
আদর্শ মাহ্রম প্রস্তভের যে কারণানা প্রমণনাথ খুলিয়া
বসিয়াছেন ভাহা ফলপ্রস্থ হইয়া উঠিবার পক্ষে প্রধান
অন্তরায় আপাততঃ ঐ রাজেজনাথ... তাহারই দৌরাজ্যে
ছেলে পালাইয়া কুড়িটিভে দাঁড়াইয়াছে... যদি গুপু কারণই
না থাকিবে তবে অভ সহা করিবার প্রয়োজন ।... বর্ণবোধ
আর শিশুনিকা পড়াইভে আরো অন্তনকে জানে।

রাজেন্দ্রের সম্পর্কে আমি অক্ষয় সংযম দেখাইব,
সম্বন্ধ করিয়াছিলাম। প্রমণনাথ বিশদ করিয়া না বলিলেও
রাজেন্দ্রকে অরণ করিয়াই তিনি যে আমাকে বাক্দত্ত
করিয়া লইয়াছিলেন ভাহাতে আমার অহুমাত্র সন্দেহ রহিল
না। রাজেন্দ্রের সলে আমার অন্তত বাহ্যিক একটা
শান্তির ভাব অটুট থাকিবে ইহাই তাঁহার আহরিক ইচ্ছা
আনিয়া তাঁহাকে ক্ষা করিতে ইচ্ছা আমার হয় নাই।...
কিন্তু এই শান্তির ভাব বজায় রাথিবার প্রধান উপায়
ভাহাকে পরিহার করিয়া চলা; ভার মুখভঙ্গী, ইতর কথা
আর অকারণ ভর্জন গায়ে না মাধা।—

রাজেজনাথের আলাপ আর যা-ই হোক্ মধুর নয়—
কিন্ত হঠাং একদিন আমাকে ধরের ভিতর টানিয়া
লইয়া এমন আলাপ জুড়িয়া দিল যাহাতে আমার
আধ্যাত্মিক সকট বাড়িল বই কমিল না…নিজের কীর্তির
সংক্ষিপ্ত একটি তালিকা দিয়া সে আনিতে চাহিল,
বৌবনের ক্ষ্য আমি কত প্রকারে আত্মাদন করিয়াছি!—

উত্তর না পাইয়া ধাঁ করিয়া দে বদের বোডল বাহির কৃত্রিরা বনিল, ভারপর দে বে-কাও করিল, ভাহা আর্দ শাহ্র প্রস্তুত করিবার কারখানার বারা মিস্ত্রী নয় ভাহাদেরও অফুকরণীয় নহে ৷--

অতি রমণীয় যে ছবিটি প্রথম দিন আমার চোধের সাম্নে আকাশে বাতাসে মৃত্রিত হইয়া গিরাছিল, এই সবের অস্তরাল ছাড়িয়া বাহিরে আসিয়া সে মাঝে মাঝে সন্মুথে দাঁড়াইতআমার হাসিও পাইত—

'পেথিক, তুমি পথ হারাইরাছ?'' শুনিয়া ক্লান্ত নবকুমার মেদিনীপুরের বালিয়াড়ির উপর বেমন একটা ন্তন কগভের কলরোল শুনিয়া চম্কিয়া উঠিয়া অবাক্ হইনা গিয়াছিল, আমারও তেমনি ঘটিয়াছিল, কিন্তু চেয়ারে এবং তন্ত্রার তর্গতার তটপ্রান্তে বিদ্যা।...

সে যা-ই হোক কাৰ।স্টি আমার এ গল্পের উদ্দেশ্ত নয়।—

চেষ্টা না করিলেও নজরে পড়িয়া গেল যে, রাজেজের নামে কথনে। চিঠি আসে না।—পৃথিবীতে এমন নির্মান্তর কে আছে যাহাকে চিঠি লিখিবার লোক নাই!—রাজেজ একেবারে কুণে, ঘরের বাধিরে আফিচে চায় না; বলে, ফুটবল থেলিতে একবার হাটু জখম হইয়াছিল; সেই স্থানটা খুঁতো ত্র্বল হইয়াছে, বাতের আক্রমণ ঐ স্থান হইতেই হইবে।...

যেন পাতা উণ্টাইয়া নৃতন নৃতন চিত্র আমার চোধে পড়িতে লাগিল।...

তৃৰ্কৃত ছাড়া আর কোনে৷ আথ্যা রাজেন্দ্রকে দেওরা
যার না; ঐ তৃৰ্কৃত্তের প্রতি প্রমণনাথের আভাবিক একটা
সাহায্যের ভাব দেখি...উভয়ের মধ্যে একটা বন্ধন আছেই
এবং ক্লাতার ফল্পন্রোত চলিরাছে,—তাহা অচক্ষে বহুবার
দেখিয়াছি...ছইজনে ফিস্ফিল্ কথা হয়, হাসাহাসিও হয়,
তাহাও না দেখিয়া পারি নাই।...এই ওপ্ত সলালাপ কি

পরামশ্ যাহাই হউক ভাহা কি শুধু শিকায়তন সম্পর্কীয় ? দানবটাঁ ভাহার কি বোঝে?...

ভিতরে নিশ্চয়ই কথা আছে---

শুক্তর পারিবারিক কলম্ব কি অভিশয় ছণ্য পাপাহর্তান ইহার মূলে আছে ; অথবা, বিষপ্রয়োগে হত্যা করিয়া কি ম্বালিয়াতি করিয়া প্রমথনাথ এই বিপুল ধন লাভ করিয়াছেন—

তার সাকী আর সহায় ঐ বওটা :---

...ভাই এই চরম ছমুখি নিচুরত। আর পরম সহিষ্ণু ক্ষমা হাতে হাতে মিলাইয়া বেড়াইতেছে ৮—

কিন্ত আমার এ সন্দেহ অমৃগক , এবং সেই সংবাদটি যে দিন পাইলাম দে দিন এমন আরান পাইলাম যেন টন্টনে ফেঁড়া ফাটিয়া একরাশ পুঁষবক্ত বাহিব হইয়া গেল:—

আমি বোধ করি বয়সদোষেই একটু গোয়েন্দাগিরি করিতে চাহিয়াছিলাম ..ব্যাপারের গোড়ায় পৌছিতেই হইবে। কিন্তু ঐ বয়সদোষেই সেটা লুকাইয়া রাখিতে পারি নাই—

লক্ষ্য রাধার রক্ষে, নির্বোধের মত প্রশ্নে আমার গোরেন্দাগিরি অল্প দিনেই ছজনেরই চক্ষে ধরা পড়ির। গেল।...প্রমথনাথ কেবল সকাত্য দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিলেন...র্শিক্ষেক্স দাঁত মেলিয়া ক্রথিয়া দ্যাইল।—

বে ঘরে প্রথমদিন চা খাইগাছিলাম, সেই ঘরে আমার ভাক পদ্ধিল, এবং চুকিয়া দেখিলাম, পিঙা প্রমধনাথ এবং পুত্রী করবী অভিশয় ছন্চিস্তায় ভারাক্রাস্ত হইয়া বসিরা আছেন।

ৰসিলে প্ৰমথনাথ বলিলেন,—মাপনার ব্যবহারে আমি বড় খুশী হরেছি, আর আপনার বৈর্যাগুণে। আলানার পূর্ববিদ্ধী শিক্ষকপণ আমাকে রক্ষা করতে থিয়েই নিজের উপর নির্যাতন টেনে নিরেছেন; ফলে চাক্রী ছেড়ে তাঁদের চলে বেছে হরেছে। আর্ত্রক্ষার প্রবৃত্তি প্রশংসনীর সন্দেহ নাই; আগনাতেও সে প্রবৃত্তি মাঝে মাঝে জলে উঠেছে দেখেছি; আপনাব আত্মসম্বরণের ক্ষমভা...

শান্তকর্চে ভিনি বলিয়া যাইতে শাগিলেন-

আমি সোজ। তাঁহার দিকে চাহিয়া তাঁহার কথাগুলি কর্ণে গ্রহণ করিতে লাগিলাম, অর্পত্ত বোধগমা হইতে লাগিল, কিন্তু মনের অন্তত্তলে একটা চাঞ্চল্য যেন টগবগ্ করিতে লাগিল—করবী কোন্দিকে চাহিয়া আছে কে জানে!...

প্রমথনাথ বলিতে লাগিবেন,—লিক্ষকভায়•আপনার স্বাভাবিক নিপুণভা আছে, স্বারই ভা থাকে না , কিন্ত হুংখের বিষয়, আপনাকে আমার আর দরকার নেই।—

সংবাদটা ছংসংবাদ বটে; পাঁচ সাত জোড়া জুত। ছিঁড়িবার পর চাক্রীটি মিলিয়াছিল; কিন্তু কেমন করিয়া যেন অবশুস্থাবী ছরদৃষ্টের শক্ষা কাটিয়া ভিতবে ভিতরে আমি প্রস্তুত হইয়া উঠিয়াছিলাম; কাজেই, একেবারে ধরাশায়ী না হইয়া চাকা খুলিয়া কাৎ হইয়া পড়িলাম।

—রাজেনবার্র থাতিরে বুঝি ?—প্রত্যুত্তরে ঐ প্রশ্নটি রসনাগ্রে ছুটিয়া আসিল; কিন্তু উচ্চারণ না করিয়া নিঃশব্দ রহিলাম।

—আমাকে আপনি মার্ক্সনা করবেন।—বিলিয়া প্রমণনাথ অভীব কুন্তিভাবে তাঁর বক্তব্য শেষ করিলেন করিলেন কিন্তু আমি তাঁহারই মৃগধানা ছাড়া আর কোনদিকে দৃষ্টি কিরাইয়া চাহিতে পারিলাম না ।...মনে হইতে লাগিল, বেন এই অক্সাৎ বহিষ্করণের সমস্ত অপরাধ আমার, এবং অদ্রবর্ত্তিনী ঐ রপশিধার সম্মুধে আমি অভ্যন্ত অপদার্থ কুংসিত একটা প্রাণীতে পদ্ধিপত হইয়া গিয়াছি।...

अमधनात्थेत मिटक निः नत्य हाहिया विकास-

তিনি প্নশ্চ বলিতে লাগিলেন,—ঘতদিন আর একটি জোগাড় না হরে ওঠে তত্তদিন আপনি এখানে থাক্বেন। আপনি অভাবী তা আমি জানি।— এবার আন্মার রাগ হইল —আমি অভাবী তাহাতে আপনার কি মহাশর ?

কণ্ঠমর কটু করিয়াই বলিলাম,—ধে আজে, কিন্ত আমার অপরাধ কি? কি অপরাধে—বলিতে বলিতে হর্কাল হাদর হঠাং এক ঝলক জল উপরের দিকে ঠেলিরা তুলিয়া দিল।

করবী উঠিয়া গেল-

ভার খোঁপার চিরুণীর পীত আভা আমার চোথের জলবিন্দুতে বুঝি বিখিত হইল —

প্রমণনাথ হঠ করিয়াই কিছু বলিলেন না; যথন বলিলেন তথন আমার অপরাধের তালিকা দিলেন না, বলিলেন,—যা বলেছি তাই আমার শেষ কথা। শিক্ষক হিসাবে অপরাধ অপ্নার নেই।—

বোর্ডিং-এ আসিতে আসিতে অভিসম্পাৎ দিলাম—
পদীবের বিরুদ্ধে এ ষড়বন্ধ ভগবান সহ্য করিবেন না ৷...
এ স্থানে আরু নয়···থালি ভগুমি আর ভণ্ডামি ৷...
বুড়ো দুখু কোথাকার!

বাল্ল বিছানা গইরা সেইদিনই চলিয়া আসিব—
প্রমথনাথ প্রথম রাগের মাধায় এই সঙ্কর খুব জোর
কব্রিতে থাকিলেও, যথাকালে 'বিথা-লাভের" স্থবৃদ্ধিটার
উদ্য হইল।...বে ক' দিন রাথে থাকিয়া যাই।—

প্রকারান্তরে অর্কচন্দ্র থাইবার পর আরো ছদিন গেল। তৃতীয় দিন অুকাইমী, অর্কচন্দ্রের তেমন লোর নাই।

কিন্ত ঐ অব্ছারা আশোতেই আমার স্পষ্ট লক্ষ্য হইল। রাজেজ্রনাথের থাকিবার ঘরটার কোল-আঁধারের ভিতর দিয়া কে যেন শুটি গুটি চলিয়াছে—

বেডিং-এর আমার জানালা হইতে তাহাকে ওয়ু

ভঁড়ি মারিতেই দেখিলাম; কিন্তু আর কি করে দেখা যাক্ ভাবির। বিলম্ব করিবার ধৈর্ঘ রছিল না।...কে কে ? করিয়া চুইবার সাড়া দিতেই লোকটা উর্দ্ধানে ছুটিরা পালাইল...

ইবুলটা উচ্চ প্রাচীরের ভিতর-

প্রকাণ্ড হাভার মাঝে মাঝে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সেকেলে গাছ; প্রকৃতি আর মাহুষের ক্ষৃতি এই ছুটিতে মিলিয়া স্থানটিকে সাম্বাইয়াছে ভাল।

. লোকটা মন্দান পার হইয়া ক্রাটনকুঞ্জের মাথা আর প্রাচীর ডিঙাইয়া চক্ষের নিমেবে অস্তর্হিত হইয়া গেল, কর্ত্তব্য বিবেচনার প্রমথনাথকে থবর দিতে অগ্রসর হইলাম।—

চোর আসিয়া অল্লরাত্তে, যখন কেই ঘ্যায় না তথনই চুরির অবসর খুঁলিতেছিল, এ সংবাদে চোরের ছংসাহসে বিমিত হওরা ছাড়া মানুষের আর কোনো ভাবান্তর হওয়া বোধ হয় স্বাভাবিক নয়; কিন্তু প্রমণনাথ ভয় পাইয়া একেবারে আলুথালু হইয়া উঠিলেন...যেন তাঁর সর্কান্ত লুঠনের এই স্ত্রপাত ।...

চোর আসিরাছিল...

মাহ্যবের সাড়া পাইর। কে নক্ষত্রবেগে থানিকটা উঠিয়া প্রাচীর ডিঙাইয়া পলায়ন কৰিয়াছে, ইহা এমনই কি ভরের কথা যে তাই শুনিয়া প্রমথনাথ গা হাত পা কাঁপিয়া একেবারে যায় যায় হইয়া উঠিলেন !...বাহিরে তাঁর বার্দ্ধকোর লক্ষণ কিছু ফোটে নাই কিছু শুভাইয়া ঘূণে থাইয়াছে; নতুবা সাঝান্ত চোরের কথায় সবলচিছের মাহুর থাবি থায় য়া। ..

कब्रवी व्यानिम...

আসাটা দেখিলায়—নিঃশব্দে পা পড়িতে লাগিল...
নথরের শুদ্রতা, পদতলের কোষলভা, চরপের অর্ণিছ্টা,
কঙ্গণের জ্যোতিঃবিজ্বুরণ, রজ্যোর্ভ, ভূলির লিখন ভূর ছটি, মুখের উৎকণ্ঠা, চোখের মানিমা, ললাটের মক্ষভা ...সবস্থলি একজে এক নিমেষে চোথে পড়িরা গেল।— প্রমথনাথের কাঁথের উপর হাত রাধিরা সে বলিল,— কি হয়েছে, বাবা ?

কিন্ত প্রমধনাথ তথন যেন সপবিষের ক্রিরার নীল আরু নিজেজ।

वांत्रिहे घटेनांछा वनिनाम-

করৰী আমার মুখের দিকে চাহিয়া শুনিল, এবং শুনিষার পর তার ঠোঁট কাঁপিডে লাগিল।...

প্রমথনাথ হঠাং বলিয়া উঠিলেন,—কি বল্ছিলি, করি?

কিন্তু করবী তথন চলিয়া গেছে।

আমি বলিলাম,—পুলিশে একটা ধবর দিয়ে রাথা ভাল। সাইকেলে—

যেন তাঁহাকে মারিতে উঠিয়ছি এমনি তাড়াতাড়ি তিনি আছের ভাবটা ঠেলিরা হাত তুলিয়া উঠিয়া বিদলেন; বলিলেন, না না, দরকার নেই; পুলিশ টুলিশে থবর দিয়ে দরকার নেই।—আপনি এখন যেতে পারেন। করবী মা, আমায় একটু জল দাও।...

বিশ্বরে পরিপূর্ণ হইয়া আমি উঠিয়া আদিলাম -

কোটরই বনুন, কুটারই বনুন আর কবরই বনুন— আমার ছোট্ট ঘরখানাকে ঐ আখার যে কোনো একটা দিলেই চলে। কিন্তু এটা আমার আকোশের কথা। পরে ভাবিয়া দেখিয়াছি, ঘরটা ভালই ছিল।

রাত্তি প্রার এপারটা –

কোটরস্থ শ্যার পদ্ধিরা অনেক কথাই ভাবিতেছি—
আমার গোরেন্দাগিরিতে কুল ক্ষ্ট প্রভৃতির একটা কিছু
হইরা প্রমণনাথ আমাকে বিতাড়িত করিতেছেন;
ভালই; খোলা তাঁর ভাল করুন।...মারের কাছে ঘাইব…
ধাওরা লাওরার ক্টে শ্রীর বাচ্ছেতাই হইরা গিরাছে...

পঞ্চান্ধ টাকা আমার বেখানে দেখানে মিলিবে; একেবারে গর্দত ত' নই...পঞ্চাশটা টাকা হাতে আছে... ফুরাইতে ফুরাইতেই একটা কিছু মিলিমা বাইবেই ৷ এফি গুপ্ত কথাটা জানিতে পারিতাম তবে না জানি এ ফুজনার ভিতরকার কিরুপ মূর্ত্তি আমার চোথে পড়িত ৷ ত'জনাই পারগু বেবাধ হয় নোট জালের কারখানা আছে বিজ্ঞান সে-ই কর্তা; প্রমথনাথ সচিব মাত্র... নতুবা এই বিজন প্রদেশে আসিয়া সহল অস্থবিধার মধ্যে বুগশিক্ষায়তন স্থাপনার উদ্দেশ্য কি ! আর ছিঁচকে চোরের কথায় অভ ভয়ই বা কেন ! ...

করবীর কথাটাও মনে আসিল -

নামটি বেশ; করবী পৃথিবীর ব্যথার প্রভীক...
রপ অনির্বাচনীয় !...বিবাহের সময় যখন কনে' দেখিতে
বাড়ীর কেহু যাইবে, বোধ হয় মেজু দাই যাইবেন, তথন
তাঁহার সঙ্গে অমূল্যকে কি স্থবোধকে পাঠাইব; আর
জিজ্ঞানা করিয়া করিয়া কনে'কে করবীর সঙ্গে
মিলাইয়া লইব ।—তবে, করবীর মত—

হঠাৎ করবীরই আর্ত্তনাদে আমার বিবাহসম্পর্কীয় অকালধ্যান ভালিয়া মিলাইয়া গেল...বিছানার উপর উঠিয়া বিলাম; জানালা দিয়া দেখা গেল, প্রমধনাথের ঘরের লাল পর্দা নীপালোকে জালতেছে...জনেকগুলি ছায়াও যেন দেয়ালে বিচরণ করিতেছে।

আর্ত্তরক্ষার উদ্দেশ্যে ক্রতবেগে যাইরা যথন দরক্রা ঠেলিরা
বরে চুকিলাম ভখন কি বা কে সর্বাগ্রে আমার চোধে
পড়িল ভাহা আরু মনে করিতে পারিভেছি না।...বেন
ধাঁধার পঞ্জিরা হতভত্ব হইরা গেলাম; দেখিলাম, করবী
দেরালে মুখ চাপিরা ফুঁপাইভেছে; প্রমথনাথ চোখ বুলিরা
চেরারে একাইরা পড়িরা আছেন; তিনি জীবিত কি
মৃত বুঝিবার উপার নাই; রাজেক্রনাথের হাতে হাতকড়া,
আর ধরের ভিতর একঘর পুলিশ।—

আমি থম্কিরা অবাক্ হইরা বীড়াইরা রহিলাম— প্রমথনাথ মৃতবং অসাড় অবস্থায় পড়িরা রহিলেন, করবী ফুলিরা ফুলিরা কাঁদিতে লাগিল · ·

আসিবার সময় পুলিশ নিঃশব্দে আসিরাছিল—

যাইবার সময় কচমচ করিরা বুটু বাজাইয়া চলিরা গেল;

স্বরং ইন্স্পেউরেয় জিলায় রাজেজ্ঞনাথ ভাহাদের সজে
গোলেন।

কিন্তু আমার একবারও মনে পড়িল না যে, আর কিছু নর, নোট-ফালের বড়বছই ধরা পড়িয়াছে।

—চলে' গেছে ?—বলিয়া প্রমধনাথ যখন চোথ খুলিলেন তথন মনে হইল, ওাঁহার চোথ দিয়া জলের বদলে রক্ত টপ্টপ্করিয়া এখনই পড়িবে।

করবী টশিতে টশিতে বাহির হইয়া গেল।

প্রমধনাথ হাত তুলিয়া ইলিতে আমাকে বসিতে বলিলেন।...আমার মুখে আর কথাট ছিল না; নিঃশব্দে বসিলাম। প্রমথনাথের আকর্ষ্য আত্মমম্বরণের শক্তি; প্রথম কথাই ডিনি বলিলেন, — আপনি এথানেই থাকবেন; চাকরি আপনার রইন।

व निनाम, - (व चाट्यम

- কিন্তু যাকে ওরা সিয়ে গেল, লেকে জানেন ?— আমার পুত্র –
- আপলার ছেলে? বলিয়া বিহুবলের মৃত শুধু হা করিয়া রহিগাম।
- আমার নাম কিতিনাথ, ধর নাম প্রভাকর;
 আমরা আদাণ নই, কায়স্থা...কিন্ত কাউকে আমি
 অপরাধী করিনে। আমার সকল যন্ত্রণা তাঁরি দান;
 পুত্রও তাঁরি দেওয়া।

খানিক ন্তর থাকিয়া বলিলেন, - হা, আমারই পুরে... এত যন্ত্রণা গ্রহণ করবার স্থান আমার এডটুকু বুকের কোথায় আছে জানি নে।...আছো, আপনি এখন বিশ্রাম করুন গে।

আমি উঠিলাম।

প্রমথনাথ পুনরায় বলিলেন, - কেন ওকে ধ'রে নিয়ে গেল তনে যান্।... শুনী আসামী, জেল ভেলে পালিয়ে ছিল। আপনি যাকে চোর ভেবেছিলেন সে পুলিশের চর। - *

* देश्दानी इंदेर छ

ছঃখবিবাদী

শ্রীধনঞ্জয় শর্মা

ত্থী-বৈরাগী আথ ড়া খুলেছে শাশানঘাটের ধারে—
জঙ্গলে-ভরা মরা হাঁ তিটার মোহানার আড়পারে।
কয়িন হ'তে দেখি যে আবার, তুলি' মহা হাঁকডাক
দিন রাত নাই কেবলই বাজায় তুংখের জয়ঢাক;
পল্লীর যত ৰীণা আর বাঁশী—কানা করি' সবগুলি
তথ্ তথ্ তথ্ ততথ্ ততথ্ কপচায় নব বুলি।
তথ্ তাই নয়, হেঁ কে সবে কয়, মহা উৎসাহে মাতি'
জগতের লোক, চলে' আয় হেথা নিবিয়ে হ্রথের বাতি;
মিথ্যা প্রকৃতি মিছে আনন্দ—কহি' সত্যের ভানে,
ত্ই হাত দিয়ে যাত্রীজনের পোঁটলা ধরিয়া টানে;
প্রকৃতি যদি সে মিথ্যাই হ'ত, আনন্দ যদি মিছে,
কার ইঙ্গিত বহিছে প্রমাণ এই প্রচারের পিছে !
কৃছ কৃছ করি' কোকিল যে তাকে চৈত্র-নিশীথরাতে,
হোক্ কৃছকুছ, তরু মৃত্যুন্ত হ্রথেরই প্রকাশ তাতে।

ছবি ও ছন্দ গীতি ও গন্ধ, তুলে' দে রে কারবার,
আকাশ বাতাস ফুল পিক অলি, সাবধান এই বার;
তোদের দফাটি শেষ করিবারে হুংথের রঙে দাগী—
নবরূপে আজি উদিল মর্ত্ত্যে হুথবাদী বৈরাগী!
কল্ কির হাতে অসি আছে শুনি, ইহাদের হাতে মসী,
তাই লেপি' এরা কালো করে' দেবে ধরণীর রবি শশী!
মলয়ভক্ত ওরে মৃচ্দল, পালা রে পাতাল ফুঁড়ে',
নতুবা এখনি মন্ত্রের বড়ে উড়িবে তোদের কুঁড়ে;
কে যে মরেছিল বাজ পড়ে' কবে শুনিস্ নি তা কি কানে—
মন্ত্র বংশ তর্ ফিরে চাস্ নব্যনশ্যাম্পানে!

এখনো মোদের আথ ড়াতে আয়, ওরে মূর্থের দল, হাতে হাতে ফল পেয়ে যে তোলের চক্ষে ঝরিবে জল। সৌন্দর্য্যের পূজারী হইতে চাহিবি না একেবারে— কেবা স্থন্দর কেবা কুৎসিত মোদের অন্ধকারে!

এই বিশ্বের প্রকৃতি হইতে কিছু নাই শিথিবার!
তক্ষর মতন সহিষ্ণুতা, সে—কেবলি কথার মার,
মাটির মতন ধৈর্য্য এবং বিনয় তৃণের মত—
অগ্রিতে তেজ সলিলে শাস্তি—পাগলের কথা যত!
পক্ষীর মাঝে চটকই রয়েছে, বাকি আর কিছু নাই,
আর তার কাছে ঐ কাজটাই শুধু শিথে' নেওয়া চাই!
চক্রবাকের প্রেমের কাহিনী—কবির মিথ্যা বাণী,
খাপদ ভিম নাহিক' অন্ত অহিংক্র কোনো প্রাণী!
কুস্থমের দোষ শুধু পড়ে চোথে, ভুলি গন্ধের দান,
রাঙা সন্ধ্যায় মন্দিরে শুধু বিলাসীরই অভিযান!
উপমাটি ভালো, তবু সে থাতিরে রহিয়া সত্যাধীন,
মন্দিরতি হ'তে নারি হয়ে ষটপদে উদাসীন।
এ ব্রশ্বাণ্ডে মাকালই দেখিছ, অন্ত অমৃত নাই!
কর্মের বলে ভাগ্যের ফলে, যার যাহা জোটে তাই।

হায় কৰি হায়। এমনি করিয়া মিথ্যার চুলি পরি'
ভরা তুপুরেতে ঘনায়ে তুলিছ তমিন্সা শর্করী।
দিনও যেমন রাত্রিও তাই, সমান আধার আলো,
তুই আছে বলে' স্থথে ও ছঃথে জগতে বেসেছি ভালো;
হাল্কা ৰলিয়া ফুৎকারে তব উড়াতে চেয়ো না স্থে,
আছে বলে' জীবনতৃষ্ণা জাগে তাই বুকে বুকে।
তথ্য আছে বলে' সার্থক দুথ, তথ্য আছে বলে' আছি,
মরণপদ্ধী সেও বলে তাই—মরিতে পারিলে বাঁচি।
মোটের উপর ত্থের মাত্রা বেশী না রহিত যদি,

কোথা হ'তে এই কাব্যের স্রোত কলোলে নিরবিধি ?

অবিচারে মেঘ ঢালিলে বর্ষা কোথায় থাকিত ভূমি ?
কোথা থাকিত এ স্থথের হুঃখ কোথা বা থাকিতে ভূমি ?
বুদ্ধের নাম লইও না আর মিথ্যার ইতিহাসে,
হুঃখ দুরের তথ্যে তাঁহারি স্থথেরই সাক্ষ্য হাসে!

অলীক কথায় মনে পড়ে' যায় সে কালের সেই গল্ল,
আল আকার কিন্তু যাহার তত্তি নয় অল।
বিশ্বের এই চিরস্থানর শুদ্ধ কঠ বাজে!
শুদ্ধ কাষ্ঠে হংখবাদীর শুদ্ধ কঠ বাজে!
শুট্ থট্ ঠক্ ঠক্ ঠক্ কহিতেছে কাঠ্ঠোক্রা;
স্প্রি-ভক্তে কোনও রস নাই নিংসার সে যে ফোঁপ্রা।
মহা অরণ্য তথাপি তাহারই যোগায় খাদ্য জল,
মায়ের মতন চির ক্ষমাশীল চাহি তারই মঙ্গল।
ধরণী কেবলই ধূলাবালিময় শুদ্ধ নীরস ওঁচা.
শুচ্ থচ্ থচ্ চঞ্চু বিঁধিয়া কাঁদিতেছে কাদার্থোচা;
তথাপি ধরণী জননীরই স্নেহে পালিয়া শস্তেজ লে,
হাসিয়া উড়ায় সে মূঢ় প্রলাপ স্নেহেরই করণাবলে।
বাড়ে তাহাদেরই সন্তান দল—স্থেরই প্রমাণ খাসা।
আহা। বেঁচে থাক্ তবুও বাছারা মোরি বুকে বাঁধি বাসা।

দীপক

जीवीतमञ्जूष्म मान

(1)



ৰাওলার বাহিরের এই নগরটির নাম দীপক ভূগোলেও পড়ি-য়াছে। কি কি জিনিবের জন্ত এই নগরটি প্রসিদ্ধ তাহাও সে জানিত। কিন্তু এই বিশাল

নগরীতে আৰু পদার্পণ করিয়া প্রথমেই তাহার চোথে পড়িল, জীর্ণ, অপরিষ্কৃত অপরিসর নর্দামাগুলি। একটা তীত্র তুর্গদ্ধ বাতাসকে আচ্চর করিয়া রাথিয়াছে। তারপর দেখিল, এক প্রকারের নৃতন অব্যান্। বোড়াগুলি কোনও মতে তাহালের বংশ ও স্নাজের মর্যাদা রক্ষা করিয়া কারত্রেশে পাড়ীগুলি টানিতেছে। গাড়ীগুলি চুই চাকার—নাম এক্কা। জিনিবপত্র অনেক ছিল বলিয়া দীপকের একান্ত ইচ্ছা সক্ষেও এক্কার যাওয়া হইল না। ঘোড়ার গাড়ীতেই বাইতে হইল।

প্রথম দিনই আর বোর্ডিং-এ যাওরা হইল না।
ভাহাদেরই এক প্রবাসী আত্মীদের বাড়ীতে ভাহার
দাদা ও দীপক গিরা সেদিনের মত উঠিল। আত্মীয়টি
বাারিটার। বরস হইরাছে, স্থলকার গোলগাল মুখখানির
উপরে একটি গড়াচের সভ নাক তাঁহার চেহারায় বিশিপ্ততা
দিরাছে। লোকটি ভাল। বাহাই রোজগার করুন, বাড়ীতে
অনেকগুলি পোষ্য। নিজেরই প্রার এগারটি। এ ছাড়া
ভ আত্মীরবর্গ আছেই।

নীপক বাইডেই সাহেবের সক্ষে প্রথম সাক্ষাৎ হইল।
নীপক এর পূর্বে কথনও ব্যারিষ্টার বাঙালী সাহেব
লেখে নাই। তাই সাক্ষাতের পর বাহিরে আসিডেই
সে ভাহার লাখাকে বিক্ষাসা করিল, হাঁ। নেজলা, ব্যারিষ্টার
নাহেবলাও পেজি পরে থাকে? তাও আবার কুটো।

তার পরেই একেবারে বাড়ীর ভিতর চালান। ওধু মেয়ে আর মেয়ে। ছোট বড় মাঝারি বরসের, কচি কাঁচা সব মিলিয়া অনেকগুলি। সন্ধা হইরা আসিয়াছিল। হল্ খরের ভিতরটা একটু অন্ধকার—মেরেদের অনেকেরই মুখ ভাই ভাল করিয়া দেখা গেল না।

হল্ বরটি সাজান! কোচ্-কেরারার ওরাড়গুলি
বিলাতি ছিটের কাপড়ের—স্থানে হানে ব্যবহারে ছেঁড়া,
রঙ উঠিয়া গিরাছে। এক পাশে একটি পিরানো—মন্ত
বড়। একটা বড় টেবিলের মত তার ঢাক্নিটা। একটু
পরেই বাড়ীর 'মেমসাহেব' আসিলেন। সঙ্গে সঙ্গে
আলো জালি। মেমসাহেবের চেহারাথানি স্থানর।
দীপকের বড় ভাল লাগিল। তার মা বেমন আগে
সিন্ত্রের টিপ্ পরিভেন, কপাল ছুড়িয়া তেমনি সিঁথিতে
মোটা করিয়া সিন্ত্র দেওয়া, লাল কন্তা-পেড়ে সাড়ী, একটি
সেমিজ; হাতে ত্'থানি মোটা মোটা গাঁচ্কাটা সোনার
বালা। একটু মোটা-সোটা, চলন ভারী। মোটের
ওপর তাঁহাকে দেবিয়া দীপকের ভালই লাগিল। তাঁহাকেই
চাকর বেহারা 'মেমসাহেব' বলিয়া ডাকে!

নীপক ও ছাহার মেকনা তাঁহাকে প্রণাম করিন।
তিনি সঙ্গেহে হজনাকেই আনব করিলেন। অন্ত মেরের।
যরে আসে যার, কেহ নীপকের সঙ্গে কথা বলে না।
মেমসাহেবই যা' একটু গল করিলেন। রাজে প্রচুর
আহার—ইংরেলী-বাঙ্কণা মেশান। টেবিল-চেরারে বসিরা
খাওয়া হয়, কিন্তু কাঁটা চামচের ব্যবহার নাই।

সে বাজি বীপক্ষে ছণ্ডিছাতেই কাটিল। কারণ পরের দিন বোর্ডিং-এ বাইতে হইবে। সকালে জলখাবার চা খাইরা দীপক ও তাহার মেজদা বোর্জিং-এর দিকে রওনা হইলেন।

নাৰ-করা বোজিং—বাঙ্গার বাহিরে হইলেও স্নৃত্র বাঙ্গাতেও বোর্ডিংটির খ্যাতি অনেক গৃহেই পৌছিয়াছে।

এক দন ম্যানেজার—ভিনি প্রকারান্তরে এই রহং সংসারটির গিল্পী-মা। বয়য়, কি যেন ব্যারাম আছে। কথা বলিতে বলিতে একটা সোঁ সোঁ শব্দ হয়। প্রথমে ইনিই সাক্ষাং করিবেন। জিনিষ-পত্র চাকবের মারফত যথা ছানে চলিয়া গেল। টাকা কড়ি লেনা দেনা হইয়া গেল। মাসে বাঁধা ধরচ জিলা নাকা—তার উপর দীপকের জনা সকালে তুম ও রাজে লুচি খাইবার বিশেষ বন্দোবন্ত হইতে দীপকের জন্ত আরও পনেরো টাকা বেশী ধরচ পড়িবে। এই বিশেষ ছটি খাজের ব্যবস্থা দীপকের মায়েব অন্তরোণ। মাসিক প্রতাল্পিশ টাকার হিসাব হইয়া গেল, আরও লাগিলে দেওয়া যাইবে, ইহাই স্থির রহিল।

অধ্যক্ষ কার্যান্তরে ব্যক্ত ছিলেন, ইতিমধ্যে তিনিও আসির।
উপস্থিত হইলেন। লোকটিকে দেখিলে ভক্তি হয় না কিন্তু
ভয় হয়। কাপড় চোপড় পরিকার, কর্ত্তাবার্ত্তা মাণা-জোঁকা
দাত চাপিয়া কথা কন্, বুক চিতাইরা দাঁড়ান্,
অন্যদিকে চাহিয়া হাসেন; কিন্তু মিপ্ত ভাষী। সমস্ত কথার
ভিতর একটি কথাই নানাভাবে প্রকাশ পায়।—তাঁহার
বোর্তিং-এ ছেলে পাঠাইতেই হইবে—এবং এই বোর্তিং
হইতে যাহারা "আউট়" হইরা গিয়াছে—ভাহার। সকলেই
এখন কৃতবিশ্ব এবং ভাল ভাল কাজ করিতেছে।
তাঁহার ভাব দেখিয়া মনে হইল, অধ্যক্ষ মহাশয় টাকা
পরসা ছোঁন্না, টাকার কথা যেন ভাল বোঝেনও না।

আধ্যক সভোষবার জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার নাম দীপক ? আঁটা, থেলা ভালবাস ? আমাদের এখানকার ছেলেরা থেলেই বেশী; তবে পড়তেও হয়। ই্যা— ছ-ছা-ছা-ছা।

কথাগুলি নীরস, কাটা কাটা, কিন্তু আড়চোথে চাওয়া ও একটা হাসি লাগিয়াই আছে।

দীপক বিজ্ঞাহী হইল। সে বণিল, আমি খেলতে ভাল বালি না, আমি পড়তে ভালবালি। সংস্থাৰবাৰ আবার উচ্চহাদ্যে মাতিয়া উঠিলেন। ম্যানেজার অদীমবাৰ বিশিশেন, ত'বেশ, ছেইক্রা বড় হবে।

বোধ হয় নি:খাদ ফেলিতে কট হয়। একটু নাকিস্থরেই কথা কন।

এবার বিলারের পর্ব। মেজদা কাঁদিলেন। দীপকও কাঁদিল। সম্ভোষবার পুর্বেই চলিয়া গিয়াছিলেন। অসীমবার ছিলেন, ভিনিও কাপড় দিয়া চোখো কোণ মুছিলেন।

মেজদা বিদায় লইলেন। দীপকের মনে হইল, ভাহার কঠরোধ হইতে চায়, নিঃখাদের বাতাদ যেন ফুরাইয়া গিয়াছে।

অসামবাব্দীপককে দইরা বোর্ডিং দেখাইতে চলিলেন।
একটা ঘরে সব ছেলেদের বাক্স পা।ট্রা থাকে—ভার নাম
'বক্স-রম। ঘরটি মন্ধকার—চারিব'রে সারি সারি বাক্স
সাজান। সেই ঘরেই কাপড় পরা ও কাপড় ছাড়া চলে।
ছেলেদের নিজের কাছে টাকা প্যসারাধিণার নির্ম নাই।
ম্যানেজারবাব্র জিন্মায় রাধিণা দিতে হয়।ছেলেদের কাছে
প্রসা কড়ি আছে ধরা পভিলে শান্তি পাইতে হয়,
ম্যানেজারবাব্ বিশেষ করিয়া দীপককে কথাটি ভ্রাইয়া
দিলেন।

মন্তবড় একটা টানা বারালা। ছ'থানি লখা কাঠের টেবিল পাতা, টেবিলের ছ'ধারে বের্ঞি সাজান। এটি আহারের স্থান। থালাবাসন ছেলেদের নিজেদের থাকিলেও, লোহার প্রেট্ ও লোহার গ্লামেব বলোবস্ত। তারপরই একটা বড় হল্—তাতে গারি, সারি তক্তপোষ্ ফেলা। এটি ছেলেদের পোবার ঘর। দীপকের বিছানাটা আগেই একটি চৌকীর উপর পড়িয়াছিল। যোলোনং চৌকী তাগার। এই যোলোনম্বাটি য তাদন যোডিং এ বাস ক্রিতে হইবে তত্তিন থাটে বিছানায় চাদ্রে কাপড়ে আঁকিয়া বেড়াইতে হইবে। যোলোনম্বের হেলের স্ব-কিছু যোলোনম্ব।

নে ঘর হইতে একটা যড় দরজা খুলিয়া স্থ্ন-ক্লমে যাইতে হয়। নেবানেই তুপ্রে স্থল বলে, সকালে সন্ধ্যার বোভি হ-এর হেলেদের Study Room—পঞ্চিবার ঘর। বাড়ীর এক- কোনে একটি বড় ইন্দারা—স্থানের সময় চাকর প্রভোক ছেলেকে ছই বালতি করিরা দল তুলিয়া দেয়। ভাহার বেশী লাগিলে ছেলেরা নিচ্ছে তুলিয়া লয়।

বাড়ীটার পেছন দিকে প্রকাণ্ড মাঠ। ছেলেরা খেলাধূলা করে। ছপুর বেলা গরু চরে। মাঠের শেষ দীমানায়
একটা প'ড়ো একচালা। ই টের দেয়াল, খোলার ছাউনী।
এই ঘরটা বোধ হয় ফাল্ডু, বোর্ডিং-এর কোন কাজে
আসে না। খানকতক ভাগা তক্তপোষ ও অক্সান্য বহুবিধ
অকর্মণ্য জিনিষে ঘরটি ভরা। দীপক প্রথম দিন হইতেই
লক্ষ্য করিল, এই ঘরটির দিকে ছই চারজন ছেলে বারবার
যাতায়াত করে।

বোর্ডিং-এর একটি বাগানও আছে। কয়েকটি রক্ত-জবা গাছ এবং নেহাং জ্বল বিনে যত্ন বিনে মরে না এমন ক'টা হক্তভাগা গাছ সে বাগানখানির শোভা। বাটীটা কিন্তু প্রকাণ্ড।

বাড়ী দেখিয়া, অনেক নিয়মবিধির কথা ভনিয়া দীপকের ত প্রথম-পড়া মুখস্থ হইয়া গেল।

এবার সভ্য সভাই তাকে মনে করিতে হইল যে সে বোর্ডিং-এ আছে। কথনও যদি বা একটু ভূলিয়া থাকিবারও সম্ভাবনা হয় তাহা হইলে বারম্বার একটা একটানা ঘণ্টার শক্ষে ছেলেবা সচকিত হইয়া ওঠে এবা বোর্ডিং-এ আছে বলিয়া কাজে কর্ম্মে বীকাব করিয়া লয়।

দীপক কিছুদিন থাকিয়াই শিথিল ঘণ্টা যে কারণে যাজে, প্রত্যেক ছেলে সেই কারণটিকেই অবহেলা করে। স্নানের সময় স্নান করিতে চায় না, পড়ার সময় পড়িতে চায় না, খাওয়ার সময় ঘণ্টা না পড়িতেও থাবার টেবিলের আশে পাশে ছুরিয়া বেড়ায়। দীপকের মনও ক্রমে এই ঘণ্টার প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল।

দিন ছই কোনও রকমে সে ভাহার জন্য বিশেষ করিয়া বরাদ হধটুকু ও রাত্রে খাবার সময় পুচি খাইল। কিন্তু আর এরপভাবে থাওয়া ভাহার পক্ষে অসম্ভব মনে হইল। সকলের সঙ্গে এক সঙ্গে খাইতে বসিয়া এমন করিয়া থাওয়া যায় না। ভাহার সজ্জাও করে, ভালও লাগে না।

জমে সকলের সঙ্গে আলাপ হইয়া গোলে দীপক জানিতে পারিল, বোর্জিং-এ যে সব ছেলেরা আছে, তাহাদের বাড়ীর অবস্থা দীপকের চাইতে বড় একটা খারাপ নহে। নেহাং হুই একজন ছাড়া; কিন্তু তাহাঁদের নিজের বিশেষ কিছু মা থাকিলেও আত্মীয়ের সাহায়ের দানে বোর্ডিং-এর খরচ তাহাদের বেশ চলিয়া যায়। এবং তাহারাই অহকারী বেশী, বাবু বেশী।

দীপক একদিন ম্যানেজারবাবুকে সব কথা খুলিয়া বলিল। বড়কর্জার সঙ্গে ছেলেদের কথাবার্ত্তা অকট্র ফু:সাধ্য। যথন তথন তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে যাওয়া বোর্টিং-এর অলিখিত নিয়মের মধ্যে দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। কাজেই যত আপীল-আদালত ঐ ম্যানেজারবাবুর কাছে।

ম্যানেজারবার লোকটি খুব ভক্ত, দয়ালু এবং সেহপ্রবণ।
কিন্তু বোধ হয় বছকাল রোগভোগ করিয়া তাঁহার মেজাজটা
একটু রুক্ষ হইরা গিয়াছিল। মাঝে মাঝে সামান্ত কারণেই তিনি চটিয়া উঠিছেন। এবং পরক্ষণেই তাঁহার হাঁফ ধরিয়া যাইত। ছেলেরা তবুও তাঁহাকে খুব ভালবাদিত। নিজেদের মধ্যে কথা বলিতে হইলে তাঁহাকে মাসী-মা বলিয়া উল্লেখ করিত।

মাসীমাট দীপকের মনের কথা বুঝিলেন। কিন্তু পাছে বোর্ডিং-এর কোনও কারণে ছন্ম রটে সেই জ্বন্ত বড়কর্তাকে কথাটা জানান দরকার মনে করিলেন। বড়কর্তাসব শুনিয়াও কিছু বলিলেন না।

প্রতি শনিবারে বোর্ডিং-এ আত্মীয়দের কাছে চিঠি
লিথিবার নিয়ম। ইচ্ছা না থাকিলেও সে দিন প্রত্যেককে
অন্তত বাড়ীতে একথানা করিয়া চিঠি লিখিতেই হইবে।
ছেলেদের নামে চিঠি আসিলে বা ছেলেদের চিঠি ঘা ভাকে
যার তাহা বড়কর্ত্তা পড়িয়া দেন্। চিঠিতে কিছু আপতিজনক মনে হইলে বড়কর্ত্তা ছেলেদের ডাকিরা ভাহা
প্ররায় লেথাইরা লন। বিশেষ করিয়া বোর্ডিং-এর নামে
কোনও দোষারোপ হইতে পারে এমন চিঠি বাইরে যাওয়া
অসম্ভব। বাড়ীতেও নয়। পুরোণ ছেলেরা তাহা ঠেকিয়া
জানিয়াছে। কাজেই ভাহারা চিঠিতে বড় একটা কিছু
লিখিত না। ছুটির সমর বাড়ীতে আসিয়া বাহা বলিবার
ভাহা বলিও।

দীপক বাঞ্চীতে লিখিয়াছিল, তাৰার পক্ষে নৃতি বা হুখ

খাওয়া একেবারে অসম্ভব। বহুকাল পরে দীপক বাড়ী আনিয়া আনিতে পারিয়াছিল, এরূপ ধরণের কোনও চিঠি বাড়ীতে পৌহায় নাই। ধরচ কিন্তু সমানই বরাবব পাঠান ইইয়াছে।

যাহা হউক, সাত আটমাস এই বোর্ডিং-এ থাকিয়া দীপক
যাহা কিছু আনিত না সবই শিখিল। প্রথম নহরে, লুকোন
গোপনকরা ও মিথাকথা বলা এ রাজ্যে একেবারে জলচলু হইয়া গিয়াছে দেখিল। প্রথমটা দীপক মিথাা কথা
বলিত না। দোষ কবিলে স্থীকার করিয়া ফেলিত। কিন্তু
ভাহার কলা ভাহাকে শান্তি পাইতে হইত। অক্সরা দোষ
করিয়াও মিথাা কথা বলিয়া বেশ সারিয়া ঘাইও। মিথাা
কথা বলাই স্থবিধাজনক দেখিয়া দীপক ভাহাতেও অভাতত
হইল। কিছু পরক্ষণেই সে যাইয়া আবার নিজে গিয়া সে
বে মিথাাকথা বলিয়াছে ভাহা স্থীকার করিয়া আসিত।
বজুকভা ভাহার অপবাধের গুরুত্ব অমুসারে ভবল শান্তি
বিধান করিতেন। দীপকের মুখখানা মান হইয়া য়াইত।
মনটা ভাহার দমিয়া ঘাইত। ভাহাব প্রাণে খন্তেব সঞ্চার
হইল।

প্রথম বছরের বোর্ডিং-বাদের সময় ঠিক বড়-দিনের ছুটির পূর্বে একটা ঘটনাতে দীপক বড়ই আঘাত পাইয়াছিল।

বোডিং-এ সব বন্ধনের ছেলেরাই এক সঙ্গে থাকিত।
কেবল বন্ধস নয়, বিবিৰ চরিত্রের ছেলে। কেহ কেহ
এমন ছিল বে, ভাহাদের অসাধ্য কিছুই ছিল না। কোনও
ন্তন ছেলে আসিলে ইহারা ভাহাদের সঙ্গে ভাব করিয়া
ফেলিত। দীপককেও ইহাদের পালার পড়িতে হইল।
ইহাদের মধ্যে একজন ত রীতিমত ওতাদ। দীপক ভাহারই
মুখে গল্প শুনিষাছে, সে বোর্ডিং-এ আসিবার পুর্বের্ব বার
ফুই ভাহার মানের বাল্প ভালিরা সহনা লইরা পিট্টান
দিরাছে। পরে টাকা ফুরাইলা যাওরান বড়ী ফিরিয়া
আসে। কল্পেকার নানা রকম 'সাহসের' কাল করাতে
ভাহার পিতা বেচারামবার নেছাং না পারিয়া ভাহাকে
বোর্ডিং-এ শুল হইতে পাঠাইবাছেন। আরও অনেকের
আনক অতীক ইতিহাস শুনিয়া দীপক শুন্তিত ও সঙ্গে

সংশে জীবনের অনেক দিক সহজে জানিবার জন্ম উৎস্ক হইরা উঠিত। ইহারা সকলেই দীপকের চাইতে বর্ষে বড়। কিন্তু দীপকের মত অনেক ছোটছেলেও ইংগদের শিশ্ব আছে।

রাত্রি নয়টার সময় বোর্ডিং-এর ছেলেদের সকলকেই
ভইতে যাইতে হয়। বাতি সব নিভিয়া বায়। বাতি
নিভিবার পর আর ছেলেদের কাহারও সলে পয়
করিবার নিয়ম নাই। ঘুম হোক্ আর নাই হোক্,
সব চুপ করিয়া থাকিতে হইবে। কিন্তু পালের ঘরেই
রোজ রাত্রে মাট্টার মশাইরা—য়াহারা বোর্ডিং-এ থাকিতেন
ভাগোরা—আলো জ্ঞাশাইয়া বিসিয়া গয় করিতেন। মাঝে
মাঝে ছেলেদের ঐ অন্ধকার নিস্তব্ধ ঘরেও ভাহাদের হাসির
রোল গড়াইয়া আসিত। ছেলেয়া দিনেয় বেলা এই
ব্যাপার লইয়া অনেক আলোচনা করিত।

(+)

একদিন গভীব রাত্রে, সকলে তথন ঘূমে অচেন্তন, এমন কি মাষ্টাব মশায়রাও। কে দীপকের গা ঠেলিয়া নাড়া দিল। হঠাং ঘুম ভাঙিয়া প্রথমটা দীপকের একটু ভয় হইল। ভাহার কানে কানে গে বলিল, ওঠ, আমি ধীরু-দা।

অকলর ঘব, কেবল বড় বড় জানালাগুলি দিয়া এক একটা জায়গায় যা একটু আলো আদিয়া পড়িয়াছে। ছটি প্রেতমূর্ত্তির মত হুই জনে অন্ধকার হল-ঘর পার হইয়া একটা জানালা ডিঙাইয়া বাহিরের বাগানে পড়িল। ধীরু-দা আগে আগে চলিয়াছে। কোথায় চলিয়াছে দে কিছুই জানে না। ধীরু-দা'ব আলেশ মানিতেই হুইবে। কেন, দীপক তাহা জানিত না। কম্পাউপ্তের দেয়ালের পার্ঘেসিয়া একটা বুড়ো জবা গাছ। ধীরু-দা চোথের প্লক্ষেত্তাহার ডালের উপর পা দিয়া দেয়াল টপকাইয়া পড়িল। ওপার হুইতে একটা হাত বাড়াইয়া ডাকিল, আয়। আর ভাবিবার সময় নাই। না গেলে কোনও দিকেই নিজার নাই। শোবার ব্বে একলা কিরিয়া বাইতেও ভাহার ভ্রু করিছেছিল। কি জানি যদি ধরা পড়িয়া খারু।

আবার বীর-দা'র কথা না শুনিলে কাল আর নির্যাভনের শেষ থাকিবে না। নিক্লায় হইরা দীপক কবা গাছের ভালে পা দিরা বেশ লাকাইরা পড়িল। তালার পূর্বক্ষণেও সে ভর করিভেছিল, বুঝি বা লাকাইতে পারিবে না। কিন্তু ওপারের রাভায় দাড়াইরা দেখিল কেমন সহজে সব হইয়া গেল। আবার ধীরুদা ভাকিল, আয়, আমার পেছনে আয়, কোনও ভর নাই!

দীপক তাই চলিতে লাগিল। বড় রাস্তার একটা পোলের কাছে আদিয়া ধীক্ত-দা পোলের নীচের গাঢ় অন্ধকারের দিকে হাত দিয়া দেখাইয়া দিয়া বলিল, নাম।

দীপক দিক্ষজি না করিয়া পোলের নীচে নালার নামিরা পাছল। হঠাৎ একটা বছ্রমুষ্ট দেই অধ্বকারে ভাহার হাত চাপিরা ধরিল। দীপক ভরে আড়েই হইয়া গেল। ধীরু-দা ভাহাকে ফেলিয়া কোথার বে গেল ভাহা আর সে কানিতে পারিল না। কিন্তু দেই অন্ধকারেও আন্দাক্ষে টের পাইল ভাহার মধ্যে ছ'চার জন বোডিং-এরই ছেলে। কারও মুখে কথা নাই, জন্ধকার নিঃরুম রাত, মাঝে মাঝে ছই একটা ঝি ঝি পোকা কোথা হইতে ডাকিণ্ডেছে। কোথাও বা একটা ব্যাও হর ত লাফাইয়া চলে। ভাহারই সর্ সর্শক আচম্কা মনের ভিতর কেমন যেন ভর কাগাইয়া দেয়।

প্রায় খণ্টাথানেক কাটিয়া গেল। হঠাৎ ধীরু-দা'র চাপা গলায় শব্দ হইল, সব ready, আস্ছে।

সবাই একটু নড়া-চড়া করিয়া বসিল।

নিম্বন্ধ রাজপথ দিয়া সেই নিরালা রাত্রে বছদূর হইতে ঠক্ ঠক্ জুভার শব্দ। শব্দ ক্রমে কাছে আদিল,—এবার ধুব কাছে।

ধীক-দা কি একটা ইঙ্গিড করিল, তারপর চোধের নিমেবে সবাই রাস্তার উপরে উঠিরা পঞ্চিল।

দীপক কেবল মাত্র দেখিল, ধীন্দ-দা একটা কাপড় দিয়া একজন লোকের মূখ চোখ বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। দীপকের সর্কাল ভয়ে লক্ষায় থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। ইহারই মধ্যে কেহ বা লোকটির জামা কাপড়ে কালি ঢালিয়া দিয়াছে। একজন কাঁচি দিয়া লোকটির কিছু চুলও কাটিয়া

লইরাছে। লোকটি কথাও বলিতে পারে না, হাত পা বাঁধা পড়াতে নড়িতেও পারে না। মিনিট ছইরের মধ্যে সব কাল শেষ। লোকটিকে ঐ ভাবে ঐ থানে ফেলিয়া সকলে যে যার চোখের পলক না ফেলিতে কোথায় উধাও হইয়া পেল।

দীপক প্রস্তুত ছিল না। সে হক্তত্ব হইরা সেইখানে দাঁড়াইরা রহিল। আর ভার বোর্ডিং-এ ফিরিভেও ইচ্ছা করিল না।

লোকটির দিকে চাহিয়া দীপকের মন কোন্ডে, লক্ষায়, ভরিয়া উঠিল। এতগুলি লোক মিলিয়া এই গভীর নির্জ্জন রাত্রে একটি লোককে ধরিয়া এমন করিয়া অপমান করা তাহার কাছে একটুও ভাল লাগে নাই। সে আর কিছু না ভাবিয়া ধীরে ধীরে লোকটির হাত পায়ের বন্ধন খুলিয়া দিল। হাত থোলা পাইয়া লোকটি দীপকের হাতথানা বাঘের মত চাপিয়া ধরিল। আক্রোশে, লজ্জার মুখ বাঁধা অবস্থায়ও লোকটির নিংখাদ গর্জিয়া গর্জিয়া উঠিতেছিল। লোকটি ক্ষিপ্রহন্তে একহাত দিয়া মুখের বাঁধন টানিয়া খুলিয়া ফেলিল।

মুথ দেখিয়াই দীপক ২ঠাং বলিয়া উঠিল, আঁটা, স্যার!

ততক্ষণে লোকটির চোধের ঘোর কাটিরা গিয়াছিল। লোকটিও বলিয়া উঠিল, তুই লন্মীছাঙা দীপক! আছে।, দেখে নেব, চল্।

আর কথা বার্তা নাই, সন্তোষবারু ভাষার হাত ধরিয়া
এফেবারে হিড়হিড় করিয়া টানিয়া কইয়া চলিলেন।
দীপক একটুও জাের করিল না বা বাধা দিল না। বার্তিংএর কাছে আসিয়া কি জানি কি ভাবিয়া সন্তোষবার
তাহার হাত ছাড়িয়া দিলেন। বলিলেন, আজ রাজে
চুপ্ ক'রে গিয়ে বিছানায় ৩য়ে থাক্বে। কাল সভালবেকা আমার ঘরে গিয়ে দেখা করবে।

এ দিকে বোর্ডিং-এর ভিতর এক মহাকাণ্ড বাধিরা গিরাছে। মাষ্টার ছাত্র সকলেই জাগিয়া পড়িয়াছে। মরে মরে জালো। সবাই ব্যস্ত। দীপকদেরই দলের একটি, ছেলে, বিছানার পঞ্জি। প্রাপণ্ণে চীৎকার করিছেছে। দীপক গিরা ছেলেদের মুখে শুনিল, ভাছার নাছিল নিষেধ করিলেন। আলমারীতে পেটে অসহ ব্যথা।

বড়কর্ত্তাকে স্বাই গোজার্থীয় করিতেছে, কিন্ত তাঁহার যথে ডিনি নাই। খীল্ল-গাও একটা দুঠন কইয়া এ-খন ও-খন করিতেছে।

হঠাৎ বাইতের বারান্দার এক কোণ্ হইতে ধীরু-দা'র গলা শোনা গেল, এই যে স্যান, অমূর ভয়ানক অক্থ। আপনাকে সবাই খুঁজ্ছে।

ষে যে ভনিল, সকৰেই বাহান্দার দিকে গেল।
তাহারা ফিরিয়া আসিল, দীপক দেখিল, বড়কর্ত্তা
আসিলেন না। বরং ধীক্ষই বলিভেছে,—স্যারেরও বড়
অহুথ। ভেদবনী ছচ্ছে—হাত পা কাঁপছে ইত্যাদি।
দীপক যতটুকু বা ব্যাপারটা ব্বিয়াছিল, ধীক-দা'র
আকিমিক এইরপ ব্যবহারে তাহার বৃদ্ধি যেন কেমন
গুলাইরা গেল। সে কিছুই বৃবিয়া উঠিতে পারিল না।

সব মাষ্টাররা বড়কর্তার ঘরে নাইতে সাহস করেন না। করেকজন পুরোণ ছাত্র ও তু একজন মাষ্টার ও ম্যানেজারবাবু সস্তোমবাবুর ঘরে গেলেন।

ষরের মেঝেন্ডে, টেবিলে কালি গড়াইয়া পড়িয়াছে।
সভোষবাবুর চোথ মুথ বেশ বসিয়া গিয়াছে। মুথে
কথা নাই, বিষয় বিহ্বল দৃষ্টি— চুপ করিয়া বিছানায় কাৎ
হইয়া বসিয়া আছেন।

ডাকার আনা ও ঔষধের কথা বলাতে তিনি হাত

নাছিল নিষেধ করিলেন। আদ্মারীতে নিজের হোমিওপ্যাথি ঔষধের বাস্ক ইসারায় দেখাইয়া দিলেন। চোধে মুথে এমন একটা ভাব— যেন সকলে চলিয়া গেনেই এখন তাঁছার ভ.ল লাগিবে। শেষ কালে ইসারা করিয়া সকলকে চলিয়া যাইভেই বলিনেন।

এদিকে ধীক্ষ-দা'র কি সেবা! কি অন্ত তার হাত চলে! যে ছেলেটি পেট ব্যথায় চেঁচাইভেছিল, ভাহার পেটে তারপিন্ তেল মালিশ করিয়া, গ্রম জলের গেঁক্ দিরা সে ভাহাকে এরই মধ্যে চালা করিয়া ভূলিয়াছে। মান্তার ও অন্যাক্ত ছাত্ররা ভাহার সেবাকুশ্লভা দেখিয়াও অবাক

ছেল্টেও এগন চীংকার করা থক্ষ করিয়াছে। অনেকটা যেন স্কস্ক, ঘুমাইতে চায় এমনি ভাব।

ধীক্ষই মেড়েল। সে বেশ করিয়া ভাহার বালিশ গুছাইয়া দিয়া মুক্ষির চালে বলিল, এখন একটু চুপ ক'রে ঘুমোও দেখি, সব সেরে যাবে। কাল সকালেই তুই পাঁড়ে-জীর ২ড়া থেকে হালুয়া কেড়ে খাবি—এমন থিছে পাবে দেখিস।

ছেলেটিও বেশ পাশ ফিরিয়া ওইল, আর ঘূমে তার চোশ জড়াইয়া আসিল।

আংশা নিভাইয় পা টিপিয়াটিপিয়াংয যার বিছানার গিয়া শুইয়া পঞ্জি—

দে-রাত্রি প্রভাত হইল।

—ক্ৰম*



অনিল

रिमयम छन्दीन

হে অনস্ত তুর্দান্ত অনিল তোমারে রেখেছে ঘিরে বিরাট নিখিল; ধরণীর নাট-মঞ্চে নৃত্য কর প্রকৃতি-তুলাল, উৎপীড়ন তাই তব জননীর স্নেহ-নীরে স্নান করি

হয়ে যায় অন্তরের আনন্দ-প্রবাল! চির শুভ্র শিশু, গেয়ে যাও গান স্জন-প্ভাতে কোন্ প্রকৃতির নিজ হাতে দান সেই তব জীৰনের গান— তৃণে তৃণে নৰ কিশলয়ে, বস্থার প্রতি রক্ষে গোপন আলয়ে, গভীর গুহার মাঝে অন্দরের নিষিদ্ধ আঁধারে ছুটে তৰ প্ৰাণ-স্ৰোত্স্বিনী শত মুক্ত ধারে! নিষেধ বেখানে যত প্রাচীর গড়েছে তার বজুবাহু মেলি চলা তব শাসনের সেই সব বেড়াজাল ঠেলি, হে নিভীক প্রাণ, সেই খানে নিত্য তব গুপ্ত অভিযান। কাননের থরে থরে সাজাইয়া যৌৰনের ডালা যেথায় গোলাপ রচে স্বয়ন্বর-মালা, ८२ ठकन, প্রমোদ উত্থানে তার টেনে ধর মঞ্জুল অঞ্চল, লুটাও ভাণ্ডার ; ৰাতাদে কাঁদিয়া মরে আর্ত্ত গন্ধ তার। চল আনমনে, কাননে কাননে চামেলীর ভালে ভালে মুছে যাও চুম্বনের লাল, ফুল ছুঁড়ি ছুঁড়ে মারে শেফালী-রুমাল।

যত কিছু গুহু গৃঢ় রহস্ত-আঁধার

হে বায়ু, তোমার তরে খুলে দেয় দার।
লজ্জার সঙ্কোচ ত্যজি ধরণীর নগ্ন মূর্ত্তিথানি
তোমার সম্মুখে আনে টানি;
তুমি জান কাননের গোপন প্রলাপ,
বিহঙ্গের নিস্তর্ক আলাপ,
ফুলে ফুলে ভ্রমরার প্রশায়-গুঞ্জন,
জলধির তরঙ্গ-গর্জ্জন।
কভু তুমি ভ্রাল পাগল,
বনানীর শ্রাম জটা ধ'রে দাও দোল
নগ্ন হংশাসন,
প্রলয়-আক্রোণে তব টল মল ক'রে ওঠে সাগরিকা
দ্রোপদীর স্থনীল বসন

থৈ থৈ নৃত্য কর ক্ষ্যাপা মহেশ্বর, ৰিচ্যুৎ-ৰাস্থকী তৰ গ্ৰাস করে অনস্ত অম্বর; কণ্ঠে জলে মরুভুর অগ্নি-অভিশাপ, হুৰ্জয় প্ৰতাপ— কত শত তরী কর তটিনীর তল, আকাশ সাগরে ডোবে মেঘপোতদল। গ্রীম্মের মশাল জ্বালি উলঙ্গ ভীষণ দশ্ধ কর দূর আত্রবন, তুমি জহ্নু, পিপাদা-বিকল, গণ্ধুষে শুষিয়া নাও দাগরের জল ধরণী বাড়ায়ে তার তপঃসিদ্ধ তুঙ্গগিরি হাত মেগে নেয় इष्टि-व्यागीर्वाप। ধীরে থামে সব, আবার নিকুঞ্জ আনে পুপ্প-উপহার, প্রভাতের কুস্থম সম্ভার, কুঞ্জে কুঞ্জে জাগে পুনঃ কুজন গুঞ্জন যুথিকার বনে বনে মালতীর ঘুমস্ত অধরে রেখে যাও হে পথিক, রজনীর শিশির চুম্বন।

অতি-আধুনিক বাঙলা সাহিত্য

श्रीव्यमतनम् वस्

হালে, ভকাদের সাহিত্য-প্রতিষ্টাকে গালি-গালাজ করা বা সমালোচনাকলে প্রচুর আয়ুম্ভরিতা দেখানো কায়দা হইয়। দাঁড়াইরাছে। ভবে দেখা যায় যে, যাঁচারা সাহিত্যিক বলিয়া নিজেদের পরিচয় দিভে ইচ্ছুক, অথচ রবীক্ত-প্রভিভার গভীরভায় একেবারে ভলাইয়া গিয়াছেন এবং ভরুণদের সাহিত্য-সাধনায়ও যোগদান করিছে স্কবিধা পান্না, অর্থাং যাঁহারা জিশস্কুব মন্ত শ্নো বায়ু ভক্ষণ করেন, তাঁহারাই এই প্রকাব আলোচনা-সম্পর্কে বিশেষ মাতিয়াছেন — নিদেন-পক্ষে সাগারণের সম্মুখে একটি মাকাল ফল স্থাপন করিয়াও বদি নাম কেনা যায়!

সপ্রতি বিভিন্ন সাহিত্য-সন্মিলনে তথা-কথিত সাহিত্যিক্যাণ বিভিন্ন প্রবন্ধ পাঠ করিয়া ভক্লণদের মনস্তব্ধ বিশ্লেবণ
দারা পাণ্ডিত্য জাহিরের চেষ্টা করিয়াছেন। নবীনদের
মথেষ্ট ক্রাট বিচ্যুতি আছে এবং কেহ সেই সকল ক্রাটর
উল্লেখ করিলেই বিচলিত হইনান মত তবল মতি তাঁহাদের
নয়। কিন্তু এই সকল না-নবীন না-প্রবীণ সাহিত্যিকগণ
এমন ভাবে আলোচনা করিতে স্কুক্ল করিয়াছেন, যেন আদিকাল হইতে সাহিত্য-জগতের যাবতীয় ক্রাট সঞ্চিত হইয়।
ফুর্জাগা নবীনদের স্কুদ্ধে আসিয়া চাপিয়াছে। তাঁহারা যাহা
কিছুই কন্ধন্না কেন—লিখিবার ভন্নী, গল্লের প্লাই, কবিতার
আদর্শ—এমন কি, তাঁহাদের ব্যক্তিগত চরিত্র, কথা কহিবার
ভন্নী, চূল হাটিবার ধরণ—সকলই বন্ধ-সাহিত্যের এই প্রম
হিত্তবীদের চক্ষে বিস্নুশ ঠেকিতেছে।

্ একজন হিতৈবী এই নবীন সাহিত্যের নামকরণ
, করিয়াছেন, —অভি-আধুনিক। ইহা আমাদিগকে বিশ্বিত
করিয়াছে। রবীক্রনাথ জীবিত থাকিতেই কিনা পোইরবীক্রনাথ বৃগ, নব-সাহিত্য সং ইইয়া গেল! অবুনাতন
বলকাহিত্যে একটি সম্পূর্ণ বৃগ গঠিত হইয়াছে, এ-কথা

আমরাও বলি না; সভাাত্তভির সাধনা চলিরাছে মাত্র) এই অবিশাস্ত, স্বকঠোর সাংনার ফলে বল-माहिका-हेमातः १ फ़िया छे छित्त, रुव छ मा करनत व्यत्नत्क অন্তরালে অদৃশ্র হইয়া যাইবে, তথাপি সভা প্রভিষ্ঠিত হইবে। 🐿 হৈ "অভি-আধুনিক" কথা সাহিত্য প্রধানত "কলোল" ও "কালি-কল্ম" নামক মাসিক্রয়েই জন্ম ও পরিণ্ডি লাভ করিয়াছে। বিশ্বয়ের কথা এই যে, কোনো সমালোচক ওচিতা, উদারতা প্রস্তৃতি নানাবিধ সন্তব্যের দোহাই দিয়াছেন সত্য, কিন্তু পূর্বোক্ত ছইটি মাসিকের নাম স্পষ্ট উল্লেখ করিবার মত অভিসামান্য নৈতিক বলের পরিচয়ও ভিনি দিভে পারেন নাই। "কলোণ" পত্রিকার সবে পঞ্চম বর্ব আরম্ভ হইয়াছে এবং "কালি-কলমে"র এক বৎসর পূর্ব হইল মাত্র। এই ছুইটি মালিকে নিয়মিভরূপে কথা-সাহিত্য-সেবীর সংখ্যা অভি মৃষ্টিমেয়। (জন দীশেক ভরণ লেখক যদি চার বংসরের মধ্যে দেড়খানা পত্রিকার অন্তর্কর্তিভায় রবীক্র নাথের জীবিভাবস্থায় এবং তাঁহার বিরাট প্রাক্তিভার অকুর প্রগতি সবেও একটি ঘকীয় বিশেষদ্বপূর্ণ সাহিত্য-বৃগ স্টে করিতে সমর্থ হইয়। থাকেন, ভাগা হইলে বহু তুচ্ছ ন্মালোচনা অনান্নাদে অগ্নাহ করিয়া আমরা গৌরব বোধ করিতে পারি। **জগভের সাহিত্যে এমন অপরূপ ব্**গ**-প্রবর্ত্ত**ন क्लात्नाकारण रम्था यात्र नाहे।) आमत्रा रहवात चीकात कतियाहि, भागारमत वर काउँ न्याहि। कि इ काउँ-विद्युष्ठि থাকাই তো জীবনের শক্ষণ, অগন্তির চিহ্ন। এই বিচ্যুতির "বরা ভক্নো পাডা'র পথেই জো বন্ধু আসিবে! যাঁহারা বঙ্গ-সাহিত্য-সম্পর্কে চিন্তা করেন এবং ডক্ল-সাহিত্য-সাধনার প্ৰতি যথেষ্ট প্ৰদা দ্বাপেন, তাহালের অনেকেও কোনো কোনো বিহাতি নিৰ্দেশ করিরাছেনঃ পকান্তরে, তাঁখানের धातमा ७ क्लाम-कामनात्र थाकि कत्न्नरमञ्ज स्टब्हे साक्षा

আছে এবং তাঁহাদের কথা যতদুর সভা ও সমীচিন বোৰ হয়, নবীনগণ ভাগ মানিয়া চলিতেও চেষ্টা করেন। কিন্ত याँशाता क्विन व्याधिकात नावीर् এই সাধনার প্রারভেই ইহাকে অসহ মনে ক্রিয়া অহেতুক চিরকলক্ষের দাগ দিতে চান, জাংারা ইংগকে আরও অসহ মনে করুন, ইংাই প্রার্থনা করি। ক্রমে সেই অসহনতাব ফলে তাহাবা ৰাৰপ্ৰস্থ অবলম্বন কৰুন, ভক্ৰ-সাহিত্য তাঁহাদেৰ চায় না।

পুর্বোলিখিত সমালোচক মহাশয় তক্ণদেব মনত্ত্ত বিশ্লেষণ করিয়া নৈতিক অভচিতা সম্পর্কে অনেকথানি লিখিয়াছেন। নবীনগণ আপনাদের নৈতিক চবি । সধংগ বিশেষ কোনো মত প্রকাশ না ক্বিশেও এইটুকু।বহাস করেন যে, অ্যাচিত উপদেশদাতাগণ অপেকা তাঁগাদেব काशाता निज्क वल नान नतः। 'वयत्मत मरभाव काछाह्या মনের প্রসার দিয়া তরুণগণ মানবতাব বিচাব করেন। প্রেমের সার্থকতা, চিত্তের ওচিতা প্রভৃতি সম্পর্কে লেখক গম্ভীরভাবে বঞ্জা দিয়াছেন, কিন্তু অতি মানুদী গং-এর নীরসভা ছাড়াইয়া ভাহা অধিকদূব অগ্রসর হয় নাই। লেথকের মত্মানিলে কি স্বীকার করিতে হইবে যে, অতি-আধুনিক কথা-সাহিত্যের সরসী হইতে ওধুই প্রের ক্র্যাতা উটিয়াছে

পূ—(যদিও তাং। কদ্যাতা বলিয়া আমরা বিশাস क्ति ना)- धकछि कमन कि त्रशास विक्रिक इटें छ পারিল না? মাত্র ভিন-চারি বংসরের সাবনা; কিন্তু এই সামান্য কালের মধ্যেও কি ভক্লণগণ কেবল বিকৃত, বিষত্ত व्यवाद्यकत्र माहिका-शर्यत्वत (ठ्डोरे कत्रित्वन १ (त्वर्थक বহবার আলোচিত ও নিশিত "রজনী হ'ল উতল।'' নামক গরের উরেধ করিয়া নানা কথা মনে করিয়া অনেক वानका कतिशाद्यतः कक्रन्-डाशांख आदमी काँ जनाहे, কিছ কোন অসভা সাহসে তিনে এই একটিমাত গল্পকেই ভক্ত সাহিজ্যের criterion ছির করিলেন?) এই গল-শেখকের অপর কয়টি রচন। তিনি পড়িয়াছেন ? তিনি ছঃখ ক্রিয়াছেন, অভি-আধুনিক কথা-সাহিত্যে তেমন একটিঙ দেশক ডি.নি বেশিতে পাইতেছেন না। এইযুক্ত শৈলজা জনর থাকা আবশুক। জন্প সাহিত্য-সেবীবের মধ্যে ছুখোপাঝারের "ঝডদী" নামক প্রস্তুকের প্রত্যেকটি গল্প,

তাঁংার অন্যানা বহু গল্প, বন্ধ-সাহিত্যের এই হঠাং-সমালোচক পড়িয়াছেন কি ৷ পড়িয়া থাকিলে কথনই বলিতেন না, বউমান তরুণ সাহিত। 'আমরা দশজনে প্রতি-দিন ঘরে-বাহিবে যাগ ইঞ্জিয় খারা প্রান্ত,ক্ষ করিভেছি, তাংগর সঠিক বিবরণ মাত্র। পরস্ক, শৈলভাবারু বাজীত অক্ত কোনো ভক্ষণ সাহিত্যদেবীর অপূর্ব ক্ষমতাশালী রচনা কি সমালোচক মহাশয়ের নব্ধরে পড়ে নাই? একমাত্ত "রজনী হ'ল উত্তলা" গলটিই তিনি বেশ মনোধোগ পূর্বক পাঠ কবিয়াছেন দেখা যায়। অভি-আধুনিক কথা-সাহিত্য সম্পর্কে তিনি অনেক-কিছু গিখিয়াছেন সভা, কিন্তু সম্প্রক. পন্ম ভাবে ভরুণদের প্রগতি লক্ষ্য করিয়াছেন কিনা मत्सर ।

সমালোচক মহাবর বিয়ালিষ্টিক সাহিত্যে সম্ভা-বিভাটের কথা খুলিয়া বলিয়াছেন। কিছ ভাংার বিশেষ প্রায়েকন ভিন্ন । মুরোপের Industrial Revolution ও তাহার আহুসঙ্গিক বিপুল দামাজিক আলোড়ন, নারীয় অৰ্থনৈতিক স্বানীনতা, এই সৰ কথা একটা কিছু নৃতন নয়। স্বীকার করি, বঙ্গীন স্বীধনের দহিত বর্ত্তমান যান্ত্রিক সভাতার স্পিল গতির এখনও তেমন কোনো সাদৃষ্ঠ দেখা যার না। বাঙলা মুরোপের মত নগর-বহুল দেশ নয়। প্রাঞ্চ वाडामी-कीवरनत बुङ्ख्य जाम अधनख भन्नीएडरे भा छन् যার। তথাপি কলিকাতা ও তংসংলগ্ন কল-কার্থানা বছগ অনেক সহরে সমাজ-জীবনে বে সকল সমজা দাড়াইয়াছে, তাহা নিশ্চয়ই প্রজীচিঃ স্বর্থ-নৈতিক ও শ্রমন্ত্রীব-সমস্তরে অহরপ। কোনো পেধক যদি এই এব বিষয় শইয়া গল শেখেন, ভাহাতে মন্তায় কি? কুলি ধা ওড়া, তুর্গরময় নদ্দমা, অস্বাস্থা, কলহ লইয়াই যদি গলের আরম্ভ ও শেষ হয়, ভাহাতেই বা ক্ষতি কি ? সমালোচক মহাশর কি আশা করেন যে, পাঁচ বংগরে: অন্ধিক সাধনার ফলে কোনো ভক্তণ সাহিত্য-সেৰী গকী ৰা গলৃস্ভযাদীর মত গর বা নাট্য-চিত্তের স্টে করিতে भातिर्वम ? मभारताहक इहेरछ इहेरत वांवनकिमान्य मवनी প্রাণের পরিচর পাইয়াছেন বলিয়া প্রীযুক্ত প্রবশ্বচৌধুরী

দিলীতে কহিচাছেন (মানব-মনের প্রাবল্য ও প্রাণের के जनका नवीनामत्र माधा त्कवन अस्तृ ह इहेश शांकित्ज পারে না, তাঁংাদের প্রতিটি সৃষ্টির মধ্যে তাহা আপনাকে প্রকাশ করিতে চাহিবে। > ভবে সেই প্রকাশ সবল সৃষ্টির মধ্যে সমভাবে পরিক্ট না হইতে পারে-এবং তাহানা হওয়া নিতান্তই অ'ভাবিক; কিন্তু যে লেখকের নিজের হৃদয় প্রাণবন্ধ, তিনি এই সকল বুলী-ধাওড়াব নৈতা ও কুলীভার অন্তরালে প্রাণের শাখত দীলাব পরিচয় অবশুই পান। ভাই বলিয়া দেই নৈক্স ও কুশ্রীতাকে সত্যের আসন হইতে নামাইয়া দেওয়া চলে না, কাবণ বাঞ্চিকপক্ষে উহা সতা। তরুণ সাহিত্যিক এই কুশ্রীতা চোথের উপর দেখেন, ভাহার মানি তাঁহার অস্তরকে পীড়া দেয়, লোকের অবসর শীবনধাত্রার সংহার মৃতি দেখিয়া তিনি ভীত হন, তাঁবার খননশীল হৃদয় বলে, ইহাদের ভিতরেও এককালে প্রাণ ছিল, কিন্তু আৰু তাগ পন্তু হইয়া গিয়াছে। তিনি সেই ুবিপুল পকুডা,অসাফল্যের ইতিগৃত রচনা করেন ; ক্ল্ব্রু,অবরুদ্ধ মানব-মনেবে হাহাকার জাগে, নিম্পেষিত হৃদয়ের আনাচে-কানাচে विकक्त कामना उँकि मध-रमशास्त शिव मध्यासत शुक-দীপশিখা কি করিয়া জালিবে 🎖 দং ও অসং গুণ সুপ্ত হইয়া আহে ঐ কুলীর চির একান্বিত জীবন-যাত্রার পথে। কোনো **স্বযোগে সেই স্থপ্তি টুটিয়।** গেলে পুনরায় সংও অসতের শংগ্রাম লাগে, কিছু এতকাল সে তাহার পারিপার্দ্ধিক জাবনে ষাহা দেখিয়াছে ভাহাতে ভাহার মন স্ফুচিত হইয়। গিয়াতে, হতরাং সংপ্রবৃত্তিগুলি অচিরেই পরাভূত হয়। ব্রেকটি পুরুষ ও একটি রমণী অবৈধ উপায়ে তাহাদের বহুকালব্ঞিত শাশ্যা চরিভার্য কবিবার পূর্বের মনে করে যে, তাগরা অন।ায় করিতেছে, কিছ বিধেকের এই সাবধান-বাণী অধিককণ স্থায়ী হয় না, কারণ অনং প্রেবৃত্তি এবং বঞ্চিত হৃদদের বিক্ষোভ উভয়ে মিলিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দেয়। সেই স্থানে পুরুষ ও নারীর রক্তমাংসের কামনা যদি সহসা শাৰণত পৰি গভাষ পরিণত হয়, তাহা ইইলে স্নীতি-পরায়ণ ৰহাত্মারা খুশী হুইতে পারেন, কিন্ত বাস্তবিক মানবভার ণাওয়া যায় না। শবিচয় খান-পার্ত্তবিশেবে অভৃপ্ত ইক্রিয়ের বৃত্তুকার বিবরণ

নব-কামারণ হয় বলিয়া আমরা আদৌ বিধাদ করিনা 🖒

প্রিচয়, ভাগার প্রানের সংজ্ঞা। সংহর জয় বা অসতের উল্লাসে কিছু আসে যায় না, মনের এই বিরাট উশ্বান, পতন, িক্ল তরঙ্গেই ভাগাকে চিনিতে পা র—সেধানেই ভাগার প্রাণের শাখত দীলা ১এই বিপুলভার পরিচয় কি সমালোচক মহাশয় "ধ্বংস-পথের যাত্রী এরা, "সংক্রান্তি," "বিক্লভ ক্ষধার ফাঁলে বল্লী মোর ভগান কাঁদে" প্রমুখ কথাচিত্রে পান নাই ? না পাইয়া থাকিলে আমরা পুনরায় ভাগার ক্লম লোবশভিতে সনেশহ করি এবং সমালোচকের অসম ভাগাকে দিতে নারাজ।

হানে হানে তেথকের বিবেচনাহীন স্পন্ধ। দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। বিশ্বসাহিত্যের অর্থ ভরণাদন Continental literature করিয়াছেন, এরপ অসম্বন্ধ অভুগান কবিবার অধিবার কে তাঁথা ক দিল ? তিনি লিখিয়'ছেন, ''continent-বিশ্ব''। তর্গগণ এখনও তরণই আছেন: মনের দিক বিধা তোনয়, বয় প্র তাঁহাদের এখন পর্যান্ত বাহাত্তরে ধরে নাই যে, মাইনর ছাত্র প্রান্ত যে শব্দের প্রকৃত অর্থ জানে, তাহাও জানারা ভানেন না। প্ৰান্ন বয়সেই গকী, হ।মৃত্ব পর্যান্ত পড়াও যেন একটা অপরা।। কিছুদিন পুর্বে অপর কোনো এক প্রিণায় "জহর্ন" নামে এক ব্যক্তি লিখিনাছিলেন--এই ১ব খোকা-সাহিতি।কেরা যে গর্কি-হাম্প্রনের নাম আওড়ায় তার আক্রের বিষয় ৷ আমরা জিজাসা করি, ব্রুসের তারভমা অফুসারে অবায়নেরও শোণী-বিভাগ ক্রিভে হইবে নাকি ৷ এড বংসর হইডে এড বংসর পর্যান্ত ডিকেন্স্, থ্যাকারে শেরিতান্ তারপর রলা ফ াদ্, শ'পড়া চলিতে পারে !--কেছ যদি "Tuilers of the Sea ' ना পড়িয়া ফা ্ বা হাম্প্রনের ষে-কোনো वह পড়িয়া থাকেন, ভাহা হইলে কেহ-কেহ বভই বিশ্বিত इछेन ना त्कन, आमता डाहात्क डाहाब ख्वित्वनात कना ধক্তবাদ দিব। Continental literature- এর ফি.রিভি चा ७ जान विकास का नाम क्रेश था क, चंदर

আনেকের পরেক Classical literature-এর পোহাই **দেওবাটাও ক্যাসান বিশেষ** চু. সাহিত্যে Classic ব লভে 🚑 একটা বিশেষ ৰূগ বা কয়েক শতাবদী লইয়া গঠিত বিশেষ একটা কাল ব্যায় ? (ইংলণ্ডের এলিজানেথায় ৰূগে পুর্ম তন চলার প্রভৃতি Classical ছিলেন, আবার এককালে মালে , লেক্সপীরার প্রভৃতি সেই এলি জাবেণীয় यूरभन मनौरोजनर Classical इरेग्रा जिल्ला । এर जार्निक= ভর কালের এট ডিকেন্থাকারে প্রভৃতি আবার বিংশ শতাস্থাতে Classical কলে পরিচিত; তারপর এই **মাধুনিক নবতম যুগের** যাঁহারা শ্রেষ্ঠ লেখ :--হাডি কিপ্লিং, কনুরাড় হয়-তো কোনো অনাগত কলে পুনরাম Classical বলিয়া গণ্য হইবেন। যে-সকল শ্ৰেষ্ঠ লেখক বে-কোনো কালে বৰ্ত্তমান থাকিয়'ও বিশ শাহিত্যের (বিশ্ব-সাহিত্য মানে কোনো বিশেষ কালের इस्तारभत माहिला नय-जानियूग २हेरल विश्न मलाकी পর্যান্ত জগতের যে স্থানে যে কালে যত শ্রেষ্ঠ সাহিত্য রচিত হইয়াছে, ভাধারই অপূর্ব ভাণ্ডার) সম্পদ অর্জন कांबबार्डन, डाहाबाई Classical काल श्रीतिष्ठ। अग्रस्व বিখাপতি চণ্ডীদাসও Classical আবার ববীক্সনাথও

বা কি করিয়া কানিলেন তরুণগণ ডিকেন্স খ্যাকারে পড়েন না ? ব্যাকারে-ডিকেন্সের বতটুকু সম্মান প্রাপা ভক্ল-দল **जाश जैशिषिगदक** मिशाटइन वा मिटल टार्डी क्रिटिटहिन । ভিৰ্টৰ হগোর বইও তাঁহারা পড়িতেছেন, টল্স্টয় টুর্নেনিজের সঙ্গেও তাঁহাদের পরিচনের অস্তরকতা আছে। डेशब्द उक्ष्ण शार्फ, अरब्रम्, गन्म् स्वाकि शास्त्र, अवाव ওয়াইন্ড, বানার্ড শ'র সহিত পরিচিত আছেন, ফার্ন রগাঁ चांक्रिक्त छांहाता अस्त्राणी, त्नाश्चित, हेरग्रहेरनत छाहाता ভক্ত। পুরাতনপদীরা হয় তো বিগাস করিতে চাহিবেন ना रा, रा वयरम छाषात्रा धारतिष्व, वानिकाक् शिक्षाकन, সেই বন্ধনে ভরুণগণ কিরূপে এই সব লেখকের লেখা **"फ़िसा चार्**निक माहित्छात्र ठक्का वरतन?) छङ्ग्नश्न ভারণাশা, পরচচ্চা অপেকা মানুসিক উণ্ডির দিকেই

जिंदिक के का दो थेन। (कर्न यनि **अडो एडर म्ह** হর্তমানের যোগ ও বৈষমোর ধারা বুরিয়াই পড়িতে হয়, ভारा इहेरन माहि गुरुक्ता कता**हे कठिन इहेबा छेठिरन।** কেন না, হার্ডি পড়িতে হইলে থাকারে পড়িতে হইবে, थाकारत व्वारं कहेंरन इहेंग है ना शहरन हिन्द ना, স্ইন্ট্ ব্ঝিতে ২ইলে শেক্স্পীয়ার পড়া নিভান্ত দর্কার, हमात् ना श्रांतर (अक् भी 14 पड़ा हत्न ना- att Old English ও Anglo Saxon-এর অখ্যাতনামা लिशकरमत महिल পরিচিত ना इहेरन हमात् रूसा हरन मा। বাংও ই দেখা যায়, সমালে চক মহাশয়ের উপদেশ অভ্নারে চলিতে হইলে সাহিত্যচচ্চ ছাড়িয়া ভাষাতবের চচ্চা আরম্ভ করিতে হয়।

যুরোপীয সাহেত্য-সলকে সমালোচক-মহাশর মূল, শাখা প্রভৃতির উপমা মানিয়াছেন। তাঁহার মানা উচিত ए, मारिश भलिष्कि अक किनिय नय एव, कान-विस्मध्य অন্তরে ও বাহিরে বেম, লুম বন্ল।ইয়া ষাইবে। সাহিত্য-সেবার হৃদয়ে যে ভাবের ক্রিয়া হণ ভাহা চিরন্তন প্রক:শের ভঙ্গী শিছিল মাত্র। সহস্র ৭ৎসর পৃত্রে প্রারটের মের বালিনাসের অন্তরে যে বিরহবেদনার স্ঞার ক্রিয়াছিল, আজিও ঘনপ্তাম মেঘ দেবিয়া ক্ষির সমালোচক মহাপয় একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত দেখাইহাই 🗸 অন্তবে তেমনি ত'ব্ৰ অহুভূতি জাগে। হোমাৰ, ভার্জিন, वाचाकि वाम माधावन मानवकीवरनव अखवारन स्व মহামানবভাকে পরিস্ট করিতে চাহিলাছিলেন, বিংশ শভাষার লেখকও সেই বিপুল বাজিমকে অপর ভঙ্গীকে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। ভাই বিশ্ শতাব্দীয় चारेकारकत मर्भा मनूरवात मतलकम ভार्यत किया स्थि, পিয়েরহোম্-এর মধ্যে উচ্চুদিত উলায়তার উদ্দীপনা cनिय, भागक् श्राञ्च । व मर्था नविष्यव সংগ্রাম গক্ষ্য করি। ভাব তিরন্তন, কেবল ভাহা নব-নৰ ভদীতে প্রকাশিত হইভেছে। প্রয়োধন কি ফ্রাস্ বুঝিতে হইলে ব্যাল্জাক্ পড়িবার ? হার্ডিকে বুঝিতে हरेल था। काटन शक्तांत्र ?

> ভিৰুণগণ নৈহাপ্তকে জানেন, কিন্তু ভাহাকে ভুলিছা থাকিতে তাঁহারা চান না ৷ জাবনে কি কেবণ পৰিস্কত

ক্ষরে, সেই ব্যথিত, নিপীড়িত প্রাণণারাকে আমহা স্থতে যাত্রার আরম্ভ, প্রগতি ও পরিণতি।

ও আখাকেই চিনিতে ছইবে? তাতা হইলে প্রকৃত প্রতিপালন করিতে চাই—দে আমাদের বিলাপ। भीवत्मत्र मन्त्र्वीन इहेनाम काथाम ? जाभारतत अलटतत जानारक अभारता हिनि-एम जासारतत शीमन। নিভুক নীড়ে আশা ও নৈবাঞ উচয়ে পাশাণাশি বাস আশা ও হহাশার বিণ্থিত সংগ্রামে আমাদের জীবন-

মীনকেতন

নু/ট্ হামস্থন

অমুবাদ্ব-শ্রীঅচিম্ভাকুমার সেনাগুপ্ত

চয়

ওলি ছোড়া ছেড়ে দিয়েছি কি না একজন আমাকে विश्रान कब्रान। इ मिन योह धत्रक বেরোলেও, পাহাড়ে পাহাড়ে আমার গুলি ছোঁড়ার সাড়া ভার কালে পৌছোমনি। গুলি আর ছুঁড়িনি বটে। যভাদন থাবার ছিল ঘরেই বলে' ছিলাম।

क्छीय मित्न वसूक काँदि नित्य विद्यालाम । अवन्यानी া সর্ক হয়ে আস্ছে, মাটি আর সাহের গন্ধ পাছিত, দ্যাংদেতে ভাওলার আবরণ ক্ডে তরুণ তুণ মাথা তুৰেছে। মনটা খুব ভারী, পালি বদে থাক্তে ইচ্ছা करब ।

कान तरहे क्षरनहात गरभ स्था हश्का हाड़ा व जिन शिन একটি মুখও দেখিনি। ভাবি, যেখানে বনের যে দেখে না, ওপরে মাথা ভূলে কি যেন ধর্তে চার, মাঝে মাঝে ধারটায় আগে একদিন কোম্ক্র, এডভাডর্ন আর ডাক্তারকে त्रत्यिक्ताम, जाज मद्याद वाड़ी एकतनात्र मूर्थ महेशातिहे कांक मर्क (क्या करत घाटन क्या । व्याष्ठ अया त्मारे अय व'रबंदे भावात राष्ट्रांट विविद्याद, १३७,—१३७ वा नम्। भाव नव एएक अर्नन इक्टनन कथाई वा दकन कावि ?

ছটে। পাথী মেরে তথুনি রেঁধে ফেলাম। কুৰুরটা বেঁধে রাধ্লাম ভারপর।

শুক্নো মাটিতে শুয়ে শুয়ে খাই। পৃথিবীকে কে ্মুম পাড়িয়েছে। খালি খোলা হাওয়ার মুত্স একটি নিঃখাস আর এখানে দেখানে পাখীদের গুঞ্জন। শুরে শুরে দেখি, হাওয়ার গাড়ের ডালপালাগুলি আতে আতে ছল্ছে; ছটু হাওয়া শাৰায় শাৰায় পরাগ চুরি ক'বে নিয়ে পালাচ্ছে আর যত সরল কিশোরী কুহুমের মশ্বকোষ পরিপূর্ণ করছে। সমন্ত খন যেন আনক্ষে ভ'রে গেছে।

গাছের ভাবে ওঁয়োপোকা নিজকে টেনে নিয়ে চয়েলছে — अविश्रान्त अत हना, विद्याम त्नहे अत । किहूहे सन মনে হর একটা নীল স্থতোর গুটি দিয়ে ডালটার বরাবর কে कुर्कि-(मनारे कतरह। इब्रज मक्कार्यात ও **धव किनांब**, শেষ পাৰে।

হুৰুপ্ত! উঠি, চশি, কের বসি, কের উঠে পঞ্চি। প্রায় চারটে হল। ছটার সময় বাড়ী গেলেই চল্বে, বেশি কারো সংক দেখা হরে বায় কি না। আরো হ'বন্টা আপেকা করতে হবে। এম্নিই অন্থির হরে উঠেছি,

—ক্জের থেকে ধ্লো ঝাড়ি, কানার পেকে এড়কুটোওলো।
যে সব কারগা দিরে হ'টি, স্বাইর সংকই আমার চেনা
আছে। গাছ আর পাথরগুলি তেম্নি চুপ করে দাঁড়িয়ে
থাকে, পারের নীচে পাডাগুলি ধন্ থদ্ ফিন্ফিন্ ক'রে
গঠে। এই একদেরে নি:খানের ওঠা পড়া, এই সব পরিচিত
গাহপালা পাথর আমার কাছে অনেকথানি। আমার
সমস্ত অন্তরে অব্যক্ত ধন্তবাদ পুঞ্জিত হয়ে ওঠে—স্বাই
আমার প্রতি প্রসন্ধ, সব যেন আমার সঙ্গে মিশে বাচ্ছে—
সব কিছুকেই ভালোবাসি আমি।

একটা ছোট মরা ভাগ কুড়িয়ে হাতে নিয়ে বসে' বসে'
ওর দিকে চেরে থাকি, আর নিজের কথা ভাবি। ভাগটা
আম প'চে এসেছে, ওর জীর্ণ বাকল আমাকে স্পর্ল করছে,
সমস্ত ক্ষর করণায় ভরে উঠেছে। ফের যথন উঠে পড়ি,
ভাগটা দরে ছুঁড়ে ফেলি না, ধীরে ধীরে শুইয়ে রাখি, আর
ওকে ভাগোবাসি—এমন চোঝে ওর পানে চেয়ে দাঁড়িয়ে
খাকি। একেবারে চ'লে যাবার আগে আর একবার ওর
দিকে ভিজা চোথে ভাকাই — হয়ত ওখানে এক্লা পড়ে'
ধাক্রে।

গাঁচটা। বোদ আজ আর আমাকে সমন্ন ঠিক করে' বংশ দিন্তে পার্ছে না। সমস্ত দিনই ত পশ্চিমমুখে ইটেছি। কুটীরের কাহে রৌজের যে চিক্টি আমার চেনা, লে চিক্টি পড়্বার আধ বণ্টা আগেই এনে পড়ে যেন। আনি, তবু মনে হয় ছটা বাজ্তে আরো একঘণ্টা বাকি। ভাই ফের উঠে পড়ি, একটু হাঁটি। পায়ের তলে পাতাগুলি ভেক্নি কথা করে ওঠে। এম্নি করে একঘণ্টা কাটে।

হোট ঝর্ণাটির পানে ভাকাই—আর সেই কার্থানাটার নিকে। সারা শীত করফেই ঢাকা ছিল ওটা। কার্থানা চল্ছে, ওর গওগোল আমাকে নাড়া দিলে, তক্নিই থাব্লাম।

"আনেককণ ৰাইরে রয়েছি।" জোরে বলি। সমস্ত নেকের যথো ব্যথার শিবা যেন থেরে চলে, ভকুনি ফিরি, ররকুবো শাড়ি নিই। অনেককণ বাইবে কাটালাম এই কেবল মনের মধ্যে গুনুরে ওঠে। ক্লোবে চলি, তারপর দৌরুই। কি যেন কি একটা কিছু হরেছে, ঈশপ ষেন বোঝে, দড়িটা টানে,—আমাকে টেনে নিয়ে চলে, মাটি শোকে আর সন্দেহে নিঃখাস ফেলে—চঞ্চল হয়ে উঠেছে যেন। গুকুনো পাতা চারিদিকে মর্মারিত হচ্ছে! যথন বনের ধারে এলাম, কেউই নেই সেখানে—না; সব নিরুম, সেখানে কেউ নেই।

"এখানে কেউই নেই।' নিজেকে বিল। আশা মিট্ল না ব'লে খুব খারাপ লাগে না কিন্তু।

বেশীকণ দেরি কর্লাম না. চল'লাম, বুটীর পেরিয়ে গেলাম,—একেবাবে দিরলাগু-এ। সঙ্গে ঈশপ. আমার ব্যাগ আর বন্দুক—যা কিছু আমার সম্পত্তি।

ম্যাক আপ্তরিক বন্ধুতায় আমাকে আপ্যাহিত কর্বে।
থাবার সময় পর্যান্ত অপেকা করতে বললে।

সাত

আমার চার পাশের লোকদের মন হয়ত পাঠ করতে পারি একটু একটু—এম্নি মদে হর—কিন্তু মোটেই হয়ত তা नम्। यथन आभात मिन ও मन ভाला थाक, मतन इम অনেকদ্র পর্যান্ত যেন ওদের প্রাণের তল খুঁজে পাই-व्यामि मारे वा रुशाम विश्वान, मारे वा कूमनी। अविष থরে স্বাই বসি—ক্ষেকজন পুরুষ, ক্ষেক্টি মেন্তে আর व्या म, अरन व मरन व मरना कि इर्ल्स, अन्ना व्यामान नवरक কি ভাবছে, সব যেন দেখতে পাই, বুঝি। ওদের চোৰের দীপ্তির জত অল্প একটুথানি পরিবর্তনের মধ্যে কি ধে আছে; মাঝে মাঝে রক্তের ছোপে ওদের গাল রতীন राप्त अटरे, कंसरमां कंसरमा वा अक्रिक्टिक ठाईवाब छान कंरब मुक्तित मुक्तित भागारक प्रत्थ। वरम' व'रम এই मव नका করি। কেউ কি**ন্ধ খ**প্লেও ভাবে না, আমি ওদের সমস্ত জ্বদর আঁতি পাঁতি করে খুঁজে কির্ছি,—গব দেখে ফেলেছি। व्यत्नकित भर्यास छाहे मत्न ह'छ-- यात मान त्मथा छात्रहे অন্তর্থনি আমার আঁথির কাছে থোলা রয়েছে। কিন্ত इत्रक छ। नत्र, नत्र ।...

সমস্ত সন্ধাটো ম্যাব-এর বাড়ীতে কাটালাব। তক্সি চলে বেতে পারতাম, ওধানে বেশীক্ষণ বসে থাকুডে ভালো শাগ্ছিল না বটে,—কিন্তু আমার সমন্ত মন এদিকে বুঁকে
পড়ছিল ব'লেই কি এণানে আসি নি ? এখুনিই চলে
বাই কি ক'রে? ছইছু খেগ্লাম আমরা, খাওয়ার পর
ভাড়ি খেলাম। দরের খানিকটা আমার পিছনে, মাথা
সমুখের দিকে নোয়ানো.—আমার পেছনে এড্ভার্ডা বাওয়া
আসা কর্ছিল। ডাভার বাড়ী চলে গেছে।

ম্যাক তার নতুন বাতি গুলির চং আমাকে দেখাতে
লাগ্ল—উত্তর জিলায় এই প্রথম মেমিরাভিব লগ্ন।
চমংকাব ওগুলো, তলার ভাবী সিদেব পা। ম্যাকুরোজ
সন্ধ্যায় নিজেই ওগুলো জালায়, পাছে দৈবাং কোন হুর্ঘটনা
হয়। সে হু একবাব তার ঠাকুরদা কন্সাল-এর গল্প
করলে।

ওর জামার ভীরেটা আঙুল দিয়ে দেখিয়ে বলে—''এই ক্রচ্টা কাল জোহান্ নিজের হাতে আমার ঠাকুরদা কন্দাল ম্যাককে দিয়েছিলেন ."

ওর স্ত্রী মরে' গেছে, একটা ঘবে তার চিত্রিত ঘটোটা দেখাল। মেয়েটিকে দেখুতে পুর সন্ত্রাস্ক, মাথায় লেস্প্রালা টুপি, মুথের হাসিটি ভারি অকুষ্ঠ। সেই ঘরেই একটা বইয়ের তাকে কতগুলি পুরোনো ফ্রেক্বই, উত্তরাধিকার ফ্রে পাওয়া সম্পত্তি হয়ত। সোনালিতে মোড়া, মনেক মালিকই গারে গারে তাঁলের নাম খুলেছেন। কতগুলি শিক্ষাসম্ব্রীয় বইও দেখা গেল—ম্যাক-এর বিভাবৃদ্ধি বলে' কিছু আছে তা হ'লে।

গুলাম ঘর পেকে ওর ছই সহকারীকে ডাকা হল ছইষ্ট্র এর থেড়, হতে'। ওরা ভয়ে ভয়ে আন্তে আন্তে থেলে, ভয়ে ভয়ে হিসাব রাপে, গোণে, অণ্চ ভূক করে। একজনকে এড ভার্ডা নিজের হাতে দেখিরে দিছিলে!

व्यक्ति भ्रामित छेट्ट िन्ताम ; माँ फ्रिस পफ्नाम नब्जः है। ''क्षे या—भ्रामित छेट्ट रान।'' दल्लाम।

এডভার্ডা বিশ্ববিশ করে' হেদে উঠল। বল্লে—"বাক গো, ভাতে আর কি গে সবাই হেদে আমাকে মার্যন্ত করলে বে ওতে কিছুই হয়নি। গা'টা মূহে কেলবার জন্ম একটা ক্রেয়ালে দিলে; কেল বেশনা চলল। এগারোটা বৈজে গোল দেশতে দেশতে এড্ভার্ডার হাসিতে মনে অস্পৃষ্ট একটি বাধা বোধা হিছিল। ধর ম্থের দিকে চাইনাম, ধর মুধাবেন আছি তত স্থার নর, যেন নেহাং বালে হরে গেছে। সহকারীভারর ঘুন্তে যাবার সময় হয়েছে ব'লে মাক বেলা ভেডে কিলে। তারপার সোকায় হেলান্ কিয়ে বলে আমার সলে পরাকর্ম স্ক্র করলে—বাতীব সমূথে কি রকম শাইন বোর্ড দেওরা যায়। আমার মতে কি বঙ্গ প্র চেরে ভালো মানাবে ?

ভালো লাগছিল না এ শব, কিছু না েংৰেই ব্যায়— ''কালো ৷''

ম্যাক তক্নিই ভাতে রাজী হল। কলে— "কালো ? হা, আমিও ঠিক তাই ভাবছিলাম। ঘন কালো হরণে 'ন্ন আর পিপে'— চমৎকার দেখাবে। এড্ভাডা, ভোমার ঘুমুতে ধাবার দময় ২য়নি ?"

এড্ভার্ডা উঠে আমাদের হাত নেড়ে শুক্তরাত্তি আনিরে ঘর ছেড়ে চলে গেল। আমরা ব'সেই রইলাম। গেল বছরে যে রেল লাইন খোলা হয়েছে তারই গল্প স্থান হল— প্রথম টেলিগ্রাফ লাইনের গল।

"ঘণন এখানে টেলিগ্রাফ আস্বে, সে ভয়ানক আ**শ্রহ্য** কাণ্ড হবে কিন্তু।"

চুপচাপ ।

"এই রক্ষই হয়।" ম্যাক বলে—"গণর ভেগে চলেছে। আজ আমার ছেচলিশ বছর ব্রুসে চুল আর ধাড়ি পেকে উঠেছে। তুমি আমাকে দিনের বেলার দেখলে মুবক বলেই ভাববে নিশ্চর, কিন্তু গন্ধাবিলে একলা বসে' আমি বামার যৌবনকে বেশি অন্তব করি। একা বসে' বদে' 'গ্রেশাব্দা' খেলি। চার নিকে একটুখানি নোংরা করে' রাশলেই বেশ্ বোঝা বাম। হা হা।"

"নোংরা করে" রাখলে ?" জিগগেস করলাম । 'হাঁ।"

মনে হল ওর চোখে যেন পড়তে পারি...

দায়গা ছেড়ে উঠে ও জান্গার কাছে গিলে ব্রইরের. পানে ভাকাল। একটুখানি নীচু হ'ল, গুর জোনশ স্কান্টা বেখলাম। আমিও উঠলাম। ও চারনিক চেয়ে এয়,শুরুর, ধারালো-মুখ জুতো বাড়িয়ে আমার কাছে, থেটে পুরুর ওংশ্রন্থটের পকেটে হুটো বুড়ো আঙুল চুকিরে বাহু ছুটো এক টু দোলালে, যেন ও ছুটো এর পাথা,—ভ'রপর হানল। দরক'র হ'লে ওর নৌকো নেশর কথা ফের বলে। পরে হাজ'র কিলে। "দালাও এক টু, আনিও যা।।" ব'লে বাজিতাল নিবিমে দিলে। ইং, এক টু ইংট্ভে ইচ্ছা করতে; এখনো রাভ ড' বেশী হরনি।"

আমরা বেরুলাম।

কামারের বাড়ীর ধারের রাস্তা দেখিয়ে ও বলে—"এই পথে।– সোজ। হবে।"

"না। ঐ বাটের বাস্তা ঘুরেই সোজা হবে।"

এই নিয়ে একটু ভর্ক হল, কেউই কাক কথার রাজী হয় না । জান্তাম, আমারটাই সোল তবুও ও কেন যে বাবে বারে ঐ রাভার পক নিচ্ছে বোঝা কঠিন। ও বল্লে, শে বার রাভার যাক্, যে আগে যাবে দে কুড়েতে অপরের জন্ম অপেকা কর বে।

ছ'লনে রওনাহগাম। ও দেখতে না েখডেই বনের মধ্যে হারিয়ে গেল।

ধ্যমন ই।টি তেমনি ঠাট্ছিলাম। মনে হল নিশচয়ই পাচমিনিট আগে গিয়ে পৌছুব। কুঁড়েয় গিয়ে নেথ ও আগেই এপেছে কিন্তু। আমাকে দেখেই ঠেকে উঠ্ল--"কি বলেছিলাম হে? আমি ব্যাবর এ পথ দিয়ে যাওয়া আফা করি—এই দব সেয়ে দোজা।"

বিশ্বৰে ওব দিকে তাকালাম ও আন্ত হয়নি, নৌড়ে এসেছে এমনিও মনে হয় না কিছ। বেণীকণ দাড়াল না, বন্ধুর মতো শুভরাত্তি জ্ঞাপন ক'বে চ'লে গেল গেই পথ দিয়েই।

দাভিয়ে দাভিয়ে ভ.ব্তে লাগ্লাম, এ ভারি মছুত ভো! দ্বজের পরিমাণ সম্বন্ধ আমার কিছু ধারণা ছিল বলেই ত' জানতাম'— ছ পথ দিয়েই ত' বহবার যাতাগত কলেছি। ভবে ? জুমি কের ভালো মাছ্য বেজে এগনি করে ছাইমি কচ্চ, মাাকু! সমস্ত জানবই কি ফাকি ?

বনের মধ্যে বিশিয়ে খেতে না বেতে ওর পিঠটা আগার দেশ্লাম।

ওর পেছনে পেছনে চলেছি ভাড়াভাড়ি, কিন্তু অভি

সংপ্রে। সমস্ত রাস্তা ও ওর মুখ মুছছে; লৌড়ে আবেনি

— এ কথা আর বিশ্বাদ করন না! আবের থুব আতে

আন্তে চলি আর সতর্ক হয়ে ৪০ প্রতিকেশ করি।

কামারের বাড়ীর কাছে ও থাম্ল। লুকিয়ে ৪ড়লাম;—

দরলাধুলে গেল; ম্যাক বাড়ীর মধ্যে চুকলে।

সমুদ্র আর বাদের দিকে তাকি**য়ে বৃষ**্তে **পারি রাত** এ চটা হয়েছে।

আঠ

নিশ্চিন্তে আরো ক'টা দিন কাট্ল, অরণা আর এই অসীম নির্জনতাই অথমার বন্ধু। একাকী থাকা কাকে বলে আগে জানিনি। এপন ভরা বসস্তের দিন, নানান্ ওনের জন্মোৎসব, কলকণ্ঠ পাধীর দল বেরিয়ে এসেছে,—সব পাধীকেই চিনি। নির্জ্জনতা ভাঙ্ব র জন্ম মাঝে ম'বে প্রেট থেকে ছটো পয়সা ব'ার ক'রে বাজাই। ভাবি, যদি ডাইডেরিক্ আর ইসেলিন্ এসে দাভায় চোণের বাছে।

ারাত ফের ছেয়ে অ সে, গর্যা সমুদে তুবে ফের লাল তাজা হয়ে ওঠে, য়েন জল থেতে তুব দিয়েছিল। এ রাতগুলি ধ'রে যা তা সব ভাব ছি, কেউ বিশাস কর্বে না। বনের দেবতা কি তরুশাধায় ব'সে আমাকে লক্ষ্য করছেন — কি করি আমি ? ওর উদর বুঝি উমুক্ত, নীচু হয়ে বসে' নিজের উদর থেকেই বুঝি পান করছে ৬ ? তবু ভুর কুঁচ্কে আমাকে দেশ্ছে, সারা গাহ ওর নিঃশন্ধ হাসির আলোড়নে কাপ্ছে আমার মায়াবী চিক্তাশ্রোক্ত

বনের স্বধানে মার্রধ্বনি জেগেছে, প্রশুলি জোরে নিঃখাস নিচ্ছে। পানীর পরাপ্রকে ডাকাডাফি করছে, ওদের ইসারায় বাতাস যেন ডরে' গেল। মে-বাগ্ পাখীর বিশায় নেনার তারিথ এল, ওর অপ্রতি গুল্পন রাভের পোকার গুন্গুনানির সলে মিশে গেছে—যেন বনের আনাচে কানাচে ফিদ্ফিসিয়ে আলাপ চলেছে কাদের। এড শোন্বার রয়েছে এখানে। দিনরাত আমি ঘুমুইনি—খালি ডাইডেরিক মার ইসেলিনের কথা ভেবেছি।

ভাবি, "হয়ত ওরা এদে পড়ুবে।" ইদেশিন্ ডাইডেরিককে

হরত একটা গাছের তলার নিমে গিয়ে বল্বে—''বাড়া থাক এখানে, পাহারা দাও। এই শিকারীকে দিয়ে আমি আমার জুতোর ফিতে বেঁধে নেব।"

সেই শিকারী ত' আমিই আমার দিকে এখন ক'রে ও চাইবে যে, দে দৃষ্টির মানে আমি ব্রাব। কখন সে আদে আমার হৃদয় তা জানে, তখন হৃদয় আর দোলে না, দণ্টার মতো বেজে ৪ঠে। ওর পোষাকের তলায় পা থেকে মাথা পর্যান্ত আগাগোড়া ও নগ্ন, ৬র গায়ের ওপা আমার হাত রাথি।

' জুতোর ফিতে বেঁবে দাও।" রাঙা গালে ও আমাকে বলে। খানিকবাদে আমার মুখের, ঠোটের কাছে ওর মুধ এনে ফিন্ফিস্ ক'রে বলে—'বাঃ তুমি আমার জুতোর ফিতে বাঁধ ছনা, তুমি বাঁধ ছনা, বাঁধছনা আমার…"

কিন্ত স্থা সমূলে ডুবে ফের লাল ভাজ। হয়ে ওঠে, বেন জল খেতে ডুব দিয়েছিল। বাতাস অফুট গুলারণে ভবা।

একংক। বাদে মুখের কাছে এসে ফের বলে—"এবার ভোমাকে ছেড়ে চল্লাম।" ফিরে ফিরে আমার পানে হাত নাড়ে, মুখ ওর তথনও রাঙা, কোমল, খুসিতে উছ্লে উঠেছে। আবার সে ফেরে, আবার হাত নাড়ে।

কিন্তু ডাইডেরিক গাছের তলা থেকে বেরিয়ে এসে ডথোন—"ইসেলিন, কি করেছো? আমি ত' দেখে ফেলেছি."

ইংগেলিন বলে—' কি দেখ্লে? কিছুই করিনি ত' ।"
"দেখেছি, কি করেছ ।' সে ফের বলে—"দেখে
দেলেছি ।''

ইংগলিনের হাসির ওরঙ্গ বনে বনে প্রতিথবনিত হয় ভারপর, ভাইভেরিকের সঙ্গে যায়,—এর সর্বদেহ আভূর, জানন্দে হিলোলিত হচ্ছে। কোথায় চলেছে ও ? আর কোন্ মৃত্যুপিপার মানুষের জ্যারে, জোন্ বনের শিকারীর কাছে!

মাঝ রাজ। ঈশপ দড়ি ছিঁড়ে পালিয়ে নিজের আনন শিকার খুঁজছে। পাহাড়ে পাহাড়ে ওর চীৎকার গুন্লাম। জকে যখন পাক্ড়াও কর্শাম, রাভ তথন একটা। একটি বেরে ছাগল চরিরে আস্ছে, পারে বোজা বাধা, গুন্গুনিরে হরে ভাঁজছে আর চারদিক চাইছে। বনে এই মাঝরাতে কি করছিল ও? না না, কিছুই না, কিছুই না। অহিব হরে হেঁটে বেড়াচ্ছিল বৃকি, হর্ড বা হথেই, কে জানে? ডা।লাম নিশ্চর ও বনে বনে দশপের আর্থ্ডনাদ গুনেছে, আর নিশ্চর ভেবেছে—সামি বাই.র বেরিরেছি।

কাছে আদ্তেই গাঁড়িয়ে ওর দিকে চাইগাম— ভারি পাৎসা টুহটুকে মেয়েটি। ঈশপত গাঁড়িয়ে ওকে দেখছে।

'কোথা থেকে আস্ ং?' ওধোই। 'কারথানা থেকে।" মেয়েট বলে।

কিছু এত রাতে কারথানায় ও কা কাজ করে ?

"এত রাতে বৰে বেরিয়ে আংশন্তে ভয় করে না ভোমার ?" বলি—"তুমি এত হামা, এত ছোট্টি ন'

মেয়েটি হাদে, বলে—"আমি আর ছোট্টি নই— আমার বয়ব উনিশ।"

কিন্ত উনিশ ও হ'তে পারে না, নিশ্চরই ছ'বছর মিথ্যা করে বেশি বল্ছে, ও মোটে সতেরো। বরেস ভাঙ্গের ওর কি হবে ?

বলি—"বোদ, ভোষার নাম কি ?"

ও আমার পাণে বদে' লজ্জায় একটু রাঙা ২ল, বণ্ল— ওর নাম হেন্রিয়েটু।

শুবোই—'ভোনকে কি কেউ ভালোবাসে ধেন্বিয়েট্ ? সে কি ভোমাকে কথনো বাছর মাঝে নিয়ে অভিয়েহে ?"

"হাঁ।" শব্দার একটু হালে মেরেটি।

"ক'বার ?"

द्यदब्धि कथा कम्र मा।

"क'वात ?" आवाव अत्याहे ।

"হ্বার।" আতে বলে।

তাকে টেনে আন্লাম ৰুকের কাছে। বলি— "কেম্ম ক্ষে' জড়াত ? এখ্নি ক'লে ?"

'হাঁ!' ও ফিস্ফিস্করে' তরে ভরে বলে। ভাড়াতাড়ি চারটে বাজে।

বাংলার মেয়ে

শ্ৰীস্কীতি দেবা

তুমি আমায় বাস্বে ভাল ব'লে— জন্ম নিলাম বঙ্গমাতার কোলে। অস্ট্রেলিয়া, চান কি দুর জাপান, ভারত মাঝেও ছিল কত স্থান, আমেরিকা নূতন মহাদেশ মনে আমার ধরেছিল বেশ, ইংলণ্ডের স্বাধানতার টানে, ঝুঁকেছিলাম বারেক সে দিক পানে,--কোথায় যাৰ ভাৰছি থাকি থাকি, তোমার দিকে পড়ল হঠাৎ আহি,— ভয় ভাবনা অমনি গেল টুটে, (७) यात (५८%) ठटन अनाय घूटि। বাংলা দেশের নিঝুম পাড়াগায়ে, পুকুর-ধারে অশথ-বটের ছায়ে ব'লে থাকি এলিয়ে দিয়ে চুল, কখনও বা খোঁপায় গুঁজি ফুল। नीलाश्वतीत व्यांहल दिएन वृदक তোমার স্বপ্নে ভূবে থাকি স্থথ। मन वाजिएस, त्हारथ काजन निरम, मकाल मार्थ कलमी कैर्ए निरंश, তোমার তরেই করি আনাগোনা ভাৰি কখন বাঁশী যাবে শোনা ৷

জানি তুমি আস্বে শুভদিনে,
এক নিমেষে আমায় নেবে চিনে,
গলায় প'রে নেবে আমার মালা,
জুড়িয়ে দেবে অনেক দিনের স্থালা।
আমায় তুমি বাস্বে ভালো তাই,
বাংলা মায়ের বুকে নিলাম ঠাই।

(লখা

লীপ্রমথ চে'ধুরী

লেখা জিনিষটে আমার অতিশয় থিয়। যদি তানা হত তাহলে আমি একজন লেখক হয়ে উঠতুম না। কারণ লেখবার প্রবৃত্তি না থাক লে লেখক হওয়া যায় না। আর অপের দেশে বাই হোক বাঙলাতে আজও শুধু ঐ শুবৃত্তি চরিতার্থ করবার জন্মই লোকে লেখে। এই কারণে নতুন লেখকের আবিভাব আমার মনে উংসাহের সঞ্চার করে।

বাঙলা ভাষা আমরা সকলেই ভালবাদি এবং দেই কারণে সকলেই চাই যে তার প্রীর্ন্ধি হোক্। এ উন্নতি সাধন করা পাঠকের সাব্য নয়; সাব্য এক মাত্র লেখকের। পাঠকের দলের কাছে ভাষা যে তার প্রীর্ন্ধির জক্ত দায়ী নম তার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, আমরা ইংরাজী লেখা বই দেদার পড়ি; কেননা তা পড়্তে বাধ্য হই, অথচ এ দাবী আমরা কেউ করতে পারি নে বে, আমরা ইংরাজি ভাষার উম্লিত সাধন করছি।

আমরা থাকে উন্নতি বলি তাও আসলে সৃষ্টির একটা

অস। থাকে আমরা সৃষ্টি বলি তার কর্তা যে, হয় প্রকৃতি, নয় পুরুষ আর তার উন্নতির কর্তা মান্ত্য—এ রকম কথা এ মূগে কোনও দার্শনিকই বলেন না। স্থাইর ধারা গণ্ড থণ্ড নয়, অনস্ত এবং এক। স্কৃতরাং ভাষার উন্নতিসাবনের অর্থ হচ্ছে তাকে নবকলেবর দান ক'রে তার প্রাণ রক্ষা করা। কথাটা দার্শনিক হলেও সত্তা।

এখন ভাগার নবকলেবর দান করতে পারেন কে?
অবশ্য পাঠক নন—লেথক। কারণ পাঠক হচ্ছেন
সাহিত্যের ভোক্তা মাত্র, তার কর্তা হচ্ছেন
লেখক। ইকনমির ভাষায় বগতে হলে লেখককে
producer বল্ভে হয় আর পাঠককে consumer. আর
লেখক যা produce করবে পাঠক তাই consume করতে
বাধ্য নারণ কোন কিছু produce করা তার ধর্ম নয়।
ভাষাকে নবকলেবর দিতে পারে শুরু নতুন লেখক।
লেখক হিসেবে নতুন হলেই তার লেখা নতুন হয় না।
নতুনের প্রধান পরিপদ্ধী অতীত নয়—বর্ত্তান। কারণ সে

অতীত বৰ্ত্তমানে রপান্তরিত হয় নি তারও কোনও শক্তি নেই-ক্ৰনা তা. মগা অভীত। এ কথা বলার উদ্দেশ্ত नजून त्नथकत्नद्र এই कथांठा चद्रण कतिरत्र रत्नख्यां रा, বর্ত্তধান পুরোনো লেখকদের মালা কাটাতে না পারদে তারা নতুন শেখক হতে পারবেন না। ধরুন মামাকে যদি পাঁচজন লেখক বলে মাস্ত করে ভাতে অবশ্র আমি নিজেকে সন্ধানিত মনে করি; কিন্তু আমি এ মনোভাবের সাক্ষাং পেতে চাই পাঠকের মনে—লেথকের মনে নয়। **एय त्वथक मान मान व्यामारमंत्र व्यापक हिरमार वा**र्किम করে দিতে না পারেন জাঁর পেথায় তাঁর স্বধর্ম ফুটে উঠবে না; আব ভার ভিতর ভাবের ও ভাষার নৃতন চেংবরা দেণতে পাব না। নূহন লেথকের জপমস্ত হওয়াউচিত (मार्हर। य तमशक्त मत्न এ धात्रण। तन्हे जिनि माहि-ত্যের আসরে হবেন শুধু দোহার, মৃল-গায়েন নয়। আর যার মনে এ ধারণা আছে তিনি হবেন হয় ন্তন লেগক নয় অ-লেশক। অ-লেগক হবার ভয় যার আছে তাঁব কলম ধরা উচিত নয়।

আমার কথা যে ঠিক তার প্রমাণ স্বরূপ সমাজের আর একটি ক্ষেত্র থেকে একটি উদাহরণ দিচ্ছি। সাহিত্য বস্ত যে কি তা সকলে জাহন আর নাই জাহ্ন, পলিটিক্স্ যে কি, আবাসবৃদ্ধবণিতা জানে। আর এ ক্ষেত্রে নবপ্লিটি

বিশ্বানরা যদি হুরেক্রনাথকে বাতিল করে দিতে না পারতেন তাহলে তাঁরা এ যুগের সব বড় বড় পলিটিসিয়ান হতে পারতেন না। আর পুরোনো পণিটিসিয়ানদের সঙ্গে নভুন পলিটিনিয়ানদের প্রভেদ কোণায় ?—এক মাত্র কথা কইবার ভঙ্গীতে। অর্থাৎ নবপলিটি সিয়ানরা পলিটিক্সের একটা নবরীতির, অর্থাৎ—style-এর স্বষ্ট করেছে। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, নৃতন লেখকরা প্রোনো লেপকদের বাতিল না ক'রে দিলে সাহিত্যের নবরীতির শৃষ্টি করতে পারবে না। আর নবরাতি গছতে পারলে পাঠকেরও অভাব হবে না। তেড়েফুঁড়ে লিখতে পারলে সমাজ বলবে, "জীতা রও তোম্ভি মিলিটারি।" আমার কথা আমি স্পষ্ট করে বলতে পেরেছি কি না জানিনে; কিন্তু আসল বক্তব্য এই যে, নৃতন লেখকদের কাছ থেকে এই আশা করি যে, তাঁরা বাংলা সাহিত্যের একটি নব পর্যায়ের স্বষ্ট করবেন, কারণ তারা যদি তানা করেন তাংলে বঙ্গ-সরস্বতী যেশানে আছেন সেইখানেই থেকে যাবেন, এক পাও অগ্রসর হতে পারবেন না।

ন্তন লেথকেরা পুরোনো লেথকদের মুথাপেক্ষীনা ংইকেই যাথর্থ নৃতন লেথক হয়ে উঠবেন। * * *

—্লেখা



আগামী কাল

প্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র.



ত্পুরের রোদে সমস্ত ধৃধৃ করে।

বানামতলান মোড় থেকে দেখা যায় দ'লেলে বাঁফা মাঠ আকাশের বিনারায়

গিয়ে ঠেকেচে :— বিশাল তপ্ত তাওয়াব ম ॰, ভা থেকে আগতনের হলা ওঠে।

শুধু দূরে দেখা যায় এবটি নীল ধোঁয়াব কুণ্ডলী দগ্ধ ভাষ মাটি হভে উঠছে, বৃঝি শুকনির ইটখোলাব পাজা থেকেই।

ও যেন ক্লান্ত অবসন্ন পৃথিবীর দিবাস্বপ্ন।

যে পাকা শড়কটা বাদামতলার মোড় থেকে বল্নমের
মত সোজা গিয়ে আকাশের ঝালরে বিধেছে তাবই ওপর
দিয়ে ওক্নির টালি-থোলা থেকে ধূলির পুদ্ধ উড়িয়ে মোটর
লরি আনে উদ্ধানে 'মেসোজোইক' যুগের যেন কোন্
অভিকায় হিংশ্র সরীস্থপ যুগৰ্গাস্তরেব নিজা হতে হঠাৎ
জেগে উঠেছে।

रुठो९ ठी९कात ७८५, हा-इ!---(शन !

পথের শুক্নো ধৃগোর আর রক্তে মাথামাখি হরে ধায়। সঙ্গীব দেহটা একপলকে অসাড় মাংস্পিত্তের মত হ্রে রান্তার ওপর পড়ে থাকে।

ষেটির শরিটা হঠাৎ বেগ সংবরণ করে রুদ্ধ রোবে যেন গর্জাতে গর্জাতে হাঁফায়। ওইটুক্ প্রাণীকে চট্কে পিযে থেংলে মেরে ওর যেন আশ মেটে নি। চাকাগুলো যেন ওর থাবা।

ছপুর হলেও লোকে ভিড় করে গাঁড়ায়। "কার ছেলে ? কার ছেলে?" কেউ জানে না কার ছেলে! অনেক থেঁক করেও পাতা মেলে না।

নতুন লোক এসে ভিড় ঠেবে মাণা চুকিলে দেশে, আবার জিজ্ঞাসা করে, "হাছা করে বাছা গো? কার কোলপোচা ধন—পারে বেড়ি দিয়ে রেখেছিল গো!"

কাব ছেলে কে জানে!

उधार 9 कांद्रां (इटल नग्र।

হয় ত ও মাটির সমস্ত ছেলের প্রতীক। এর পান্ধে মাটির মমতার বেড়ি।

সে টীনের চৌচালা আর নেই। তার কারগার পাকা লোডালা উঠেছে।

সিঁড়ি দিয়ে নামতে নামতে দীলা বলে, "আৰু পাৰি না বাপু, টানাপড়েন ক্রতে, এর চেয়ে সে টীনের চালা আমার ভাল ছিল।"

িপিনবাব হেদে বলেন, "তোকে কে টানাপড়েন করতে বলেছে মা? তুই চুপ করে' বলে' থাক্ না, সব ঠিক হয়ে যাবে এখন। বি রয়েছে, ঠা কুর রয়েছে, গুরাই কর্মক না!"

পোনের। বছরের মেয়ে গিরির মত বলে, "হাা, আমি বদে, থাকি, আর ঘরসংসার সব চোলোর লোরে যাক আর কি? আমি একদণ্ড বসলে চলে।"—চাবীর গোছাবাঁধা আঁচলটা কাঁধের ওপর ফেলে আত্যন্ত ব্যস্ত ভাবে এক এক ধাপে হুটো সিঁজি পার হরে নীলা ওপরে উঠে যার।

সঙ্গেহ হাসিতে বিশিনবাবুর মুখটা উজ্জল হয়ে উঠে।

আবার ছর্ ছর্ করে শীলা সিঁড়ি দিয়ে নামে। অপরিপাটি খোঁপাটা মাথার অগোছাল ভাবে ঝুলে আছে। শেমিকটা আধ-মহলা, দার উপর ধোণদক্ত শাড়িক আঁচলটা কোথার লেগে ছিঁড়ে ওড়ান হরে গেছে।

গিরিখারিদের ওসব বৃথি জাক্ষেশ করতে নেই। হয় ত সমবরদী নারীর সম্বিহনে ভার কিছু শেখবার স্থ্যোগ হয় নি।

ছন্ত্র করে, নীচে নেমে লীলা বাবাকে একবার তাড়া দের, "ভোলার তেল মাধা হল বাবা, কথন নাইবে আর কথন ধাবে বল'ত!" বাইবের ঘরের বন্ধ দঃজার ছয়ারে ধানা মেরে আবার কাকে বলে, "আর কল ঘটর ঘটর করতে হবে না। জামাকাপড় ছাড়'দেখি। ঠাকুর যে রেবৈধ একঘণ্টা বদে আছে।"— এবং পর মুহুর্তের রাল্লাঘরে গিরে জামারক্তমুথে ঠাকুরকে ধমক দের, "একটু হাত চালিরে কান্ধ করতে পার না ঠাকুর!"

পোনেরো বছর বয়স হকেই বা, ভার ওপর সংসারের সব ভার ত'!

খানিক বাদে আবার বাইরের ব্যারের দরজায় এসে দাড়ার: ভেতরে টাইপ রাইটারের শব্দ ওখনো তেমনি চলেছে। দরজাটা ঝণাৎ করে' খুলে' ভিতরে গিয়ে বলে, "এখনো উঠলে নাত! দাড়াও।"

যে টাইপ রাইটিং করছিল সে ফিরে' চায়।

ফ্যাকাশে রোগাটে মুখে ছটি করণ নীল চোথ, মাথার পাংলা লম্বা চুলগুলি কপাল ঝাঁ।পিয়ে যেন চোখে পড়তে চাম—ঠোঁটে অভ্যন্ত লিম্ম মান একটু হালি।

"এটা যে বজ্জ ব্যক্তরি চিঠি!"—ছেলেটি মিনভির স্থারে বলে, 'বিদাসবাবু বাগ করবেন।"

"হোক্ অক্সি চিঠি, থেরেদেয়ে ওকার্জ করতে আর ক্ষি রসাহতে যাবে না।"

"बाक्चा अहे शहिनहै।"

'ভবে এই যাক ভোষার চিঠি চুগোর।''—চাবিভগো বেধানে সেধানে দীগা টিগে দের। তার পর বলে; ''কি হুল দেখি ধাবার—বি এলু টি ইউ এর। নাও ওঠ ব ছেলেটি উঠে দীড়া—েঢ্যান্তা, রোগা, একটু কুঁলোই হবে বেশ হয়।

"बाबि किन्तु वकूनि शाव।"

'ভা থেয়ে, কিন্তু জার আগে ভাত থেয়ে নাও।

ছেলেটি একটু হালে। স্থামটো খুলে' বলে, "তেক কোথা ?"

হঠাং হাত বাজিয়ে ছেলেটির চুলগুলি গুছি করে' ধরে
লীলা চোপ ছটি বড় বড় করে' বলে, "তোমারালী কাল চুল
কাটাতে বলেছিলান খনিল-দা ? ওমা এই বড় বড় চুল
এখনো কাটো নি—এতে আর অহুল হবে না। যাও
শীগ্লীর চুল কেটে এস।"

পোনের বছরের মেধের গিল্লিপনার ভঙীটে ভারি মিষ্টি নয় কি?

অনিল একটু হানে, ভাবপথ বিনা বাক্যব্যয়ে স্বোধ শাষ ছেলের মন্ত বেরিয়ে যায়।

— শাবার রারাঘরে।—

ঠাকুর বকুনি খার, ঝির ভাগ্যে ধমক কোটে। কেউ কোন কাব্দের নয়, যে দিকটা লীলা না দেখবে সেই দিকটা:ভই সবাই সব কাব্দ গণ্ড করে' বসে' থাকবে!

মাঝে মাঝে তবু বলতে হয়, "না! ওঠানাখা করে, পাষের স্তেঃ ছিঁড়ে গেল! আর পারি না বাপু!"

"ও বাবা, এখনো ভোমার চান হ'ল না ?

"দেশি অনিল-দা, কি রকম চুল কেটে এলে। ওমা, সামনে ওই অত বড় বড় চুল রইল! আছে। অঞ্জ থাক্, কাল কিছু আবার কাটাব।"

"হা ঠাকুর, তুমি বায়ুন, না কি ? আশ-সক্ডির বিচার নেই ৷ সক্ডি হাভটা না ধুরেই ন্নের বোরেমে দিলে!"

গন্ধলানি হধ দিতে এসে হয় ত বলে, "হাঁ৷ মা, এ কি ছিন্তি হলেছে গো! বাঞ্চীর গ্রিন্তিবান্তিই না হয় নেই, নিজেও কি একটু সমন্ত্র করে চুলটা বাঁখতে গাটার সাবান দিতে নেই!"

हाबी वाँथा चाँहनहै। काँथ व्यटक नामित्त कायदा कफ़िरव नीता वर्न, "कृषि थाम राज्, शादत मार्बान दहर। আমার বলে মরবার সময় নেই। ও বিং, বুড়ো হয়ে মরতে গেলে, এখনো আকেল হল না! খাবাব জলের গেলান কি পাতের বাঁ ধারে দেয়।"

লীলা বিষয়ের ভুল শোধরাবার কাজে লাগে। অনিল হাসে, বিপিনবার হাসেন, বৃড়ি বিও একট্ তাসে।

স্বার অগক্ষ্যে একটি লোক বাড়িতে টোকে— ওক্নো খোদা ওঠা মুখ, কোটরে টোকা চোখ, বোগা মুখে খাঁছার মত নাকটা পথার ঠোটের মত দেখায়। এই সমস্ত হাদাহাসিব পিছনে নীংবে দে পাণিকক্ষণ দাঁড়ায, ভারপব নিঃশন্দ চরণে বাইরের ঘবে গিয়ে টোকে।

হয় ত সংসাবের এই সব তুচ্ছ হাসি, আনন্দেব কোন মুলাই তার কাছে নেই '

ভাই বোধ হয় দে অবজ্ঞায় দূরে সরে' পাকে !

বাণঙের ছাতার মতই বাড়ী গজায় বটে দিনের পর দিন, এখানে সেখানে, রাজ্ঞবি ধারে ধ'বে।

বাড়ী গঞায় বটে কিন্তু কেমন যেন বাড়্নেই ভালের, কেমন যেন জীলীন কাঙাল চেলাবা। ভারা সেন ভুধু মামুষেণ মাথা গোঁজনাৰ আঞায়, হাত পাছ্লাবার, প্রাণ মেলবার জন্যে নয়।

কিন্তু বাড়ী ওঠে। সারা দিনবাত অক্লান্ত ভাবে শহব যেন একটু একটু কবে' এগোহ—সারাদিন এদিকের শহরতলির আকাশ মজুরদের ছাদ পেটানোর শব্দে গানে গম্গম্করে।

চোট ছোট দোতালা আর একতালা, কোনটা বা কায়কেশে তেতালার চিলকোঠা পর্যান্ত ওঠে। কোনটার গায়ে থাকিজ আর হয় না, ছাড়া ইটগুলো দাঁত বার করে' থাকে। শহরের সমৃদ্ধির স্রোভটা বুঝি এ দিক দিয়ে গেল না। একটি ক্ষীণ ধারাতে বুঝি মাটি একটু সরস হয়ে ওঠে মাত্র। ভাতেই এই নিত্তেদ ক্ষ্ক্রাধি দোতালা আর ভেক্তালাগুলি মাথা ভোলে সারের পর সার। আমেরিকার দেওরা পাট, চাম্ভাও গমের দামটা যার কোথার ?

হয়ত স্পেনের আঙুরের ক্ষেতের সার জোগাতে।

হয় ত জামেরিকাতেই ফিবে যার—মোটরের কারণানায়—

চীনের দেওয়া কাঁচের দামটা বোধ হয় বেশম ২ংগই ফেরে।

তবে শুধু তাই নয়, পুরোণো শহরের রাতাগুলোও চওড়া হ'রে ওঠে। মহাজনদের পাড়ায় ইমারতের আড়ালে দিন হুপরে সুর্যা অস্ত যায়।

আর এ দিকেও হবোধবাবুর নতুন বাড়ী ওঠে।

দ।শটা বাঁকা—ভা ধোক! কোণের ঘরটা একটু অফকার—ভা বাক। মাত্র মাথা গুঁজে ত থাকতে পাবে। ফাঁকা মাঠেব চেয়ে তভাল পাভার খরের চেয়ে ভাতবা

ভবা

এ শহরতির দেবতা,—জী: নিজীব ভব্যতা! সে দেবতা নিজের মুখ নিজে সাহস করে দেগে না; অন্তর লাইত্রে দাহিন্দ্রকে মিথাব আবিরণে চেকে ভিড়েশ্ন তালে পা ফেসে চলবাব সুধা চেষ্টায় পদে পদে হোঁচট খায়। বড় নয়,— ছোট খাট মিথাায় বোঝায় দিন তার হুর্কাহ হয়ে ওঠে।

স্বোধবার সামনের বড় স্ট্রল দাঁতটি সক মুথের আগায় সহ'নেব মন্ত উঁচিয়ে একটু হাসিব চেটা করে' বলেন, "ব'নল না মশাই, মিস্ত্রীদের সঙ্গে ব'ন্ল না! বল্লাম,—থাক তবে বেটা আমার বাড়ী দাঁত বার করে'ই থাক, তবু ভোদের দিয়ে কাজ করাব না—সেই থেকে আর বালিকাম করাই নি।"

স্ববোধবারু নতুন বাড়ীতে বালিকাম পর্যাস্ত আর কুলিয়ে উঠতে পারেন নি।

রাস্তার অপর পারের একডালা বাড়ী থেকে পরণের কাপড়টি লুভির মত করে পরে অন্তীর্ব রোগের ভূঁড়িতে হাত ব্লোতে বৃলোতে যিনি আলাপ করতে এলেছেন তাঁর বাড়ীতে বালি ও চুণকাম ছই-ই হয়েছে।

স্তরাং তিনি পেছনে হাত দিয়ে স্থটা তুলে বংকীটা স্থার একবার পর্যাবেক্ষণ করে' নাক একটু সিঁটুকে ना वर्लाष्ट्रे भारतम ना, "किंड स्मर्थाः (४ वर्ज् श्रीवार्षाः"

স্থবোধবাৰু চটেন, একটু বিব্ৰুত হন বে'ধ হয়; কিন্ত বাইরে হেসে বৃসতে হয়, ও "বাইরেটা নেখতে ভাল আর মৃষ্ণা ৰোপা দেখৰ, না শাঁদ খাৰ বলুন ? আমি মশাই খোদাব চেয়ে শাস্ট বৃঝি।"—ভারণর একটু পাটা আখাত, বিনয়ে মধুর করে'—"ক'দিনই ত আপনাচে বলছি, আহেন না একটু পায়েব ধূলে দিন্ন উশরে, **एम्थरतन कि श्रंश वात्र कि ठ**रूपकांद्र 'ভिট'—अंशनास्त्र একতালা বাড়ীব ওই হখটি নেহ মশাই। আগনি লেতালা না কৰে' অমন একতালা করলেন কেন "

একতালার স্থাধবার খুজেপেতে বোব হয় একতালা वां भी कवरण ९ रव खवा हो नष्टे इय ना हो द खागांग रनन ।

এমনিত্র স্থবোধবাবুদের বাজী পঠে ব্যাচের ছাতার মত শহৰত লিব রাস্তাব ধাবে ধা.ব।

এমনি কবে স্বোধবাবুদেব দিন । বি হাজকব মিৰাব পদায় নিজের ও পবের কাছ থেকে বার্থ জাবনেব স্কল বকম দৈনাকে আড়াণ কংবার অর্থনীন চেপ্তায়।

কিন্তু এই স্বোধবাৰুরাও শহরেব সমৃদ্ধিন শোতেব कत्क निःभारक थोड् भरन क.त्र। এह स्रावीधवानुसार সামনে রেখেই শহর আপনাকে প্রসাহিত করে। শহর যেখানে পা বাডার দেখানে দ্বার আলো বাড়ী ১০১ ऋरवाधवावूत्र ।

ऋरवाधवाव्य वाणिकाम इम्रान वाहेरतः। ना टाव, **ভিতরে চুণকাম আছে।** ছোট্ট কোক, ছুহুনাব বেশ। তিনজনের বসবার জারগা না কুলোক, বাইরের ঘর আছে একটি। নতুন পালিশ করা পুরে।নো নীলেমে-কেনা টেবিল, হাতল ভালা চেয়ার ত্থানা-কোন রকমে ঘেঁ পাঘেঁসি ক'রে আছে। ভালমঃ অবর্ত্তথান বর্ত্তমান বহু বংসরের कार्वशास्त्रत इवि।

স্বোধবাৰু বাড়ী দেখাতে দেখাতে বলেন,—"এই যে নীচের আর ছটি বর দেখছেন, একটু আলো কম মনে হচ্ছে করেন এবং বাজে কাঠের সন্তা জানলার ক্বাটগুলো যে **₹ 9**"

বিনশ্বী নিমন্ত্ৰিত বলেন,—'না তেমন আৰু কি ?'' व्यक्तांत्रहाटक अध्यक्तांटत उक्तिया त्मा वा ना,---

হুবোপবার বলেন, "বিশ্ব ভাবা 'কুল' — গ্র'মকালে হপুর বেশ শুয়ে আরান।"

घव छ ह्या । अञ्चल दिवर दिवर दिवर दिवर विकास ওগুলোতে যে গংম কালে ছপুঃ বেলা শুয়ে আরাম, ভৈরীও বোপ হয় দেই জন্মে। কিন্তু হ্মবোধবারু অভটা বলেন না।

দোতালায় ওঠবার সঞ্চ সিড়ি **দিয়ে উঠতে উঠতে** হবোধবার নিজে থেকে বলেন,—"मिं छि, মশাই, চওড়া ক া আনি প্ৰুদ্দ কৰি ন, নিছামিছি জাধগা নষ্ট, এই ড শামবা দেভ কুট চণ্ডা বাছালা, আমানেৰ আবার বেশা চওড়া গিড়িতে কি হবে, বি বলেন ে'

ভা বটেই '

দোভালায ওঠা २ ग।

'कि महिन - ' ' त्तून ए जनान (शरक !"-महोत मारुषि नारुष्य रठाइर्य ४१व ना निष्य ५८न जा भारबर्ध থানিক স্থ বাববাৰ ভাষ ভয়ে থাকেন ভাষপর চমণ ভাঙ ভে वर्णन,— ' नहात- धर विष्ठिं ध्यम मन्दर पृक्ष करत ।"

বিনয়' নিমন্ত্রিতকেও বোঝা যায় 'নেচাব'-এর 'বিউটি' মুগ্ধ কবেচিল। 'ওনি ব'লন – 'সতিয় বড় চমৎকার ভিউ ত।"

জ্বাববার নেচাব এব 'বউটি'ব প্রসঙ্গ আর একচু দায় কবতে চান,—িক ফ্লের বলুন ভ, ধ দুর দেখা যার মাচের পব মাঠ আ াশ গিয়ে ছুরেতে —াকস্ত আর तिनी किছू शुंख शांन ना। अन्तार,—"तमशत्म छत्रवहर्ष्टि মাপনি আদে, কি বলেন / '-ব'লে শেষ ক'রে অক্ত প্রাপক

ব্যাকা ছোক টেবা হোক ওপরের ঘর ক'টিও দেখা যায় ভাপতা শিল্পের চরমানা থোক, পরম উৎকর্ষের निपर्भन ।

প্রবোধবারু নিজেব উভাবিত জানলার ছিট্কিনির নতুম কৌশলটা ব্যাখ্যা কবেন, যরের নদমার ঢাপুতার প্রশংস্থি তথু ছেলেণের দৌরাত্মোই ফেটে ও ফাঁক হয়ে সন্তার মত দেখার তা বিশদভাবে জানান।

ছ'ঘরে ছটি ভক্ত প্রেম্র পাতা এবং একটি ঘরে একটি

ৰাশিশ-ওঠা ৰাট; ভক্ৰোৰ ও ৰাটে ময়লা বালিশ ও हानव थाकाय (वाथ इय खवाजात हानि इय ना । विहाना পত্ৰ অপরিষ্কাৰ থাকা অবস্থায় বাড়ী দেখতে কভিকে নিমত্রণ कक्षाक्री नवीठीन स्टब्स्ट किना मतन मतन खरवांश्वाबूटक थानि क्ष्म् विठात कतराउहे हव। यत्रना विद्यानात शिक्षांना (थरक (थरक गनरक (थाँडा (नम् ।

ৰলেন,—"আগবাৰ পত্ৰ যে বড্ড বেশী, সামগা করে উঠতে পারি ना ।"

ঘরে স্থানের অভাব বটে, প্রতি ঘরেই ভক্তপোষ বা থাট ছাড়া টী.নর কাঠের বাইস্পাতের রঙ চটা ও রঙ বিহান বাকা ও গোরভের স্তুপ, তা ছাড়া আলনায় কাপড় খামা ছাতা ও জুতা আছে, তাকে বাদন আছে, হরেক রক্ষের শিশি বাক্স গেলাস ও থেলেনা আছে। এই পরিবারটি স্টের প্রারম্ভ গেকে উত্তরের পথে সংগৃহীত (कान छ । कत्र पर एक एक अरमरहन अ कथा भरन व्य ना ।

श्रुरवाधवाव् घरवत्र ছविछ:नात निरक विरमय ভार पृष्टि আকর্ষণ ক্রেন,—"ভ্বিগুলোর একটু বিশেষত লক্ষ্য করছেন TO ?"

বিনশী নিমন্ত্রিক স্থবি:বচকের মত চুপ ক'রেই থাকেন। হুবোধবাবু বলেন,—"এক এক ঘরে এক একটা গ্রুপ करविह, बूरसरहन ? अहे घटा अहे वैं धांत त्यरक त्मभून, শীক্ষেত্র জন্ম থেকে শেষ পর্যান্ত পরের পর ছবি। ও ঘরে অমনি শ্রীবামের। কেমন 'আইডিয়াটা' ভাল নয় ' এই ছবি জোগাড় করতে কি কম হায়রাণ হতে হয়েছে মশাই! ঠিক পরের পর ছবি চাই—"

বিনয়া নিমন্ত্রি হাড় নেড়ে জার্মাণীর ছাপ। ছবির कांत्रिक करत्रन।

তৃতীয় গরের ছবির গ্রুপের কথা আর স্বোধবাবু উল্লেখ क्रबन ना- त्य चरत्र श्रुभिं। এथरना क्षांस करत माना वीर्ष नि ⊢-त घरत ताजा तानीत ছবি আছে, विकृत अनस শ্যা আছে, আবার অর্দ্ধ উনত ববিশ্যার তিলোভনাও MICE !

এইবার তেতালা।

তেতালায় একটি মাত্র গর। স্ববোধবারু স্তো পুলে নিংশব্দ শিক্ষি খোলেন।

विनदी निम्निक्ष छ । तथाराथि क्छा (थारान । ऋरवाथ-বাবু গোণনদংবাদ জানাবার মত অভান্ত জম্পটকরে বলেন,—"ঠাকুর ঘর।"

বিনশ্নী নিগন্ধিত মুখে ভক্তি ও দল্লখের ভাব স্থানবার (हर्डे करब्रम ।

द्याधवावृत कथा स्क १३,—"। मः शामनि (मथर्इन — (कार्याकात वनून ७? এ:कवादा स्थाप **पात**का (थरक व्याना। व्यात धरे एकाँकि इत्तर कामाचा। इ का जाननात्मक जानीवीतम এই वहरम जात्र कर्यात এধারে ওধারে কোন তার্থ আর বাকা নেই ।"

তারপর একটু হেদে,—"এই কোণা কুলি কমওবু धुणमानि- এगव काणा त्थरक व्याना, व्यात्र अहे ठाक्तछ। চাত দিয়ে দেখুন না, সভিকোরের চমরীর লোমে তেরী, নেপালে পশুপতিনাথ দেখতে গিয়ে এক নেপালির কাছে कित्न अत्निष्टिगाम। वाकाद्म गर नक्ता। अभन रूख रिगष्ट মশাই এই ঠাকুর খনটিতে না বদলে আমার পুর্বোই হয় না, তা ছাড়া যে এখনে এসেছে সে-ই বলেছে এখনে কেম্ন একটি যেন শান্তির ভাব আছে, মন যেন আপনি নরৰ ২রে **जारद--: (क्यन ना** '?"

विनन्नी निमित्रि ह शाक नां एक ।

"গুৰুদেৰ ভ ঘরে চুকেই বলেন,—ভো বেটার ওপর ভগবানের অশেব রূপা রে স্থােধ।—বর্ষাম,—কেন বাবা পরিহাস করছেন!—বল্লেন,—না রে বেটা, এখবে বেন **शक्षित्र बन्धांकिनी जनारित छाटा दहेटह !—हिक छ**हे কথাট বলেছিলেন,—বেন শাস্তির মন্দাকিনী অনাবিদ ভাবে वहेटह !"

"ধানিকক্ষণ চুপচাপ, ভারণর হবোধবারু বলেন.— नकारन इष्टि नक्सात इष्टि अ इष्टि घन्टी आयात अशादन धताहे बाद्ध, जात क्थन दक्षि वाफ़ोत्र गव भूद्ध कात्रशासक रुप्त योष काक्त्र धमन गांधा चार्य चामाव डाटक !"

বাড়ী দেখা সমাপ্ত হয়। নিমন্ত্ৰিত ভত্তগোক হাঁফ ছেছে श्रुदर्गाचर्ता गणि है है। अलाख थीत हरम जारत । तरहम कि मा बना वाब मा। वरनम,—"दर्भ वाक्रीहै।"

শত্যন্ত পুনী হয়ে সুবোধবারু বলেন,—"তাহলে ভাল লাগন। এ সমস্ত নিম্মের প্ল্যান করা মশাই!"

মাহৰ সহর তৈরী করে। সহর স্থবোধবাবু তৈরী করে ভার শোধ নের কি ? সহরের হাচে মাহুব ঢালাই হয়ে জনেক কিছু হয়। কিন্তু সব চেয়ে বিসল্প বুধি স্মবোধবাবু।

প্রকার একটা প্রহসনের নায়ক ছুলে গেছে সে অভি-নেতা মাত্র।

তবু মনে হয় স্থাবোধবাবুদের জীর্ণ নিজীব ভবা বেবভা কোথায় যেন আপনার নিফলভার ক্ষ আজোলে নাধা চুল ভেডে।

मिकिल

এহেমেক্রমার রায়

স্থার সাথে ছিলাম যথন আমি
বন-যেরা সেই গ্রামথানিতে স্থেও;
কালো আঁধার আস্ত যদি নামি'
ভাব্না তবু জাগ্ত না মোর বুকে!
ছিল সেথায় ফুলবাগানে বকুল-চাপা ফুল,
ছিল সেথায় দেখ্নে হাওয়া আলুল-করা-চুল,
ছিল সেথায় দেখ্নে লাভ্নার মিষ্ঠি গলার ভান,
মাঠ-ভরানো দোল-দোলানো 'কনকচুড়ো' ধান।

স্থার সাথে ছিলাম যখন আমি,
বাঁশীটি তার কইত কতই কথা ৷
নিন্দে বদি কর্ত রামী-শ্যামী,
আমার আঁতে লাগ্ত না তায় ব্যথা !
ছিল সেধায় ডালে ডালে কচি আমের বোল,
ছিল সেধায় বকুল-ঝরা ঘাসের নরম কোল,

ছিল সেথায় তালপুকুরে 'ঘাপ টি-মারা' মাছ, ছায়ার-আসন-পাতা কত বট-মাশথের গাছ।

স্থার সাথে ছিলাম যথন আমি,
মনের পটে ফুটত আশার ছবি !
পূর্ণিমা যে থাক্ত দিবা-যামী
বাদল-মেঘে মিলিয়ে গেলেও রবি !
ছিল সেথায় পদ্মবনে মৌমাছিদের গান,
ছিল সেথায় দীঘির জলে বুনো-হাঁদের স্নান,
ছিল সেথায় চাদ-নাচানো ভরা-নদীর বাঁক্,
ছপুর-রোদে ঘুম-মাধানো ঘুমু-পাধীর ভাক !

স্থার সাথে ছিলাম যথন আমি, বন্-ছেরা সেই শ্রাম্লা গাঁয়ে হুখে, কাল-ৰোশেখী আস্ত যদি নামি, ভাব্না তবু জাগ্ত না মোর বুকে !



রঁম্যা রন্দাঁ অফবাদক — শ্রীকালিদাস নাগ ও শ্রীমতী শাস্তা দেবী (পুর্মপ্রকাশিতের পর)

এমন সময় এক্দিন স্কাল ছইতে বৃষ্টি নামিল। তৃজনে সেই ঘরখানির মধ্যে যেন বন্দী। একটু পড়া, হাই ट्रांगा, आनुमात वाहित्व टाकान, किन्न कथा नाहे। ছুলনেই বিরক্ত সবটা যেন অসহ লাগিতেছে। হঠাং বিকালে আকাশটা পরিষার হইয়া গেল। ছুটিয়া তু≆নে বাগানে আদিল। প্রাচীরের উপর ঝু কিয়া ছজনে দেখিতে লাগিল, সবুজ খাসের কার্পেট-মোড়া পাড় नमी अवधि नफ़ारेबा निवारक, धतनीत डिक नीर्चयान क्यानात মত পর্যোর দিকে উড়িতেছে। ঘাসের উপর রৃষ্টির কণা ঝিক ঝিক করিতেতে। ভিজা মাটির গন্ধ ফুলের মিশিরা আসিতেছে। স্থবাদের সংখ একপাল भोगाहि मानानी जाना थनाहेश डेफ्टिंट्ह। किन्डक ও मिन्ना भागाभाग अवह क्येंड कारावर, निक जाकाहरक्ट ना। कृकातहे त्वन जाविरक्रक्ट-त्योनक्रक করা উচিত কি না। হঠাৎ একটি সবুক ভিজা ভালের উপর এক ঝাঁক মৌমাছি আদিয়া পড়িল। জল ঝরিয়া ছটি প্রেমিককে অভিষিক্ত করিল চকিতে ছজনে বুরিল, जाशास्त्र मत्या वित्रांथ नारे, त्रांश नारे, जाबा त्ररे शूत्राजन বস্ত্র! কুজনে হাসিরা উঠিব।

হঠাং মুখ না ফিরাইয়া মিন্না ক্রিস্তফের হাত ধরিল। এস,—এই হোট এগটি কথা, সঙ্গে সঙ্গে সে ক্রিস্তলকে টানিয়া ঝোপের ভিতর দিয়া ছুটিল, খানিক উপর উপরে চড়ে, খানিক নামে, কোথাও ভিজা মাটির উপর পিছলাইয়া পড়িবার উপক্রম। গাছের পাতা হইতে টপ্টপ্করিয়া জল পড়ে, মিন্না দম লইবার জন্য একট্থামিল, নীচু গলায় ভরু বলিল, দাড়াও! ক্রিস্তক্ ভাহাকে দেখিল, মিন্না অক্স দিকে মুখ ফিরাইল। ভাহার মুখে কি এক অপুর্ব্ধ হাসি, জোরে নি:শ্বাস পড়িতেছে, ঠেট ছাট অল্প একট্ ফুলা, ক্রিস্তফের হাজের মধ্যে ভার হাত কাঁপিতেছে, নেই হাতে ও কম্পিত অল্পুলির ভিতর দিয়া ভাহারা অন্তবে করিল, ভাদের রক্রের মধ্যে কেন

চারিদিক নিস্তর, তক্রবর্রীর পাণ্ড্র অন্তরগুলি কর্বের আলোকে কাঁপিতেতে। টপ্টপ্ করিয়া পান্তা বাছিরা জল পড়িতেচে। স্কদ্র আকাশে 'সোয়ালো' পাথীর কর্মণ ভাক।

মিন্না ক্রিণ্ডকের দিকে মুখ কিরাইল। সে ধেল বিদ্যুতের চমক। চকিতে ভার হাত দিরা ক্রিণ্ডকের গলা জন্ধাইয়া ধরিল। ক্রিস্তফ্ সে আলিখনে ঝাঁপাইয়া পঞ্জিল, মিন্না, আমার প্রাণের—।

জিল্ভফ, ভালবালি বে—কান ভালবালি!

একটা ভিজে কাঠের উপর ত্রুনে বসিল। একটা গভীর মধুর অভ্ত ভালবাদার ত্রুনে বিভোর, আর বেন সব বোপ পাইরাছে, বাধা নাই, অভিমান ন ই, অহমিকা নাই, তথু ভাহাদের হাসি ও অঞ্চ বিচ্ছুবিত চোখের মধ্যে একটি জিনিব ভাসিয়া উঠিতেহে—ভালবাসা, ভালবাসা!

ক্সাকামীতরা একটি মেরে, একপ্তরৈ গোরার একটা ছেলে হঠাথ এ কি উনাদনায় মাতিয়া উঠিল। ত্যাগ করিতে থইবে, দিতে হইবে, কট সহা করিতে হইবে— প্রিয়তমের জন্য মরিতে হইবে! কহ এ পরিচয় ত আগে ছিল না! তাহারা কি আগেকার মান্ন্য নম্ন ? স্বই কি বদলাইয়া গিয়াছে ? তাদের চোপে মুখে, সদ্যে যেন এক অভিনব দীপ্তি, নিয়তা! এই তো জীবনের মাহেককণ। পরিপূর্ণ তাগে, আপনাকে একেবারে উজাড় করিয়া দেওয়া —কি নির্দাদ, কি পরিত্র এই আত্মদান, এই আত্ম-রতি— ইহজীবনে আর ছইবার আদে না।

ক্রিস্তফ্ ও মিন্না এমনি বিভার হইরা ঘণ্টার পর
ঘণ্টা কাটায়। ক্ষকণ্ঠ নবজাগ্রত প্রেমের প্রলাপ—চুম্বন
— অসং গ্র অ'নন্দ-কাকলি—হঠাৎ সজাগ হইয়া ইটির্য প্রস্পার হইতে বিভিন্ন হওয়া,—টলিভে টলিতে পড়িতে পড়িতে হঠাং স্কন্তিত হইয়া বাওয়া,—প্রেমে আনন্দে উদ্ধানে একেবারে দিশেহারা—এমনি ভাবে সময় কাট্যা

মিন্নাকে ছাড়িং। ক্রিস্ভফ সোজা বাড়ী ফিরিতে পারে মা। সে ঝানে ঘুম আসা অসম্ভব। শহর ছাড়িয়া অদ্ব প্রান্তরে সে চলিং। যার। গভীর রাত পর্যান্ত পাগলের মত খুরির। বেড়ার। অরকার জনশ্র মাঠ, হাওরার মধ্যে কি এক অপুর্ব রিশ্বভা—রাত্রির তর্বতা ভেদ করিরা মধ্যে মধ্যে পাঁচা তীত্র কর্কণ কঠে চীৎকার করিরা উঠে। তবু ক্রিস্ভফের ছঁস্ নাই—সে বেন ঘুমের খোরে ইাটিভেছে। মাঠের পারে দূর শহরের শালোক্তি কাঁপিতে থাকে— মথার উপর অক্কার

चाकारन जातात जन्मन। भरपत धारत रिमा इठीर কিস্তফ্ আকুল কণ্ঠে কাঁহিয়া উঠিল। কেন সে ভাবে না-এভ আনন্দ বুঝি দে শহু করিভে পারে না। ভার আনন্দের সঙ্গে কোথায় যেন একটা গভীর বিষাদ মিলাইয়া আছে। নিভের আনশের জয় রুডজঙার তার প্রাণ ভরপুর! অথচ পরে যে এই আনন্দ পার না—অনেক मासूरवरे रव এই প্রেমের খালীর্বাদ হইতে বঞ্চিত, ইश ভাণিতে সমবেদনায় ভাহার বুক ভবিরা উঠে। পুণিবীর मवहे मधूत अथि मवहे क्रगण्डात । अथि अधू शांग-ধারণের উন্মাদনা কেমন করিয়া সকলকে মাভাইয়া আছে। म आनत्म कामिया करन धवर कामिए का मर्ड प्राहेश পড়ে। • टोर कात्रिया (मर्ट्स উषात व किम द्रारत भूके निशक উভাগিত, ननीत तृत्कत উপর क्यानात आवश्न! पृत्त ष्यप्पष्ठे ভारत महत्रि तका याहेर १८०। रमशस्य मिन्ना পরিশ্রান্ত হইরা ঘুম।ইতেছে। তার সকল অব*াদ পরা*ন্ত করিয়া অপরিণীম আনন্দের অমুপম দীপ্তি তার চোধে মুণে জ্বল্ জ্বল্ করিতেছে।

স্কালে নানান্ অছিলায় তাহারা আবার পরস্পারের
সঙ্গে দেখা বরে। বাগানের মধ্যে ভাহাদের প্রেমালাপ
চলে। এমনই করিয়া প্রেমের অজানা আবেশ হইতে
ক্রুণ ছই জনে সজাগ সচেতন হইরা উঠিল। মিন্না
অনেকটা প্রেমের অভিনয় হক্ষ করিল এবং ক্রিস্ইফ্ একটু
বেশী সরল হইলেও থানিকটা নাটকের নায়ক না হইরা আর
থাকিতে পারিল না। ভাহাদের ভবিষ্যং জীবন লইরা
নানা কথা উঠে। ক্রিস্ভফ্ দরিদ্রা ও দীন বলিরা হুংখ
করে, মিন্না মন্ত মহান্ত্রতা দেখাইরা বলে, ভাতে কি
আসে যার? আমি টাকা চাই না, আমি ভোমাকে চাই।
সে কথার মধ্যে থানিকটা সভ্য আছে, কারণ টাকা থাকা
না-থাকা, ছইটা অবস্থাই ভার কাছে র্বেয়ালি বাজা।
যাই হোক্ এই স্বোগে বদাক্রভা দেখাইরা মিন্না বেশ
একটু আত্মপ্রসাদ লাভ করে। ক্রিস্তফ্ প্রতিকা ভরিরা
বনে সে একজন মন্ত বড় শিরী হইবে। মিন্না ভাবে,

চৰংকার! নভেলে তো ঠিক এমনই পড়েছি
হাত্রাং নভেলী নামিকার ভূমিকা দে পুরা
মাজার অভিনয় করিবার চেন্টা করে। হঠাং দে কবিতা
পাছিতে হাত্ব করিবা। ভাবের মাত্রা প্রায় ছাড়াইবা যায়
আর কি! ভাহার ছোঁরাচ্ লাগিল ক্রিস্ভফ্কে। সে
হঠাং 'পোবাক-আসাক সহকে অতিরিক্ত সচেতন হইর।
উঠিল। হুতরাং ভাহাকে দেখিলেই হাসি পাইত। দে
আবার হিসাব করিরা কথা বলে—মন্ত বড় বড় কথার
অবভাড়না করে। মিল্নার মা সব লক্ষা করেন, মনে মনে
হাসেন এবং প্রশ্ন করেন,—ছেলেটা হঠাং এমন কেপে
যাবার জোগাড় করল কেন?

কুরাশার ভিতর হইতে হর্ষের মত কত বার্থ দিনের বক্ষ ভেদ করিয়া মধ্যে মধ্যে অমুপম আনন্দের ও কবিছের হিলোল ছুটিয়া বার। একটি দৃষ্টি, একটু ইপিড, ছোট একটি অর্থহীন কথা হঠাৎ যেন ভাহাদের আনন্দে ডুবাইয়া দের। ভারার ক্ষীণ আলোর সাল্য বিদায় কইয়া ছজনে আর এক নতুন চোখে যেন ছ'জনকে দেখিতে থাকে, আলো-আঁধারের মধ্যে ছজনকে খুঁজিতে থাকে। ভারাদের হাতের স্পর্শের এভটুকু শিহরণ, গলার একটু কাপুনি, এমনই কত সামান্ত জিনিষ ভাহাদের সমস্ত রাজির ক্রাক্তে ভরিয়া দেয়। শৈশবের সেই গভীর ঘুম কোথায় গোল ও প্রতি প্রহরে ঘণ্টার শব্দে ভাহারা জাগিয়া উঠে এবং ভাহাদের ক্রম্ম হেন গান গাহিয়া উঠিয়া বলে, আমি ভালবেসছি—আমায় একজন ভালবাসে।

প্রতিদিন তাহারা নৃতন নৃতন রহন্ত আবিকার করিতে
লাগিল। প্রাচ্ছাঁ ও মাধুর্যোর ডালি লইনা হান্ত মুধর
বসত দেখা দিল। আকালে বাতাসে কি এক অহপম
দীপ্তি ও মিগুডা, কই আগে তো এ সব কিছুই চোখে পড়ে
নাই। সমস্ত শহর তার লাল টাগির ছাত, পুরানো দেরাল,
কারন বন্ধর পথ, সবই কেমন খেন একটা মাধুর্যো মণ্ডিত
হইরা ক্রিন্তকের ক্ষর হরণ করিল। রাজে যথন সকলে
মুলাইতেছে, মিনুনা বিছানা হইতে উঠিরা জানালার কি
এক ওংক্ষা ও আবেশে আকুল হইরা দাঁড়াইরা থাকে।
বিকাশে বখন কিন্তক্ কাছে থাকে না, মিনুনা ডখন

একটা গোল্নায় বসিরা গোলে এবং চোথ চাহিরা বপ্প দেখে। শরীর মন বসস্ক বাডাসের দেশে কেমন একট্ট্র মধ্ব কড়িমীর আছের হইরা আসে। ঘটার পর বটা নে পিয়ানোডে নানান্ গং বাজাইডে থাকে; আজিডে আবেশে তার মুখে পাগুর আভা ফুটিয়া। উঠে। ভ্যানের সজীত ভনিবামাত্র সে কাঁদিয়া ফেলে। সর্ক্রমীবে কৃষ্ণা। ও নরা যেন ভাহাকে আকুল করিয়া ভোলে। জিন্তক্রেও শেই অবস্থা, পথে ভিথারী দেখিলে লুকাইয়া ভাহাকে পর্যা দেয়, ত্জনেই ত্জনের দিকে ভাকার, সমবেদনার হথে ত্জনে

व्यागतन किन्छ कक्ष्मांत्र दान शास्त्र भारते छ। का মিন্না ২ঠাং তার মা'র আশৈশবের পরিচারিকা বুঙা ক্রিডার গলা জড়াইয়া আদর করিয়া তাহাকে শুন্তিত করিয়া দেয় অথচ কয়েক ঘণ্টা পরেই ফ্রিডা হকুম তামিল করিতে একট प्तिती क्रिक्त जाहारक क्छा त्रकम धमक ना निया**ड थाकिए**ड পারে না। ক্রিদতফের অবস্থাও কতকটা সেই রকম। বিশ্বমানবের প্রেমে সে পাগল, একটি পোকামাকড়কেও পারে দলিতে সে শিহরিয়া উঠে, অবচ নিজের বাড়ীর লোকেদের প্রতি সে সম্পূর্ণ উদাসীন। অপরের প্রতি क्क्रना छात्र य १ हे वाष्ट्रिष्ठ एक, आश्रनात्र अति ওঁনাদীত ঠিক ভেমনই বাড়িয়া ঘাইতেছিল। আ**সলে দেখা** যায় যে, তাদের হুজনের প্রতি ভালবাসার মাভিশ্য মধ্যে মধ্যে যেন দয়ার স্রোতে অপরের উপর উপ্চাইম পড়িত। এই টুকু পরিবর্তন ছাড়া আর দকল বিষয়েই তাহারা বেশ রীভিমত হার্থপর ছিল। কারণ নিজেদের **हिन्ताई खाद्मित्र मयदहर्द्य वक्ष हिन्छा** ।

সেই একটি তরুণীর মুখ ক্রিস্তুকের জীবনকে আজ কঙখানি আছের করিয়াছে। খিয়েটারের বজে মিশুনা আসিয়া বসিবামাত্র ক্রিস্তুকের সমস্ত রক্তের মধ্যে যেন নাচন ধরে। কি একটা অজানা শক্তির টেউ যেন ভাহাকে ঠেলিয়া কইয়া বার। কামনার বাজে ছজনে শীরে থারে জাগিরা উঠিতেছে, হর তো ছজনে স্পষ্ট করিয়া জানে না। মিন্না নানান্ রকমে ধেলার অছিলা করিয়া জাহারের মুখ, তাহাদের ঠেটি কাছে আসিয়া মিলিবার ছবোগ করিয়া দেয়। প্রতি চুখনে ভাহায়া কেমন ভঙ্কিত হইরা বাৰ। জোর করিবা হাসিতে চেতা করে, কিন্ত চুগনের হাত পাঠাভা। এই সৰ ছোট থাট খেলা এদিকে বেমন बाबा चुत्राहेश त्रत, अञ्चलित्क रजमनरे अलगा आवर्धः। টালে। ভাহারা থেলিভে চাম অথচ পলাইতেও চাম। किन्डरकत रक्षन अक्षे अत्र करत । मिम्नांत्र मा अवता चात (कर शंकिरन (न कमन राम चरित्र (वांध करत) बाहिएबर तक्र जानियां द्यारम्ब मत्था वावधान रहि कतिरन সে প্রেম বেন বেশী মধুর লাগে। ঠোটের একটু কাঁপন अकृष्टि कथा, अकृष्टि एवन ममल कौयनहारक न्छन जेव.या मिखिक कित्रता एक। त्निर्धि क्षेत्र क्ष्मात्मे देशारम् अर्थारमहे ভার রহস্ত এবং সেই রহস্তেই ভাহাদের হব । বাহিরে অভি नामामोग वक्ष्यत क्या हिन्छ्ह, व्यक्त खालब छिट्द বাজিতেছে সুকানো প্রেমের অন্তহীন সকীত। পরস্পরের মুখের অভি ভূচ্ছ বাঁকাচোরা ভলী হইতে ভাহারা যেন क्छ किनिय পिक्का नहेट्डिट । এই পकांत्र टांच श्रीन-

वात्र श्रामन नारे, अधु कान किरमरे यर्थहे। कारनत ভিতর দিলা প্রিয়তমের বাণী মরমে পশিতে থাকে। কেমন একটা নৃত্ৰ বিখাস তাদের প্রাণকে পূর্ণ করিয়াছে, ভালের আশার যেন সীমা নাই। ওধু ভালবাসা পাওয়া, ওধু रूप। मत्मद्दत हात्रांगांच नाहे, ভविश्वरखत आमका नाहे! **कौ**বনের এই আদিম বসন্তের কি অভূত প্রশাস্তি। আকাশে যেন এতটুকু মেৰ নাই। এ বিধাস বেন किइएडरे चाळ्ड रह ना। এ चानम रान किइएडरे ফুরাইতে পাবে না। ভাহারা কি সভাই জীবিত, না जाहात्रा चन्न त्निश्ट एक-- श निकार चन्न । वाखव कीवरन আর এই খণ্নের মধ্যে মিল কোথার? কোথাও নাই-खर् चार्ड **এই करमकि मृह्यर्खन वाइमज। खाशना रक**? স্বপন-সমৃত্রের ছটি তরক মাত্র। তাহাদের পুণক সন্থা প্রেমের স্পর্শে ষেন গলিয়া এক ছইয়া গিয়াছে।

ডোরা

ম্যাক্সিম্ গোকি

(অমুবাদ)

गानाटि शिक्षाय्- अ वाज्यन क्रगी,- गरारे যক্ষার कुग्रह। नव क्रिशेशन मध्या यचा जागीरे विनि वान्-হতাশার ওরা অবুঝ্ খান্খানে হরে ওঠে।

ৰ্মার পোৰাওলির কিছু এক অভূত শক্তি আছে,—

এসে দাঁড়িবেছে, তারও অগাধ বিশাস যে সে বেঁচে উঠুবে; — আর প্রেমের ক্স আতুর হওরা ত' যক্ষা রোগের প্রধান (अज्ञानि । अत्र अक्ट्रेशनि (बर्फ शास्त्रे छत्त्र त्राशि वां नक्ति । नृज्विति हुम्लिन-हे, मन् इत्क्र, अहे व्यवद्यात्र नाम निरम्हिन "बचारमात्रीत चाना ।"

ক্রিমিরার এক রুগী-আবাদে আটজন বলারুগী ;— ক্ষীকে বাবে, অথচ বাঁচৰার প্রবল ভূকা ভার মনের মধ্যে ডোরা নামে এক অজ্ঞাভকুল্দীলা মেরে ভাষের দেবা ও নিরম্বর জাগিরে রাখে। বে।কুলী মৃত্যুর ছহারের কাছে তথাবধান কর্ত। মাবে নাঝে ও বল্ত বে ওর বাড়ী শ্রেমানিং।র, আবার কথনো বল্ড ওর দেশের নাম কেরিলিয়া। ও ছিল বেজার মোটা ও ঢ্যাপ্রা, কিছ লম্ভ্রেল,—ওর গতি যেমন জত তেম্নি নিপুণ। ওর সাল্লা, মুনে ঘোড়ার ভাগমান্বির ভাব মাধানো; ওর শালা লাল ঠোটের ফাকে করুণ একটু হাসি,—চর্বির মতো তেল্ভেলে, ওব বেগুনি-বঙ্রের বড় বড় চোথ ছটিতে দেই হাসির তেল যেন ভাস্ছে।

ও বধন কিছু ভাবত, ওর মিওনো চোথ ছটো ঘোলাটে হয়ে উঠ্ভ ও চোথের দৃষ্টি সীদের মতো ঘোর হরে বেত। ধেমন অশিক্ষিত ভেমনি বোকা,—বেশি চালাকি করতে গেলেই থোকামি বেরিয়ে পড়ত। তাই ক্গীরা ওকে ঠাটা করে' 'বোকা' বলে' ডাক্ড। ও কিন্তু তাতে রাগ কর্তু না,—খালি হাদ্ত : কুগীলের প্রতি মা'র মতোই ওর সহিষ্কৃতা। যপন যক্ষা কুগীরা ভাদের চটচটে বিবর্ণ হাত দিয়ে ওকে আঁচড়াত, স্কুমুড়ি দিত, ও মরণপংযাত্রীদের সেই ভিজা ছঃখী হাতগুলি নিজেব বড় ডুলাল থাবা দিয়ে আন্তে সরিয়ে দিযে বল্ত —'না। এ কি কবছ ?'

অনেকেই কাতর কওে ওকে প্রেম জানাল,— দাকানি, দালাল,— একটা জোয়ান জেলেও, বউ তাব মারা গেছে বটে। সবাই ওর সৌন্দর্যোর কর্কশতায় মুগ্ধ হয়েছে— ওর দৈহিক বল, অবিশ্রান্ত উত্তম, ওর স্বচ্ছন্দ সহজ স্বভাব। সবাই এই শাস্ত, বিনম্র মেমেটিকে জীবনের সহচরী করে নেবার জন্য উন্থা। কিন্তু ওর ভাগোনা এম্নি উদাসীন, — যেন ধনী মহাজন ঠিকই জানে কথন ও কি করে খার মূলধন গচ্ছিত রাধ্তে হবে। এই সব রুগীদের অবিরাম কারুতি যেমন ওন্ত, তেম্নি বোকার মতো, কিন্তু একাল্ক নম্রভায় বিয়ের সমস্ত প্রস্তান প্রভাগান কর্ত,— একটি আলারও হাত পেতে নিত না।

যথন উত্তর হাওয়া দেয়, তথনো ওর গরম বোচে
না। পাহাড়ের ওপর হোট বাড়াটকে থিরে ঘন
কুয়ানা গুমোট ক'রে যথন ঘূপ্টি মেরে থাকে, গরম কোট
ও মোটা কছলে গা মৃড়ে কগীনা যথন অসংহামে বক্ বক্
করে,—ওর তথনো গরম। রাতে স্বাইকে ঘূম পাড়িয়ে

ভোরা ওর মাধাটা এক কালো রুমাণ দিয়ে চাকে,—
কমালের এক কোণে একটি লাল গোলাল ভোলা,—ছাভে
এলে দাঁড়ার, আরু আমারই জান্পার নীচে নভজাত হয়ে
আকালের দিকে চেবে শীর্ঘনিখাল ফেলে প্রার্থনা
করে—

"ওগো ভগবানের মা..যাত আমাদের প্রভূ হে সেট নিকোলাস, ঈবরের গরীব ভূতা !.."

জোরার মধ্যে কবিভার একটি রেশও মামি পাই নি।
ফুলকে ও ভালবাসত না, বল্ড,—ওরা থালি থরের
কঞাল ও ধূলো বাড়ায়। এক রাতে এক পুরোভের স্ত্রী
যথন পাকস্থলীর যক্ষাতে যারা যাবার সময় আকাশ ও
তারার ঐথর্যা দেখে বিভোর, উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছিল, ভোরা
নিষ্ঠবের মতো ওর সমস্ত উৎসাহ ভাসিয়ে দিয়ে বলেছিল—
"থাকাণটা ঠিক ভিম-ভালার মতো!"

একদিন ন'ছের নম্বরের ক্লগাঁটি হাজির হ'ল। অনেক কট ক'রে হাঁপাতে হাঁপাতে সিঁড়ি বেয়ে ওপরে এসে বেলিঙটা ধবে' ডোরাকে বলে—"বেখ কেমন ক্ষর আমি। না ?"

ঐ কথার হারে ফুর্তি ও বেদনা মিশে রয়েছে। হেসে ও ঐ বিপুলবপু মেয়েটির পানে চেয়ে রইল,—ওর ফীত বুকের দিকে।

"বাঃ! কি চমংকার মঞ্জব্ত জোয়ান তুমি।" বাতাদ গিলে গিলে ও ভাড়াভাড়ি কথা কর,—"তুমি আমাকে ফের্ ভালো করে' দেবে ? দেবে না?"

"नि"हब्रहे। दनत देव कि।" ट्यांता वरहा।

লোকটার মূব প্যাচার মলো, বিড়ালের মন্ত গোল গোল চোঝ, নাকটা ডগার কাছে বেঁকে এনেছে, কালো একটু খানি গোঁফ,—নিষ্ঠুর মূঝ, যেন ঠাটা কর্ছে।

সেই দিন পেকে ভোরা একেবাবে বদ্লে গেল। কে যেন ওকে যাহ করেছে। আমাদের অপ্নবিধের আর শেষ রইল না। আমাদের কথা আর তত শোনে না, ভাড়াভাড়ি আমাদের ঘরের মধ্যে দিয়ে ছুটে যায়, গাড়িলি করে' যর সাফ করে, আমাদের বকুনি ও নালিশের উত্তরে রামে শালি ঘোঁৎ ঘোঁৎ করে—কিন্তু ওর কানটে ছই চোখে যেন অপক্রণ নেশা,—আলোর নেশা!

ও সহদা যেন কালা আর কানা হয়ে গেছে। কেবলই
গজীর ঔংস্থক্যে ছাতের দিকে মুথ করে' দাঁড়ায়,—যেথানে
সেই বেচারা ছাত্রটি—নাম ফিলিপফ্—প্যাচার মত মুথ,—
অনবরত কাশে ও হাঁপায়। এবটু ফাঁক পেলেই
ডোরা ওর কাছে ছুটে নায়, স্থ্য ডুবলেই ওর বরে গিয়ে
সেঁধোর,—আর বেরিয়ে আসে না।

ও ? ও ত' মর্তে বদেছে। অঙুত রকমেব মরা—
হেদে আর ঠাট্টা করে'। সব সময়েই একটা হালকা হুব
শিস্ দিছে, আর বারে বারেই কাশ উঠছে তাতে—মাটি
হেমে যাছে হুরটা। ওর চারধারে যেন একটা কুতিমতা
আছে,—বেপরোয়া বিবাগীর ভাব—আর যাই হোক্, বেশ
কায়দা ক'রেই মুখোসটা পরেছে কিন্তা।

"তুমি এই সৰ গাগা-পাগ্লামি দেখে কি ভাৰছ?" ওর বেজালের চোথ ষ্টকৈ ও আমাকে ভংধার—"কেমন লাগে ভোমার? দিন, রাত্রি, জন্ম, ভালোবাসা, জ্ঞান, মৃত্যু—কি বল ? খুব মজার না ? আমার মডো ছাবিবশ ব≥বের লোকের কাছে কিন্তু ভারি মজার এ সব ।…ছোরা!"

জিনিস পত্রের ওলোট্ পালোট, চাম্চের নাড়াচাড়া শুনি—ডোরা এসে দাড়াল,—নীরবে ছটি চোথ আগ্রহে বিক্লারিত হরে থাকে। এই লোকটির ত্কুম তামিল কর্তে।

"ওলো আমার ছোট হাতীটি, চট ক'বে কিছু আঙুর এনে দাও।" আমাকে শুনিয়ে পরে বলে—"নেহাৎট হাঁদা মেয়েমাসুষ।"

ও সমস্ত ক্ষণীকেই খুণা করে' আর তাদের ছোটখাট সমস্ত মুদ্রাদোষকে নির্দ্ধের মতো ঠাট্টা করে। ওকেও কেউ ভাণবাদে না। আমরা হন্ধনে কিন্তু বন্ধু হয়ে গেছি, —আমরা হৃদ্ধনেই সাহিত্য ভাণবাদি কি না।

"মান্থবের সব কিছু আবিকারের মধ্যে সাহিত্যই। সেরা।" বিবর্ণ হাত দিয়ে ঠোট হটো খনে'ও বলে—"আর ঘতই জীবদ থেকে দূরে সরানো, ততই সুন্দর।" আমার মনে হয়, ও ঠিক বন্ধাতেই মর্ছে না,—ওর বুকের ঠিক মাঝখানটাতে কে যেন ঘুবি চালিয়েছে।

এই ক্লগী-আবাদে আদ্বার আট্যটি দিন বাদে ও মারা গেল,—মৃত্যু যথন কামড় বদিয়েছে, তথন ও থালি প্রলাপ বক্ছিল—"ফিমা,…সমন্ত জীবন…আমি ভাগ-বেসেছি ভোমাকে . একা . চিবকাল ফিমা,…প্রিয়া…"

বিছানার পায়ের তলায় ব'সে ছিলাম আমি, আর ডোরা দাড়িয়ে ছিল ফিলিপদের পাশে, আর ওর প্রকাও থাবা দিয়ে ওর নোংরা চুলগুলি টান্ছিল। ওর শহর তলায় একটা ছোট পুঁটাল।

"কে বৰ্ছে ও?" ভেব্ড়ে গিয়ে ডোরা আমাকে জিগ গেস কর্লে—"কে এই ফিমা ?"

"একটি মেয়ে নিশ্চয়ই,—যাকে ও এত,দন ভালো বেংসছে, এখনো বাসে।"

"ভালোবাদে?—এই ফিমাকে?" ভোরা মৃচের মতে। টেটিয়ে উঠ্ল—"না, না, ও যে আমাকেই ভালোবাদে। যে দিন ও এখানে এল, সেই দিন থেকেই—"

কিন্তু কের্ ফিলিপনের প্রলাপ শুনে ডোরা ওর মিনন ক্রলতা হট তুলে' ওর িজা মুগটা জামাটা দিয়ে মুছে কেলে পেই প্টেলিটা আমাব হাটুর ওপর ছুঁড়ে দিলে। ধরে— ''এই ওর শব আগুরন, মোজা, একটা সাট, আর ২তক গুলি ঢিলা পায়জামা।" তারপর ঘব ছেড়ে নিঃশন্দে চ'লে গেল।

প্রায় কুড়ি মিনিট বাদে ফিলিপফের প্রলাপ থাম্ল।
ও কাণিককণ শাদা দেওয়ালের মাঝে জান্লার কালো
গরাদটার দিকে আকুল চোথে চেয়ে থেকে দীর্ঘাদ ফেল্লে। কিছু বলতে চাইল হয়ত, গ্রা বুজে এলেছে।
খুনে-থাওয়া ওর ছোট কুঁক্ডানো দেহটা মোচড় দিয়ে
একেবারে টান্, লম্বা হয়ে গেল;—অগাধ শান্তি!

ভোরাকে ভাক্তে গেলাম। ও ছাতে চুপ করে ।

কাড়িয়ে আছে,—আর যে দ্রস্থিনী মান্তিলা আকাশ আর পৃথিবী বুক ঘেঁষাঘোঁদি করে রয়েছে,—কে কোন্দ্রন চেনা যাছে না,—বেই দিকেই ওর উদাস চোথ ছটি।

ও ওর ঢ্যাপ্সা মুখটা আমার বিকে ফেরান—সে মুখ কী কর্কণ ও নিচুর! অভূৎ কিন্তু।

"প্রক্র হয়ে গেছে। যাও, ওকে বা'র কর, ডোরা।' "ক্রথনো না।'

ডোরা ওর পা निव्य माটि चाँ চ্ডাতে লাগ্ল।

"কক্থনো না।" ফের্ ও বল্লে—'ও রকম লোকের কোন কাজে আমি আসব না। ভাব, কি রকম লোক? আমাকে বল্লে যে আমাকে নাকি ও ভালোবাদে, কিন্তু বল্লাবর ..''

"হাঁ, কিছ ও যে সরতে বদেছিল, তা বুঝি দেখনি ?"
"তাতে কি? হাঁ, তা ত' দেখেছিলান; আমি ত
আর কানা নই। আমার শেষ পরদা ক'টি দিরে পর্যান্ত
ওর জন্য মৃত্যু-উপহার কিনে দিরেছি। যে দিন ও আদে
সেই দিনই মনে মনে বদেছিলাম—আহা, বেচারা !...
মন্তে বদেছিল বটে! মরে ত' স্বাই। তার জন্যে
মিখাা কথা কেন,—ঠহানো কেন ? 'আমি আর কাউকে
ভালবাদিনি'—সামাকে ও বল্লে ?—কেমন ?—এই ত'
তোমার প্রিরা কে, বেরিরে গেল।...যতার খুসি মর, কিন্তু

চাপা গলায় কথা কইছিল ও, আর যেন কি ভাব ছিল।

হঠাৎ ও কুঁপিলে কেঁলে উঠ্ল !—বেন বুক ভাতা ছ:ব!

থেন এক বাটি ফুটস্ত গ্রম জল গিলে ওর সমস্ত বুকটা
ও পুঞ্জিরে ফেলেছে।

"এদ ভোরা ৷"

यिथां कथां करता नां।"

"তোমার বদি এতই বহা হরে থাকে, তুমিই সিরে ওকে সানিমে দাও। আমি কক্ধনো বাব না। আমার কে ও?...বেলুনা একটা।"

"নরা মাধুবকে কি করে' সাজাতে হয় আমি বে জানি না*য*"

"আমার কি ভাতে ? আমি ওকে চিনি না।" "কিন্তু শত হ'লেও ও বে ম'রে গেছে।"

"কি হরেছে তাতে? স্থামাকে নিয়ে টানাটানি করে। না। ওরকম লোককে আমি চোথ দিয়ে আর দেখতে চাই না —ঠক, মিথুকে।"

শেষ পর্যন্ত ভোরা গেলই না, গেঁ। ধ'রে একশা চুপ করে' ছাতে দাঁড়িয়ে রইল।

আমি ধ্থন ফিলিপককে সাকাচ্ছিলাম, চাপা অথচ বুকভাঙা ককানি ওনে ছাতে লৌডে চ'লে এলাম।

নাম্বকে এক এক সময় জলত জঞ্চ বিগর্জন কর্তে হয়,—ভাতে না থাকে শীতলভা, না থাকে শাভি;—ভোরার চোথেও সেই আগুনের মডো জঞা। বেবের ওপর হাঁট, গেড়ে বদে' ও ওর মাথাটা রেলিঙে কুট্ছে, আছ্ডাচ্ছে, —কুঁপিরে উঠছে, ককাচ্ছে,—আর জনবরত চেঁচাচ্ছে গলা ফাটিরে—

"বামার উৎকট প্রিরতম,—আমার কুত্র রাক্স,— আমার ছাগ্ল ছানাটা…"

(विक्त कामाति श्रेडक)



যাতুঘর

बीगरतन्त (पव



কোনও একটি খানি পর্ণ1 টারে বদে বিভা নিবিষ্ট মনে কাকে পত লিংছিল, এমন শ্ৰয় তার স্বাধী নিম্বল এক থানা টেলিগ্রাম

शতে ক'রে সেই ঘরে এসে চ্ক ।

বিভা চট্ ক'রে কলমটা ফেলে দিয়ে মাপার কাপড়টা নাকের ডগা পর্যান্ত টেনে দিলে।

নির্মান বিভার সেই চকিত সনজ্জ ভার দেখে হেসে **কেলে বল্লে—আচ্চা** আমার কাছেও তুমি এত বজা কর কেন বল:তা ? আমি তো তোমার খণ্ডরও নই ভাস্থরও নই বিভা!

विडां এ कथात डेडरत अधू नीतरव न टमूरण वरम, **बहेन मिर्जन वैनाल-अन्य लब्बा यनिक मोत्रोत** कृषण কিছ দেটা বেশী মাত্রায় অভ্যাস হ'য়ে পড়লে ঐ ভূষণট ই আৰার মেয়েদের বন্ধন হ'লে ওঠেনা কি? অন্ততঃ আমার শামনে তুমি অভব দ ক'রে ঘোমটাটা টেনে দিও না বিভা, ওতে আমার একটু অহবিধা হয়। ভোমার ঘুমন্ত ম্থথানি ছাড়া জাগ্রত মুখখানি ভাগ ক'রে চেরে দেখবার স্যোগ चापि क क'नित्नत्र मस्या क्रकियात्र भारेनि। चाक

বালা , দেশেরই নাম:বারু আর মানীমা বাড়ীতে মে**ই বলেই সাহস ক'**রে দিনের বেলায় ভোমাকে একটু ভাল ক'রে দেখতে এলুম! অথাতি পল্লীর এক- নইলে জানতো আমাদের দেশে বিবা**হিতা স্ত্রীর সদে**ও দিনের বেলা দাক্ষাৎ করাটা প্রায় ব্যাভিচারের মতই একটা অপরাধ।

> বিভা এবারও নিক্তর রইল। ওধু মাথার কাপড়টা তার নাদিক।গ্রভাগ থেকে সরিয়ে নব-সিন্দুর-রঞ্জিত স্থচারু সামস্তের উপর তুলে দিলে। কিন্তু মুখখানি সে তখনও नाष्ट्र क'दबरे बरेग।

"বাঃ, গুনি ভো বেশ লক্ষ্মীমেয়ে।" শুধু এই একটি কথা বলেই রূপমুগ্ধ িমাল অনেকক্ষণ সেই অনক্তান্তিত আনত মুখের দিকে অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে কালে-একবার, মুখ **ুলে আমার দিকে দেশ না।** আমাদের এখনও ভভদৃষ্টি ২য়নি মনে আছে? বিষেৱ দিন ছাদনা তলায় তুমি কিছুতেই আমার দিকে (नथनि। मनात अञ्चलाथ ठिल आसालत अञ्चल्छिते मधिरिक वार्थ क'रत्र निर्द्याष्ट्रत्म। तम कथा भाषात চিরদিন মনে থাকবে। তোমার **গজ্জাকে ভো আ**মি সেই জন্মই এত ভয় করি! সে রাত্রে দাকণ কাজায় তুমি কিছুতেই আমার মুখের পানে ভাকাতে পারলে না, তোশার সঙ্গে দৃষ্টি বিনিময় করবার জভ্ত আমার ঝাকুল দৃষ্টি বার বার ভোষার মুখের পানে চেয়ে অপমানিত হ'রে ্হভাণ হ'য়ে ফিরে এসেছিল। বিভা এবার ঠেটাং মুখ তুলে হুই ডাগর চোখের পূর্ণ দৃষ্টি নিমে নির্মানের দিকে

চাই ছেই নিশালের মনে হ'ল যেন মেঘাছের আকালে সহসা বিছ্যুৎ চমারে উঠল! বিজন-প্রান্তঃ পথে নিঃসঙ্গ-পথিকের মডেন্টে-সে প্রথমটা চমকে উঠেছিল কিছ ঘাঁঘাটা কেটে বেছেই সে দেখলে বে—একি!—কল ভরেছে আজ গগনের বীল নহনের কোণে!

বিভার সেই বড় বছ চোধ তৃট একেবারে জগভারে ইস্টল করছে দেখে নির্মাণ বিজ্ঞাশ করলে — তুমি কেঁদে ক্লেশ্লে কেন বিভাপ আমি কি ভোমাকে কিছু রচ্-চথা মলেছি?

আঁচলে চোপ ছটে। মুছে ফেলে একটু ধরা গলার বিভা বসলে না।

- **EE4** ?

विका निक्षत ।

— তুমি এখানে এসে পর্যান্ত দেখছি কেমন যেন মনমারা হ'বে স্বায়েছো! কেন বলোতে: ? এই পাড়াগাঁরের এ খোড়ো মেটে বাড়ীতে এসে তোনার কিছু ভাগ গাগছে মা, না ?

বিভা তবুও নিক্তর ৷

—আমার কথার একটা কিছু অবাং দাও বিভা, অন্তত বলো ভোমার কি অত্ববিধে হ'ছে, নইলে আমার ধারা তার প্রতিকার করা সম্ভব হবে কেমন করে ?...আছো, তোমার কি বাড়ীয় অন্ত বড় মন কেমন করতে ?

এই প্রশ্নের উদ্ধরে একটা কিছু বলবার স্থাগ উপস্থিত হ'বেছে দেখে বিভা আবার মুখটি নীচু করে খুব আন্তে বলকে—হ'!

- —কার জন্তে মন কেমন করছে বিভা ? বাবার জন্তে? ছোট শুকীর লয় ?—
- —বাবার অন্যে, নিভার জন্যে, প্রকাশদার জন্যে— শবার অন্যেই বড় মন কেমন করছে—
- —আছা, তাহ'লে আৰই আমি গত্তর মণাইচে চিথে বিজি, নিভাবে নিরে পত্রপাঠ তিনি এখানে চলে আক্রম, কারণ ভিনচার বিনের মধ্যেই আনার জরপুরে চলে বেভেছবে। মনে করছি তোমাকে মামার বাড়ীতে কি বাপের বাড়ীতে কেলে রেখে না গিরে সকে করেই নিরে যাবো।

কথার বলে 'ঐ ভাগ্যে ধন'—অ মার অদৃষ্টে নেখছি এটা
অক্ষরে অক্ষরে নিলে গেল। তুমি আমার ঘরে পা দিছে
না-দিভেই আমার অলপুরেব নেই কলেজের প্রোফেশারিটা
লেনে গেছে! এই দেখ কলেজের প্রিক্সপাল আজ
wire করেছেন 'Join at once!" অর্থাং 'এখনি এসে
কাজে যোগ দাও'—ওহো; তাওভো বটে, তোমাকে আবার
ইংরিজির মানে ক'রে বোঝাবার দরকার কি? তুমি ভো
বেশ ভাল রকমই ইংরিজি লেখাপড়া শিখেছো, আবার
গান বাজনাও জানো শুনেছি! এখানে ভো আর ভা
শোনবার উপায় নেই। থাক্, জয়পুরে গিয়ে আমি ভোমার
গান শুনবো, কেমন ?

- --জন্মপুর !
- --हंग, अकर्षे मृद वट रे ; किन्छ दिन जान कांत्रेशी।
- —জানি, রাজপুতানার একট নেটিছ টেট।
- —ই্যা, যাবে আমার দঞ্চে?
- -যাদ 'না' বলি ভাহ'লে কি আপনি ভনবেন ?
- —নিশ্চন, আমি ভোমাকে ভোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে শেখানে নিয়ে থেতে চাইনে।
- জনে আপনার প্রতি আমার শ্রন্ধা হ'ল। আমিও
 আপনার ইচ্ছার বিক্ষে কোনও কাপ ক'রবোনা জানবেন।
 জয়পুর বহুদ্র হ'লেও আপনার সঙ্গে যাওয়া ছাড়া আমার
 আর কোনও উপায় নেই। দেখি, যদি বিদেশে গিরে
 সবাইকে ভূলতে পারি!
- —কেন, বিখা, স্বাইকে ভুগতেই বা হবে কেন ? ছুটির সময় আমরা কলকাতায় আস্বো; স্বার সঙ্গেই দেখা সাক্ষাৎ হবে। মাঝে মাঝে আমাদের আছ্মীয় বন্ধুদের নিমন্ত্রণ করেও সেখানে নিয়ে যাবো! ভূমি ভো জায় নিব্যাসনে যাজেনা।..

বিজা মনে মনে যদিও ব'লবে—এ আমার নির্কাদনই
বটে ৷ কিন্তু মুখ নিয়ে হার কোন কথাই ফুট্লনা ৷ বে
আবার হেঁট হয়ে অনামনত্ব ভাবে তার অর্কামাপ্ত চিটিয়
কাগজের পাশ থেকে কলমটা তুলে নিতেই নির্দ্ধনেত্ব সে
দিকে দৃষ্টি পড়ল, সে তাড়াতাড়ি অপ্রস্তুত হ'রে ব'ললে—

ভাইত,—ভূমি চিঠি লিখছিলে,— ভোমাকে তবে আর বিরক্ত করবোনা, আমি যাই।

- চিটি শেখা কিন্তু আমার শেষ হ'লে গেছে, ভগু নাম সই টুকু বাকী; আর যদিইবা না লেখা হ'তো—তাহ'লেও আপনি এসে পড়াতে আমি বিরক্ত হ'তে যাবো কেন?
- —বা:, ভোমার স্বভাবটি ভারি মিষ্টি ত। এই বলে নির্মাণ হেঁট হয়ে বিভাষে চিঠিখান। লিখছিল দেখানার দিকে একবার চেয়েই বলে উঠল—
- —ভাইত। ইস্। এতো আমি আগে কখনও প্রেথনি। কি স্থলর কোমার হাতের বেখা। যেন সারি সারি কুলাকলি ফুটে উঠেছে। চিঠিখানা নিতে আমার এমন লোভ হ'ছেছ।..এ চিঠি কে পাবে ?

িবিভা ততক্ষণে চিঠির নীচেয় তার নাম দই শেষ করে নির্মানের প্রাশের উত্তরে কিছু না ব'লে শুধু নীরবে তার হাতে দেই চিঠিখানাই তুলে দিলে।

নিশ্বৰ খুলী হ'মে চিঠিখানা আদ্যোপাস্ত প'ড়ে অভ্যস্ত ৰিশ্বিত ভাবে প্ৰশ্ন করলে—সে কি?—তোমাদের সেই প্ৰকাশদা ?—সেই বিয়ের রাত্তে যে হন্দর স্পুক্ষ ছেলেটি খুব খাট্ছিল?—সে নিরুদ্দেশ! আজ্ও প্র্যাস্ত তার কোনও সন্ধানই পাওয়া যায়নি ?

- —বাবা তো তাই লিখেছেন।
- ভাইত! আহা! দে ছেলেটকৈ কিন্তু আমার বজ্জ ভাল লেগেছিল! আচ্ছা, কেন ব'লতো সে নিরুদ্দেশ হ'মে গেল। তাকে তো বেশ আমুদে ছেলে বলেই আমার বোধ হ'মেছিল!…

কেন যে প্রকাশ এমন নিরুদ্দেশ হ'য়ে গেছে—দে ধবরটা বিভার কাছে আৰু অবিদিত না থাকলেও, নির্মালকে আর সে কথাটা সে বংল উঠ্ভে পারলেনা।

নিৰ্মণ বল'লে—তাই বুঝি এই হ'তিন দিন তুমি একেবাৰে এতটা মৃস্ডে প'ড়েছো! তা কণ্ঠ হবার কথা ৰটে! সে ছেলেটি তোমার কি রকম ভাই বিভা?—

বিভা কোনও উত্তর দিলে না।

বে চুপ ক'রে আছে দেখে নির্মাল বললে—ভোষার মামাতো ভাই না ?

- —পিন্ততো ভাই ?
- —**न**1
- —তবে ?—ভোমার মাসীমার ছেলে বুঝি ?
- —না, আমার মাসীও নেই, পিসীও নেই, তনিছি এক মামা ছিলেন, তিনি নাকি অবিবাহিত অবস্থায়ই মারা গেছেন। প্রকাশনার সঙ্গে আমানের রক্তের সম্বন্ধ কিছু নেই বটে, কিন্তু—

বিজ হঠাৎ চুপ করনে—মুহুর্ত করেক নীরব থাকবার পর একেবারে অন্থির হ'রে বলে উঠ্ল—কিছ ভূমি কি বুঝ তে পারবে ?—বাবার পরই তার চেরে আপনার লোক আর আমাদের কেউ নেই! শিশুকাল থেকে—প্রকাশনা ছাড়া আর কোনও নিকটতম আন্মানকেই আমরা জানিনি! বলতে বলতে বিভা একেবারে কুঁপিরে কেঁশে উঠ্লো!—

নির্মাল তাড়াতাড়ি তার কাছে এগিরে গিরে তার পাশটিতে ব'সে নিজের কোঁচার কাপড়ে সম্মেহে বিভার চোধ হ'ট মুহিরে দিয়ে বললে—

বুঝিছি বিভা, এই এক মামা আর মানী হাড়া আমাবও আর কোনও আত্মীর নেই! ভোমার সম্পর্কে বিল আজ প্রকাশনা'কে পরেছি,—ভাকে ভো কিছুভেই হাংতে পারবোনা! সে যে আজ ভোমার মডো আমারও সংার চেয়ে আপন জন হ'ল। সে কোথার নিজ্জেশ হ'লে থাকবে? ভাকে আমি ঠিক খুঁজে বার করে নিরে আসবো!

- দ্যান্তা ?—
- —নিশ্চর !
- —আ:! তাহ'লে আপনি আমার বে কি উপকার করবেন সে আমি ব'লে বোঝাতে পারবোনা!—
- —অনেক সময় কিছু বলার চেরে না বলাটাই বে বেশী কথা বুঝিয়ে দিতে পারে বিভা! ভোমার আর কিছু বলতে হবেনা, আমার হাবর দিরে আনি ভোমার হাবর অহুভব করতে পারছি। আমার ইচ্ছে করছে এবনি বর্ণি কোথাও থেকে ভোমার প্রকাশদাকে ধরে এনে ভৌমার

সাখনে হাজির ক'রে দিতে পারতুম তাহ'লে তোমার বুকের ব্যথা মুছিয়ে দিয়ে ধন্য হ'য়ে যেতুম? বিস্তু ডার ভো বো বোকার উপার নেই! আছে।, তুমি কি একটা কাজ করতে পারোনা?— প্রকাশদার জন্যে নিশ্চয়ই তোমার খবই মন কেমন কবছে—না ? যতদিন না তাকে পাওয়া গায় তুমি কেন আমাকেই ভোমার সেই প্রকাশদা বলে মনে ক'বো না। আমি আজ থেকে ভোমার প্রকাশদা হলুম, কেমন?

বিভা চমকে উঠে নির্দাদের মুখের দিকে চেয়ে দেখলে—
সে সুধে বিদ্রুপ বা বিরক্তির ভায়ামাত্র কেঃখাও নেই।
প্রশাস্ত সরক সহাস্ত মুখ—ছটি চ'খে—স্থেই মমহা ও
সহায়ভূতি পরিপূর্ণ দৃষ্টি! বিভাব মন্টা যেন সে ২০ছ
অন্তুত্ব করে বেশ একটা ভৃপ্তি বোধ করকো!

সে গলায় আঁচল দিয়ে ক্বতক্ত হাদয়ে নির্মালকে একটা প্রণাম করে তার পায়ের ধূলো না নিযে থাকতে পাবলে না।

(😓)

- वाग्न निनि!
- —কি নিভাদি?
- —ভূমি কিছু রাঁধতে জানোনা।
- —সে কি ? কত বড় বড় লোকের বাড়ী আমি
 রাধুনির কাজ করে এনেছি। সবাই আমার রায়ার
 মুখ্যাতি ক'রেছে, কারুর মুখে কথন নিলে শুনিনি,
 আর তুমি এক রতি মেয়ে আমাকে অত বড় শক্ত কথাটি
 বলবে ? রোসো, আজ কর্তা বাড়ী এলে তাঁকে ভোমার
 এই আম্পর্দার কথা শুনিয়ে আমার মাইনেপত্র বুরে
 নিয়ে চলে যাবো—
- —তা যেওনা, বড় ব'মে গেল। কাল বাদে পরঙ তো আমার দিদি আসবে। দিদি তোমার চেমে চের ভাল রাঁখে। তোমার রাগ্র আমার একটুও ভাল লাগে না। বাবাও তোমার রায়া কিছুই খেতে পায়েন না। দিদি বঙ্গবাড়ী চলে যাবার পর যেদিন থেকে তুমি রেঁখে দিচ্ছ, বাবার পাড়ে সবই পড়ে থাকছে, ভিনি কিছুই দাঁতে

কাটছেন না। দিদি রাঁখলে ভিনি সব চেটে **পুটে** খেতেন।

—তাই ব্রি তুম অমনি শ্লেগিরীর মতো
ঠিক করে কেলনে যে, আমি কিছু রাঁধতে পারিনি ?
বলে—কত পোলাও কালিয়া কোপ্তা কাবাব রেঁধে আমি
নাম কিনে এলুম, আর তোমাদের এই ভাল-ভাত রাঁধতে
এসে আমার হবে অপ্যশ ? বড় মেহের জন্ত মন কেমন
করছে ব'লেই কর্তার মুখে কিছু রুচ্ছেনা—নইলে রাঁধুক
দেখি কে কত বড় বাঁবুনির মেরে—আমার সঙ্গে পারা দিয়ে
পল্তার স্থ্তুনি, শাকের ঘণ্ট—কি মাছের ঝোল—
আচ্চা, দেখো—আমার দিদি আস্ক্র আগে।

এই বলে নিভা অনেক্ষণ চুপটি করে দাঁ জিয়ে কি ভাবতে লাগল; তার পর হঠাং জিজাসা করলে— আছা বাছুন দি, খঙরবাড়ী গোলে কি সভিটই আটদিনের আগে আসতে নেই?

- না, তবে কাছাকাছি খণ্ডর-২র হলে আটদিনের ভিতৰও আনাগোনা করে দেখেছি!
- শঃ, দিদিটাৰ যদি কাছ:-কাছি কোথাও বিয়ে হ'তে৷—
- —দে তাঁর সদৃষ্ঠ! কাছা-কাছি যে কোথাও বর পাওয়া গেলনা! •ইলে কর্ত্তা তো খুঁজতে কস্থর করেন নি
 - —আচ্ছা বামুন দিদি, তোমার বিয়ে হয়েছিল ?
 - --ভনেছি হ'য়েছিল।
 - —তোমার অজান্তে হয়েছিল বুঝি ?

প্রায় তাই। সে এত ছোট বেলায় হ'য়েছিল যে আমার কিছু মনে নেই।

- —তোমাকেও কি শশুরবাড়ী গিয়ে আটদিন থাকতে হয়েছিল ?
- —হরত হয়েছিল, আমার শশুরবাড়ীর কথা কিছু মনে পড়েনা। বিষের খুব অল্প দিন পরেই আমি বিধবা হ'য়েছিলুম!
- —আচ্ছা, ভোষার বরও কি খ্ব ভাল রাঁধুনি ছিল ? তুমি বুঝি তার কাছেই রালা শিখেছিলে?

—দূর বোকা মেরে! সে কেন র'গুনি হ'তে বাবে ? সে আমাদের গ্রামের জমীদারী সেরেন্ডায় কাজ করতো ভনিছিলাম, কিন্তু আমাঃ সঙ্গে ১৮না-পরিচয় হবার আগেই সে স্বর্গে পালিয়ে ছিল!

— जूमि **जरा ताँधू**नि शल कन ?

—সে অনেক কথা; আমাকে আজ রাঁধুনী হতে হ'য়েছে আমারই ছর্ক্ জির দোষে! নইলে দেশে থাকতে পারলে আমার একটা পেট, হেসে খেলে চলতে পারত। আমার মাও তে। আমাকে নিয়ে অর বয়সেই বিধবা হয়েছিল, কিছ তাঁকে কখন কাজের দোরে দাসহ করতে য়েতে হয়নি। অর কিছু জায়গা জয়, একটি পুকুর আর একখানি কুঁড়ে বর এই সমল করেই মা আণাকে রাণীর হালে মাহ্য করেছিলেন, ভাল ঘরেই বিয়ে দিয়েছিলেন কৈছ আমি পোড়ারম্খী সংপধে ঠিক খাকতে পারলুম না বলে সব হারালুম। স্থানের প্রলোভনে ভূলে ছয়, লোকের মিহে কথায় বিশাস করে আমি আজ সব খুইয়েছি!

বলতে বলতে বামুন দিদির চোথ ছটি জলে ভরে উঠিল দেখে নিজা নিজের আঁচলে মুছিয়ে দিয়ে বললে—আহা কেন তুমি ছষ্ট লোকের কথায় ঠকলে বামুনদি !

নিভাদের বায়ুনদিদির মুখে এবার একটু মৃহ হাসোর
কীণ রেখা ফুটে উঠতে দেখা গেল! কিন্তু তথনই আবার
সে কাতর হয়ে পড়ল—হ'হাতে মুখ চেকে ফুলিয়ে উঠে
বললে—কেন যে ভুলেছিলুম—সে তুই ফেলেমান্ত্র দিদি,
ব্রত্তে পারবিন! ওধু এই টুকু কেনে রাখ্ যে, তাতে
ভগবানের হাতও ছিল, মানুষে মানুষকেই যোলহানা

দোঘী করে বটে; কিন্তু এর জন্য অনেকথানি দায়ী সেই স্পটকর্তা—

বামুন দিদির কথা শেষ হবার আগেই নিভা ভার বাবার বাড়ী ফিবে আদার সাড়া পেয়ে ভাঙাভাড়ি উঠে তেল।

পিতার হস্তে একখানি খোলা চিঠি রয়েছে দেশে নিডা উংস্কুক হয়ে জিজ্ঞাস। কংলে—ও কার চিঠি বাবা ? দিদির এবি ?—পরশুতো ঠিক খোটদন হয়ে যাবে, সেদিন দিদি আসবে তে ঠিক, কি লিখেছে ?—

মাইার মশাই কনাকে কাছে টেনে নিয়ে আদর করে বললেন—না মা, ভোমার দিদি আর এখন আসবেন না। থোমার জামাইবার তাকে নিয়ে কালই জয়পুর চলে নাজ্যেন। দেখানকার কলেজের প্রোফেসারী কাজটা তার হয়েছে। এই পয়লা তারেখে কেকই কাজে লাগতে হবে। তাই দে এই চিঠি লিখে জানিয়েও দে কালই দে তোমার দিদিকে নিয়ে জয়পুর শাকে। ভোমার জামাইবারুর ইচ্ছে হিল যে, ভোমার দিদিকে এখন এখানে রেখে তিনি একলাই জয়পুর নাবেন, কিন্তু ভোমার দিদি নাকি তাঁর সঙ্গে যাবার জন্য ভিদ্ করাতে সে বিভাকেও নিয়ে য়ায়েছে।

নিভা ৭ খবর শুনে কেঁদে ফেললে! মাগার মশাই তাকে দান্ধনা দিয়ে বললেন—এই ত গ্রীবের ছুটা এসে পড়ল ব'লে। সেই সময় তোমাতে আমাতে জয়পুরে যাবো ভোমার দিদিকে দেখতে—কমন ?—একথা শুনে নিভা চোখের জল মুছে ফেলে বেশ উৎগতিত হয়ে উঠল।

— **ज्या**



আকাশে আবর আবাতেব মেগ বেথা দিয়াছে। পুথিৰীর এই বহু পুরাতন আলাচু-মেদের পঞ্জ লইয়া গ্ৰহ্মনে, বৰ্ষণে, অন্ধৰাবে, নিত্য নৃতন চিত্ৰবিন্যানে সাহুষের মনকে বাহিরে টানিয়া আনে।

মাসুবের মনের দৃষ্টি যে ভাবে ২ত গভারে চলিতে পারে, বাহিরের বস্ত তত্ই ভাহার কাছে সহজ, সরল ও অপরূপ **२**इषा (मधा (नशः)

কিন্তু স্থালোচকের দল ছাড়িবার পাত্র নন্। তাঁহারা त्वाध इत्र मत्न करतन, छै।शानत विक्रण नगां:नाहनात बाबाहे स्मान मबस्य किছू क्रिके मार्गाधिक हहेबा याहेरा। এবং তাঁহার। বাহা বলিতেছেন তাংাই চরম সভ্য।

কিছুকাল ধরিরা বাঙলা গল্প উপস্থাস লইয়া থুব কথা-বার্ত্তা চলিডেছে। এবং বাঙলা সাহিত্যের কথা বলিভে পিয়া বাঙালী ছেলেদের অনেকে অক্সায় ভাবে নিন্দা क्त्रिटिह्न। বাঙ্গা **শাহিভার সহিত** ভক্ত মুলের চরিতা সম্বন্ধে আলোচনা করিবার কি কারণ ৰাকিতে পারে ভাষা বুদ্ধিমান লোকেও বুঝিভে পারে না। কিছুকাল ধরির। ভক্তপদের অবধা গালি দিয়া। বড় কম নহেন অথচ ইহার। কোনও মুক্তবির ধার ধারেন

অবশ্য ত্রুণ্দের গালি দেওরা থুব সহজ : কারণ তাহারা ঐ সকল কথাৰ কোনও প্ৰতিবাদ করে না। ভাহার। বেশ জানে, আজ যাঁহাবা ভাহাদের চরিত্র সমক্ষে দোব ধরিভেছেন, তাঁহারা সকলেই এক কালে ভক্ন ছিলেন।

ভাগ হইলেও দব চ'ইতে মনে লাগে যথন দেখা যায় অকারণে না জানিয়া শুনিয়া কেই বাঙালার তক্ষণ সমাজকে অভদুভাবে আক্রমণ করেন। ভক্ষণ দল যদি এত নির্প্ত চরিত্রও হইয়া থাকে তাহা হইলেও ভাহাদের সম্বন্ধে মাতা বা অভিভাবকের অধিকার গ্রহণ করিয়া ও এরপ নিম্বনভাবে মন্তব্য প্রকাশ করিবার কাহারও স্ধিকার লাই। কঁথারা নিজেদের বক্তব্য বলিতে যাইয়া বেরূপ অভ্র ভাষা ও অসংযম প্রকাশ করেন হাহাতে সে সকল মতামতের যুলা নিভান্ত মুর্থ লোকেও দিতে পারে

वर्खमानवारम जक्रगरमत य व्यमीम देश्या । विनासन পরিচঃ পাওয়া যায় ভাহা ভাথাদের অভিভাৰক-স্থান-श्राहणक व्यवस्थित स्टबा क्षा वास मा ।

ইহারা বরণে নবীন, বিদ্যায় বুদ্ধিতে কাহারও অপেকা মুক্রিকানা করা একটা ক্যাশান হইয়া উঠিয়াছে। না। কেহ কেচ মনে করেন ই হাদের গাক ছিছা বঙ সহজে বাহৰা পাওয়া যায় তত আর কিছুতে পাওয়া যায় না। নিজেদের কাল গুড়াইতে বা নিজেদের প্রতিশতিও প্রতিষ্ঠা করিতে আবার হঁহারাই তরশদের শিঠ্চাণড়াইয়া সাম্ভ্রিক প্রশংসা ক্রিতে ক্জা বোধ করেন না।

এই নবীনের দল দকল কাপেই বেমন নীরণে নিংস্থি-ভাবে দেশের সকল কান্ধে আত্মনিখোল করিল সকল মানি ও তৃঃবের ভার মাথায় পাতিরা লয়, সাহিশ্যের সেবা ও সাধনায়ও ইঁহানা সেইরাপ নীরব ও নিশিপ্তভাবে সকল। অপ্রাদ ও অন্যায় অভিযোগ সহ করেন।

আছ যাঁহার। সংসাৎের সকল পথ ঘ্রিয়া স্বাচ্যাবক নিয়মে বয়োজ্যেটতা ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন তাঁথার। বোধ ২য় নিজে, দর নিত'ত অসহায় মনে ক্রিয়াই এক একবার দেশের ভক্তণ দলের প্রতি বিষ উদ্গাঁরণ করেন।

এই অল্পদিন পূর্বেই বিহার সা,হতা স, এলনের সভানেত্রীরূপে শ্রীযুক্তা অফুরুপা দেবী মঞ্জংফরপুর শহরে বঙ্গ-সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচনা করিতে গিয়া আজকালকার ছেলেমেয়েদের পোথাক, হাবভাব, ভাষা ও লেখা সহজে যে মনোভাব প্রকাশ ক্রিয়াছেন, তাহার ভাষা ও প্রকাশ-ভঙ্গী কোনও লোকের পক্ষেই শোহন ০হে। অবস্তু সভানেত্রী মহাশ্যা নিজে 'মাতা'-আব্যা গ্রহণ ক্রিয়া এই সকল কথা বলিয়াছেন।

মাসিক পতিকার পৃষ্ঠায় সভানে এ মংশিয়ার একথানে প্রভিচ্ছবিও প্রকাশিত হই গছে। থুব সম্ভব ছাবিথানে এ কালের নহে, কারণ তাহার অভিভাবণে বালাগার আক্ষালকার পোবাক পরিচ্ছদের উপরও এমন সব মন্তব্য প্রকাশ পাইয়াছে বে, তাহা পড়িয়া আর এ ছাব তাহার বর্তমান মনোভাবের উপযোগী বলিয়া ভাবা অ্লায় হয়।

সভানেত্রী মহাশরা অনেক কথার ভিতর বলিয়াছেন,
আক্রকালকার ছেলেমেয়েরা সংস্কৃত ভাষা পড়ে না বা ফানে
না। আন্ধলাকার কোন্ ছেলেময়েদের দেখিয়া
তাহার এ ধারণা হইল তাহা জানা যায় নাই। হয় ত
ভিনি এ কথা জানেন না যে, আঞ্কালকার ছেলেমেয়েরা
আনেক বেনী সংস্কৃত পঞ্চে জানে।

আক্রাণ্ডার ছেবেবেরেরের জানপিপাসা স্বাচারিক,

কাহারও সাহায় বা অহত্যেরণার অপেকা রাথে না। তাহারা কোনও জিনিষ শুধু লিথিবার মন্ত করিয়া শেখে না, শিখিবার জন্ম শেথে।

্সভানেত্রী মহাশয়া একভানে ব,লিয়াছেন, "মায়ের প্রাণ ধিকারে ও হাগকারে পরিপুর্ণ হইয়া উঠে " 'এমন সব সন্তান গর্ভে বহন ও বক্ষশোলিতে বর্দ্ধন না করিয়া মতিকায় একটু করিয়া নুন দিলেই **ভাব ২ইত**া প্রতিবেশীর ঘরগুলি নিরাপদ হইতে পারিত, স্প্রা-বিংবা निर्कित्भरव मर्कनारे भूकरवत जनश कृति पृष्ठित निकात হইয়া ফিরিতে হইত না 🗗 সভানেত্রী মহাশমার হণা যদি সভ্য হয়, আর্থাং "বি, এ, এম এ, ক্লাসেরই হোক, নার এম, বি, এম, এস্ সি-ই হউক আব সভা বিলাভ কেরভ বাা,বটার, ভাক্তার বা যা কিছুই হউক, ভা ভিনি থেই হউন বা যাই হউন, প্রতিবেশীর গৃহরক্ষে, স্কুলের বাদে, ट्वेंटन, श्रेमात्त, পথে भाषात्त, श्रास्तत भाषिए विशास त्य ভাবে, বেমন অবহাতেই হউক না কেন একটা মেয়ের গায়ের গন্ধ পাইলেই হইন, অমনই নররক্ত-লোলুপ বাবের মতই ভাগার নাক, কান, চোক সঞ্জাগ হইয়া উঠিল; আব রক্ষা নাই। ইতান্দ'—তাংগ হইলে মভা সভাই সমস্ত পুরুব-সভানদের অতে শেশবেই মুধে নূর দিয়া মারিয়া কেলা উচ্চত। তবে অনেক পিতামাতাই ২মত হংতে রাজী হইবেন না। কারণ এমন পি**তামাতাও** व्याहिन याँश्रेत्रा कार्तन मञ्जान-क्या छार्य भक्तक मञ्जादनत ।নজের কোনও হাত থাকে না এবং সকল পিতামাতাই আৰা क तन छोटात मधान इस्ड कत्रमधान शासि, वरीसनाथ, চিত্তরজন, ব্রুমচন্দ্র, ভূদেবচন্দ্র বা স্থভাষ্চন্দ্র প্রভৃতিঃ শিশু-হভ্যার পক্ষপাতী নন্।

আগু সাহিত্য বিষয়ে আলোচনা করিতে গিয়া এ সকল বিষয় এমন ভাবে উলেথ করা সভানেত্রীর পক্ষে বিজ্ঞভার পরিচায়ক হয় নাই। সাধা ২৭ত লোকে এরপ আলোচনাকে 'অবাস্তর কথা' বলিয়া থাকে।

'গড়পড়ভায় শতকরা ৭৬ জন ছেলে বুলি ঐ' এই সন্দেহের উপর নির্ভির করিয়া বাঙলালেশের সকল তেইলেলের সককে গোষ্ঠীগত তাবে এরপ অভজোচিত মন্তব্য প্রকাশ কবিবাব কি কারণ ছিল তাহা আনালের "জননী" হানীয়া ঘাঁহারা তাঁহারা বিশেঁষ করিয়া তাবিয়া বিচার করুন। কারণ সভানেত্রী মহাশয়। সন্তানদের দোষের কথা বলিতে যাইয়া "ইহার মধ্যে অভিভাবকগণের শৈথিলা ও অক্ষমতাবই প্রাধান্ত বেশী" বলিয়া জানাইয়ানেন।

সভানেত্রী মহাশরা বলিয়াত্রন, আজকাসকার গল্প **छैनेनारम कि ग्ल लघू भारतब है धानाना (वन)। किन्छ म** লেখ। পড়ে কে? বাহলা নেশেব স্ত্রু সুক্ষই ত ? তাহা হুইলে কি সভানেত্রীর মহাশয়া বলিবার উদ্দেগ্য এই যে, বাঙগা एएटा व्यक्तिश्न को उ शूक्तरे नव्हित ? किन्न वामता अ কথা মানিতে প্রস্তুত নই। এবং আমহা জ্বোর করিয়া বলিতে পाति, मजारको । मश्मशाय मज मरात्मा दिक्ता यादा कुक्रि ও লঘুচি ওতার পরিচায়ক বলিয়া ছির করিয়াছেন ভাহা कुक्र हिंद्र (भाषक छा ७ न रह, लघू भाव अभारन ४ तहें। उनह । रव नधु का । व्यामारनत्र कननभारक व्यक्षनः शाक रनोरकत वाता পরিচালিত হইগা দেশের অনষ্ট করতেছে তাহাই গল বা व्याशास्त्र व्यक्तारत (नथा श्हेम्रा थारक। याहाता स्मापन, তौहाता (मर्पंद अरे व्यवहात बना निवस्त निमानन रवमना व्यञ्चय करदन विनम्राष्ट्र व्याव किছू हाकिया ना त्राथिया याहा ঘটিতেত্ত তাহা প্রত্যক্ষ রূপেই চিত্রত ক্রিতে চেষ্ট। করেন कारात्मत्र जल्मगा अमर नत्र। पेश्वक ध्यमन मिनड का। मत्त्र, धारे छक्तात्रारं मक्न कि छे उपका कविश cacन वाराजा व्यर्थवरण वा भनवरण माधु ७ मक्क जिंद्य विषया অনার।সে ঘুরিয়া বেড়াইভেছেন তাঁহাদের ব্যক্তিগত জাবনের कथा । अकाना जात्वरं जात्नाह्ना कात्रत्। जक्ननत्क छौहाति अधेक्षण मरनत अवदाय दिनान उ अब दिनशहेलाहे শাভ হইবে না। এই ভক্রণের দলই সকল দেশ।হতকর কার্য্যে প্রাণ দেয়, সকণ শান্তি নারবে ভোগ করে, তাহারা সভাকে দেশের ও সমাজের হিতের জন্য প্রভিষ্ঠিত ক্রিডে অকুভভয়ে অগ্রসর হইবে। হয়ত দেশের একদন लाक शौड़न कतियां, निश्रात भनाक। विक कतिया है हारतत भावि मिरक मरहरे बहेरवन । किन्न य व्यवस्था प्रताम त সাহিত্য গড়িয়া উঠে, তাহারই স্কুন। মাত্র আৰু

বাঙলা দেশে। শ্লিশের ও সমাজের অবস্থা তরুপের
দলকে বেদনায় অর্জারিত করিতেছে, যাঁহাদের মুখ
চাহিন্ন ভাহারা এ ফরণা ভূলিতে পারে, তাঁহাদের মুখেও
কোনও উক্ত আদশের জ্যোতি দেখিতে পার না, ভাই
আজ নিতান্ত ব্যাকুল হইরাই তাহারা এই নির্ভুর কার্ব্যে
হস্তক্ষেপ করিয়াছে ইহাতে যদি শুরুজনের মনকট হয়, বা
কাহারও কাহারও অপ্যণও হয় ভাহাও তাহারা সহ
কবিতে প্রস্তুত্ত তবু তাহারা তাহাদের দামর্থ্য মত এই
'অপকৃষ্ঠ' ()' রচনার ভিতর দিয়াই বাঙ্গার মুখ কিরাইবে,
তাহাকে যশশোভার প্রাক্ষেল করিয়া তুলিবে।

তাহার পরিচয় আজই পাওরা ঘাইতেছে। এই 'অপকৃষ্ট' দেধকদের মধ্যেই অনেকে আজ জনসাধারণের কাছে সমানৃত। যাঁহারা ভাহাদের কিছুকাল পুর্বেও গান্বের জােরে নীচে রাধিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন ভাঁহারাই ভাহাদের রচনা প্রভৃতি সান্বের আহ্বান করিয়া লইতেছেন।

এই ভরুনের দল চিরকাল এ দেশকে পরিচালনা করিয়াছে, দেশকে জয়বুক্ত করিয়াছে, আজও করিবে।

ভারতের পূর্ব্ব গৌরবের কথা, সাঁস্কত সাহিত্য বা প্রাচীন পদাবলী, গান, কাহিনী প্রভৃতি এই তঙ্গণের দলই আজ বছ কটে উদ্ধার ও অহবাদ করিয়া বাঙলার জনসাধারণের পাঠযোগ্য করিয়া প্রকাশ করিতেছেন।

এই তহ্ণণের দশ বিনেশী ইতিহান, নাটক বা সাহিজ্যের রসসস্থাব বাঙলার অহ্বাদ করিয়। অনেক সংস্থারাবদ লোককে আরও উন্নত হইবার সাহাব্য করিতেছেন এবং জনসাধারণের ভিতর তাহা নির্মাণ আনন্দে পরিবেশন করিতেছেন। *ইহাও কি জীহাদের অপরাধ ?

এই ভদ্নগের দল দেশী বিদেশী বিজ্ঞান, গণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া কত রূপে আজি দেশের উপকার সাধন করিভেছেন, কেহ কি মনে করিতে পারেন এ সকল সংস্কৃত্র না জানার কুকল ?

শ্রীযুক্ত মুভাবচন্দ্রের ফটোথানি কলিকারার বিধ্যাত ক্রানাক্ষার শ্রীযুক্ত টি, পি, দেন কর্ত্ব গৃহীত।

সকলি যে ভুলিয়াছি

শ্রীঅচিষ্ট্যকুমার সেনগুপ্ত

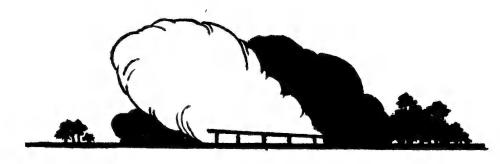
আজিকার রোদে রোদন ভূলেছি বৈণাথী সন্ধার, পদার তেউয়ে পদা ভাসায়ে গন্ধ ভূলেছি তার।

দকলি যে ভুলিয়াছি,—
কবে তুমি ছিলে মোর মধুচাকে উন্মন মউ-মাতি!
ফুলের সোসর দোসর পাইনু কবে সে বাসর-রাতে,
তোমার চোথের কাজল মেজেছি আমার আঁথির পাতে;
কবে তব কোলে কপোল রাখিয়া কপোলকল্পনায়,
ক্ষয়হীন রাতি গোঙাইনু দোঁহে অক্ষয়ত্তীয়ায়;—

কিছুই যে মনে নাই, সোতের শ্যাওলা ঘাটে ঠেকেছিন্ম, আবার ভেদেছি ভাই। বিহুল্লেতা-হ্যুতির ক্রততা মন্থর মেঘে ঢাকা, বঞ্জন আজি আলুনি হয়েছে, কালকূট ঠোটে মাথা।

আজি ওগো প্রিয়সখি, অলক্ষ্মী রাভে নাগে-কাটা শুধু লখিন্দরেরে লখি। সরাইখানার সরা-র সরাব হঠাৎ গিয়াছে চুকে, অসুরাধা তারা মুখুটাকিয়াছে অন্ধকারের মুখে।

আমি হেথা পরবার্দা, ভূলে গেছি সথি, সেই আশাতীত দূর ভাষা,—'ভালোবাসি।



মরুকুঞ্জ

শ্রীস্থরমা দেবী

ভগো শিপ্তা, ওসব সেলাই টেলাই এখন ফেলে থুয়ে জরা শক্ষ ক্লপ করো দেখি—ষষ্ঠীর এক বচন আর পঞ্চীব ছিবচন আর বছবচন।

আ: আপনার কি সব উল্টো পণ্ডিত মশাই, ওরকম সদ্ধৃত করে প্রশ্ন কোরলে আমি কিছু বলতে টলতে পাববো না, তা স্পষ্টই বলছি—ভার চেয়ে দোজাস্থজি বলুন – জরা শব্দ রূপ কোরতে, top to bottom চোখের নিমেষে বলে দিছিছে।

মেরে-ফুলের বৃদ্ধ পণ্ডিত, ছোট-বড় সব মেরেদের কাছে এমনি সম্মান প্রাপ্তি তাঁর প্রত্যহই ঘটে।

শিপ্রার ঝঙ্কারের উত্তরে তিনি বেশ শাস্ত বরেই বল্লেন, না গো না, অমন জিগেস করায় লাভ কি চু মুখস্থ কবে এসে গড়গড়িরে ধলে গেলে ত চলবে না— ভিতরে চুকতে হবে ত।

না পণ্ডিত মশার, জরা শব্দের পিছনে মাথা ঘামাবার আমার অত সময় নেই; ভার চেয়ে বরং আমার এই এমত্রয়ভারিটা আঞ্চ শেষ করি—যেটা উপকারে লাগবে।

আঃ, না শিপ্রা, তুমি প্রত্যহ আমার ক্লাশে বড় ফাঁকি দাও। গোল কোব না—্যা জিগেদ কোরছি বলো।

পঞ্জি মশাহেৰ কথার উত্তরে সে নিভাস্ত আন্ধারের

হরে বল্লে, দেখুন না পণ্ডিত মশারে, আমাব এই প্রজাপতিব পাখনা হুটো কাই রুতে কেমন মানিয়েছে !

পণ্ডিত মশার এবার একটু জোর গলায় বল্লেন, ভোমার দেলাই দেখার কথা আমাব নয়—ভূমি আমার ঘণ্টার পড়বে কি না কানতে চাই।

শিপ্রা তাঁর চেয়েও এক পদা চড়িয়ে বলে, ভাল বিপদেই পড়েছি বাবা! সারা ফার্স ট্ ক্লাণে কি আমি ছাড়া আর মেয়ে নেই পণ্ডিত মশার, যে, ক্লাণে চুকেই আজ আমাব উপর সদয় দৃষ্টিপাত কোরেছেন!

ওদিকে পণ্ডিত মণায়ের সঙ্গে শিপ্সার যথন বাক্যুক্ক চলছিল, আমরা প্রত্যেক মেরেই মনোযোগ সহকারে কিছুনা-কিছু কাজ কোরছিল্ম—তা সে পরের ঘণ্টার বিদ্
মিজের হিট্টি মুথস্থ করা থেকে আরম্ভ করে সন্ধিনীদের
থাতা থেকে সেইদিনকার হোম টাঙ্কের অকণ্ডলো
বেমাল্ম নিজেদেব থাতার টুকে নেওয়া পর্যায়।
যাদের এসব বালাই ছিল না, তারা নতুন ঝকমকে
মলাটের যে সব চির্জাকর্ষণ বই টেবিলের তলার
থুলে বসেছিল—সেগুলি যে ব্যাকরণ কৌমুদী মোটেই
নয়, তা নিঃসন্দেহেই বলা চলে।

শিপ্ৰা কিছুভেই পড়া না বলাতে জিনি হতাশ ভাবে

ক্লেণ্ডক বল্লেন, তৃমিই না হয় আজ আগে বল, শিপা পবে বলবে ³খন।

রেণু চট করে হাতের ক্রমালটা গলায় জড়িয়ে নিয়ে বল্লে, ও: পণ্ডিত মশায়, টন্সিলাইটিসে যে কন্ত আজ তদিন পাচ্ছি, আমার কথা বলতে কট্ট হচ্ছে—মীরা আজ বলুক না।

শীরা রোষ কটাকে তার দিকে চেয়ে বলে, টন্টিলাইটিন্ তো তোমার হাত-ধরা আছে—এখনও আধ্যণটা হয় নি, 'লনে' তো দিবা বাঁড়ের মত চেঁচাচ্ছিলে— আমার পা-টা বরং দেখো কি রকম সুলেছে ৷

পণ্ডিত মশাম ভয়ানক বিরক্ত হয়ে বল্লেন, পা ফুলেছে তা মুশে বলতে দোষ কি ?

ৰাঃ বলি কি করে, দাঁড়াতে যে পারছি না! আহা, বসেই বলো না ছাই!

কি যে বলেন আপনি পণ্ডিত মশায়, বদে বলব কি টিচারের সামনে—এতদিন স্থলে পড়ছি, আমার কি কিছু ম্যানারস্প্রান নেই!

অসহ বোধ হওরাতে পণ্ডিত মশার এবার চেয়ার ছেডে উঠে গাঁড়িরে টেবিলের উপর সজোরে গোটা কয়েক চাপড় মেরে বল্লেন, You girls, you তোমরা অতি অমনোযোগী, কাঁকিবাজ, অবাধ্য, আমার ক্লাশে কেউ পড়া করো না— যাজ্জি মিস্ সেনের কাছে রিপোর্ট করবো—সকলের নামে এক্ধুনি you—

রাগ হলে পণ্ডিত মশায়ের মূপে বাংলার চেয়ে ইংরেজি বুলিই জোগাত বেশি, তবে তার পর্যাবসান হত ঐ একমার you কথাটির আধিকোঃ

কিন্তু তিনি যথন আজ সতাই ক্লাশ থেকে বেরিয়ে গেলেন, আমরা প্রমাদ গুণলুম। মিদ্দেনের গুরুগন্তীর মূর্ব্তি এবং তার চেম্নেও মারাত্মক তার কঠোর তীব্র দৃষ্টি ও স্লেবাল্লক কথাগুলি আমাদের মনে পড়ে গেল।

মুহূর্জ মধ্যে বিপদ-উদ্ধারের মতলব ঠিক করে শিপ্রাও স্বায়িষ্ক পদে পণ্ডিত মশায়ের পিছন নিলে।

ভারণর যথন দারণ অফুশোচনায় বাকিরণ খুলে মিদ্ সেমের কাছে অফিদ্ রুমে ডাক পড়বার আলহায় প্রতি মুহুর্ভ রুদ্ধ নিঃখাদে কাটাচ্চি, আলুনের ডগায় চুল জড়াতে জড়াতে খুব নির্বিকার ভাবে শিপ্রা ক্লাশে চুকলো—পিছনে পতিত মশায়, মুখে ভার আবার পুর্বের শাস্ত ভাব, মুহর্ত পুর্বের ক্লভার চিহ্নমাত্র নেই।

व्यागात्मत वूक त्थरक अकरें। जाति त्वाया त्नरम तान ।

আমাদের এই পণ্ডিত মশারটি দপ্করে থেমনি জ্ঞান উঠতেন, নিবতেও তেমনি তার দেরী হত না—সেই জ্ঞান থেমেরা তাঁকে ভয় কোরত খুব কমই। ধর্কাকৃতি, জীর্ণ এই রুণ্টির চেহারা, পোযাক ও চালচলনের মধ্যে শিক্ষক-জনোচিত না ছিল কোন গান্তীর্যা—না ছিল কোন কঠোরতা। মেরেরা সে জ্ঞানত অবশু মথেষ্ট স্থবিধা নিত।

করে ছোট-বড় সব কাশের মেয়ের।ই প্রত্যেহ তাঁর ঘণ্টাটা কাটিয়ে দেবার চেষ্টা কোরত। মাঝে মাঝে হঠাং সচেতন হয়ে উঠে তিনি বলভেন,

ংকে নিভান্ত গল্পিয় জেনে নানা বাজে গল্পের অবভারণা

তোমরা বাপু, আমার ক্লাশে বড়ই ফাঁকি দাও!—কই
অন্য টিচারদের মত আমাকে ত ভয় করে। না!
মেয়েরা বোলত, আপনি যে তাদের মত বকেন ন।

প্তিত মশার!

তিনি একটু চুপ করে থেকে একটা নিঃশাস কেলে বলতেন, তোমরা যে হলে গো 'ফেয়ার সেক্স'!

অত্তএব fair nex-বা নিবিবাদেই পণ্ডিত মশামের ক্লাশে ফাঁকি দিতেন।

পণ্ডিত মশায়কে ফিরে আসতে দেখে আমাদের পুর্বের অস্থশোচনা কপুরের মত উবে হাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বাাকবণ-ধানাও যথাস্থানে ফিরে গেল।

শিপ্সা বল্লে, তঃ, পণ্ডিতমশায় একেবারে অফিস ক্ষের কাছাকাছি গিয়ে পড়েছিলেন—আর একটু হলেই—বাস্রে! মিন্ সেনের সার্মন্ প-র-তা-ল্লি-শ-টি মিনিট ধরে—খুব সময় গিয়ে পড়েছিলুল যা-ভোক বাবাঃ! আপনারই বা কি আকেল পণ্ডিত মশায়, সটান্ চল্লেন মিস্ সেনের কাছে লাগাতে—ঠিক যেন ছ্কাসা মুনির সেকেগু এছিশন! আপনি পণ্ডিত মান্ত্য —কত শাল্ল পড়েছেন আর রিপু জয় কোরতে শেখেন নি, আঁয়া ?

আবার! ফের্! এই মাত্র না তুমি ক্লাশের স্বায়ের

কমে আমার কাছে ক্ষমা চাইলে। শিপ্রা, you বড় নিলক্ষ্য—অতি ছবিনীতা, হঃশীলা গুরুতির চঞ্লা জীক্ষোক। আমার সবে ঠাটা ?

আমাদের ক্লানের এই শিপ্তা মেয়েটির সঙ্গে পণ্ডিত
মশায়ের এক মিনিটের জক্ত বনিবনা হোত না—
কারণ এই তথী কিশোরীব কে)তুকপ্রিয়তার মধ্যে এমন
একটা বালকোচিত সবল ছাই বৃদ্ধি ছিল ধার অভ্যাচার পণ্ডিত
মশায়ের মত নিরীহ গুকুতির পক্ষে ববদান্ত করা সময়ে
সময়ে নিওান্ত কঠিন হয়ে উঠত।

কিন্তু স্বভাবটি ছিল তাঁর এমনই মিষ্টি যে, কারুর উপর বাগ কবা তাঁব আদৌ পোষাত না—শিপ্রার উপব ত নয়ই; কারণ, তাঁকে সময় সময় বিরক্ত কোরলেও তাঁর উপর শিপ্রার যে শ্রেমা ও মমতাবোধ যথেইই আছে-—একথা পাওত মশায়ের অভানা ছিল না সেবার যখন সন্তা দামেব পিততের স্রেমে সাধারণ কাঁচ বস:ন দেমাথানি দড়ি দিয়ে মাথায় বেঁধে তিনি রাশে এসেছিলেন— আমাদেব সলে সমানে সেদিন হাসতেও শিপ্রা স্বতঃপ্রকৃত হয়েই বলেছিল, পণ্ডিত মশাফ, আমার মায়ের চোখে চালসে ধবায় তিনি একথানা ভাল রূপোর চশ্মা করিয়েছেন বটে, তবে পবেন না। কাল আমি আপনাকে সেটা এনে দেবো—ওটা কেলে দিন।

প্রবিদন চশমাটি চোণে দিয়ে পণ্ডিত মশায় সবল হেসে বল্লেন, বা:, এত চমৎকার লেগেছে আমাব চোথে যে স্থলর দেখতে পাচ্চি। তা শিপ্তা একটু চঞ্চলা প্রকৃতির ছর্বিনীতা আছে বটে তবে ওব মনটি একেবারে সাদা—না ? কি বল গো ভোমরা ?

তারপর থেকে পণ্ডিত মশায়ের কোন কিছু প্রয়োজন ছলেই তিনি শিপ্রার কাছে পরামশ চাইতেন। বেশ মনে পড়ে, সেবাব পৌষের কনকনে শীতে বাতের বেদনাটা বাড়তেই কার প্রামর্শ শুনে তিনি একদিন ক্লাশে এসে শিপ্রাকে বল্লেন, পেটরোল মালিশে শুনলুম ব্যথা মরে, কি করি বলো জো শিপ্রা?

দে তৎক্ষণাং অভর দিয়ে বল্লে, আমি কালই আমা-

দের গাড়ীর টিন থেকে এক শিশি চেলে আনবো—কিছু ভাববেন না পণ্ডিন্ত মশায়।

যদিও ক্ষণিকের জন্ত, তবুও মাঝে মাঝে শিপ্রার উপর তাঁকে চটে উঠতে হত—বুড়ো মাথ্য কতকণ সহ্য করেন ?

তাঁকে আবার রাগতে দেখে আমি তাড়াতাড়ি বরেম, আচ্চা মীরা, তুমি যে তথন প্লানচেট সহক্ষে পণ্ডিত মশায়কে কি জিগেস কোরবে বলছিলে ?

ঘন্টা কাটাবার ভক্তে আজ প্লানচেটের মিথা। গল্প অবভারণ করবার পরামর্শ আমাদের আগে থাকতেই স্থির হয়েছিল।

স্যোগ বুঝে মীরা প্ল্যানচেটের গল্প সাড়ম্বরে আরম্ভ করবার মুহুর্জেই হুর্ভাগ্যক্রমে সিঁড়ির কাছে যুগপৎ মিস্ সেনের পায়ের শব্দ ও তীক্ষ মেমিয়ানা অফনাসিক কণ্ঠম্বর কানে এলো, দা-ব-ও-য়া-ন, দা-র-ও-য়া-ন!

পাশেব ক্লাশে ভিনি পড়াতে আসছেন।

নিমেনেই আমাদের ভিন্নপ—নিতান্তই মনোযোগী বাধ্য হাত্রী! পণ্ডিত মশায় শশব্যক্তে হেঁকে বল্লেন, ওগো, এবাব একটা পাদপুরণ করো দেখি তনি।

শিপ্রা আমার কানের কাছে মুথ এনে চুপি চুপি বল্লে,
পঙিত মশারের ভাকের কায়দা আছে বটে – আমরা নাকি
ওঁর 'ওগো'!

ক্রকৃটি করে ভার দিকে চাইতেই দে একটু হেদে চুপ কোরলো।

ঘরের সামনে বিয়ে বাঁ হাতে ভারিটি বাগ এবং ভার হাতে একথানি বই বুকের কাছে তুলে ধরে মিস্ সেন ধীর-মন্থন গতিতে চলে গেলেন—চশমার আড়াল হতে চোধ ছুরিয়ে আমাদের উপর অস্তবভেদী দৃষ্টি বুলিয়ে নিতেও ভূলেন না।

পণ্ডিত মশার একবার আড়চোথে তার দিকে চেরে আতে আতে বলেন, আর গোল কোর না, বুঝলে ? কাল উনি বলছিলেন যে, ক্লাশে আমি ডিসিপ্লিন রাখতে পারি না। তার পর চেঁচিয়ে বলেন, আছে।, এই লাইনটির পালপুরণ করো তো—না হেরে হয়েছি কাডর ওরুপ মাধুরী—ঠিক এর সঙ্গে প্রত্যেক অক্তরে সমান করে মিল রাখা চাই, এবং মানেরও মিল থাকবে।

⁴না হেনে হয়েছি কাতর ওরূপ মাধুরী। আমরা প্রত্যেকেই মাধুরীর মিল খুঁজতে মনের মধ্যে কথার মালা গাঁথতে স্কুক কোরনুষ। ক্লাশ নিস্তন। একটু অপেকা করে পশ্তিত মশায় হাঁকলেন-

কই গো—ভোমাদের মাথায় যে বাড়ি পড়লো দেখি— खब्ध निस्म । हठीर मिशा लाकित्य छेठेत्ला, मिन् दमदनत আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই এন্বয়ডারীর প্রজাণতির উপব তার দরদ একেবারে লোপ পেয়েছিল। সে বল্লে, আমি বলি পণ্ডিত মশায় ?

পণ্ডিত মশায় বল্লেন, ও, শিপ্রা তো এবার দেগছি খুবই তংপর।

সে বল্লে, হাঁ৷ পণ্ডিত মশায়, কবিতা মেলাতে আমি খুব পারি ও আপনার স্যাত স্যাথস্-এর মত অমন প্রাক্তর ব্যাপার নয় ৷ বলি ভাহলে ?

স্বান্ধের দিকে সগর্বে চেয়ে শিপ্রা একটানা স্থারে বলে

না হেরে হয়েছি কাতর ওরূপ মাধুরী কঙ্গালদার হয়েছি মোরা না খেয়ে কচুরী।

পণ্ডিত মশায় বিশ্বিত হয়ে "অঁচা" বলে তার দিকে চাইতেই সে নির্বিকার ভাবেই ক্লভ পুনরাবৃত্তি কোরলে। পাশের ক্লাণে মিদ্ সেনের অন্তির বিস্তু হয়ে আমরা थिनशिन करत रहरम छेठेनूम।

চুপ-বলে সকলকে থামিয়ে পণ্ডিত মশায় বিরক্ত হয়ে জহুটি করে বল্লেন, আঃ, ভোমার সঙ্গে আর পারি না শিপ্লা, তুমি একেবারে ইনকোরিজিবল, ভোমার মধ্যে কণামাত্র কবিত্ব নেই যখন, কেন অত বক বক করো বলো ভো! ছি ছি, মাধুরীর দকে কচুরী মিলিয়ে ভূমি এর त्रमितिक ने के कार्या कि वार्या कि व

वाकविक माधुतीत मार्थ कित्रती, अभाती, सम्बती-এমন কি কুৰুরীও মাথায় এসেছিল-কিন্তু কচুরী ? আঃ চমৎকার !--

বিধন্ত। মিলের অমুসন্ধানে সে যে ভাবরাকো বিচরণ কোর হিল তা তাকে দেখে আমরা স্পষ্টই বুঝতে পারছিলুম। চোথ ছটি ভার কড়ির দিকে নিবন্ধ, দৃষ্টি উদাস, হেন 'কোন্ হৃদুরের পিয়াসী'—হাতের পেনসিকটি দাঁতে চাপা, নিডাস্ক কৰি-ভাব। পণ্ডিত মশায় ভাকে বালন, ব্ৰহণা, তুমি বলভে পারবে কি?

সে মিনতি করে আরো একটু সময় চাইলো। মনে ছোল, তার স্বরটা যেন একটু দূর থেকে ভেসে আসছে।

ললিভা তখন বলে-

না হেরে হয়েছি কাতর ওরূপ মাধুরী উদরের কৃষা আর নিদ নিল হরি। হয়েছে তো পশুত মশায় ?

मान मान वाहेन शही आदृष्ठि कात्र किन वाहान, विभ হয়েছে, ললিভা শিক্রার চেখে চের ভাল। ওরপ हक्ता প্রকৃতির স্ত্রীলোকের দারা কোন কাজ হয় না। তবে তুমি একটু যে ভুল কোরলে वाপু—কাব্যের ন্যায় ল,লভ-কলায় উদরের ক্ষার মত উংকট শব্দ প্রয়োগ বোরলে মাধুর্য্য त्य अदक्वादत्र यात्र...

ই ভাবসরে ক্ষণ কড়িকাঠ্থেকে ভার উদাস দৃষ্টি ফিরিয়ে এনেছিল, সে বংগ, একটা ঠিক করেছি পণ্ডিত মশায়, আমি বলি ?—জীবনে কভু না যেন ভোমণরে পাশরি।

পণ্ডিত মশায় মাথা ছলিয়ে ছলিয়ে নিকের মনেই এই চরণ হটি আবুত্তি কোরতে লাগলেন...বলেন, চমৎকার! ঠিক সময়োচিত না হলেও পদটির মধ্যে মাধুর্য্য আছে— ভোমার আর ললিভার শক্তি আছে দেখছি। আহা! রায় গুণাকর ভারতচক্র কি কবিতাই না লিখে গেছেন... মরি মরি! ভাব গদ গদ হয়ে পণ্ডিত মশায় হুচকু বুঁজে छगाकरतत तहना व्याप्तत व्याद्यश निष्य भीरत भीरत हित টেনে আর্ত্তি করছিলেন, এমন সময় মৃতীমতী গভের মত শিপ্রা তার মভার্ষিত্ব বালক-কণ্ঠে বলে উঠলো, পণ্ডিত মশায়, আর একটা মনে এসেছে, বলব কি ?

পশুত মশায় চমকে উঠে চোখ খুলেই টেবিল চাপড়ে, ৰুক্ষা ছুলের হাতে-লেথা মাসিকে মাঝে যাঝে কবিতা "আ:, you চুপ, গোল করো কেন? শ্বপ্নরাজ্য থেকে र्ठाए दानकाल र ब्याप जांत मनता वित्रम राव राज । वाजन, আর পালপুরণ করে কাল নেই—ওতে ভোমরা বড় পোল

कामा-शिकान्यमभागा भूरत विश्वक छेक्रांतरण त्रिष्ठिर शर्फ योदम बदना।

পাদের মরে মিস্ সেনের অভিত অরণ করে আমরা আহার আংপত্তির অবসর পেণুম না। আমরা বই বার কোরপুম আর পণি ভ মশায় টেবিলে ছ হাতের উপর মাথাটা রেখে ঝুঁকে পড়লেন; সম্ভবত রাম গুণাকরের কাবা-মাধুর্বে)র বোরে তাঁর মাথাটা তখনও টলছিল।

বেশীকণ পড়তে হয় নি, ছ একজনের পড়া শোনবার পরই পণ্ডিত মশায় এমন অবস্থায় উপনীত হলেন দে, জার দিকে মনোযোগ দেবার ওয়োজন আর জামাদের হোল ना ।

হঠাৎ অনেকগুলি জুডোর একদলে মশমশ শব্দ হওয়াতে পণ্ডিত মশায় ভাড়াভাড়ি মাথা না ডুলেই ক্লাভ কঠে বলেন, Next

শিপ্রা বধারীতি এই স্থযোগটির অপেক্ষাতেই ছিল। বল্লে, নেক্সট্-এর আর সময় কোথায় পণ্ডিত মশায়—টিফিনের ঘণ্টা যে ৰেজে গেল।

আমরা হেলে উঠনুম।

নিভাত অপ্রভিড ভাবে বইখানা হাতে ভুলে নিয়ে অসম্ভব জ্বন্ত গতিতে পণ্ডিড মশার ক্লাশ ছেড়ে চলে গেলেন

নিভাই এমনি—পণ্ডিতে ও ছাত্রীতে।

তুই

मिन यात्र।

টেই হয়ে গেছে—উবেগে ও আশকায় ফলাফলের এতীকা করছি। স্থান নিভাই আসি ভবে পড়ার কোন वाकारे हिन ना ।

টিফিনের ছুটি। কলবোগ সেরে একথানা বই হাতে করে 'কমন কম'-এ গিয়ে বসেছি অথচ তাতে মন দিতে পার-

मन्दि (क्यान-मत्रकाणे शूल याक्टर ठमरक ट्राइ एवि -শিপ্রা--সেই 'ছর্ব্বিনীতা ছঃশীলা প্রকৃতির চঞ্চলা জীলোক' আধর দিয়ে শেষের লাইনটি অভ্যন্ত মৃত্ কণ্ঠে গাইছে क्षेद्रत बीटन क्लान कान राम कान बानात २३ मा-क्रिनि-मि द्व नाशरम्म ।

বলেন, শিকার হাতে পায়ে যেন শন্ধী থেকে—দে ৰখা খুবই সভিচ। বিরক্ত হয়ে কিছু বলবার আগেই সে আমার হাত হুটো ধরে সজোরে টানতে টানতে বলে, ওঃ কমলা, ভোকে যে কত খুঁজেছি কানিস্ না—একেবারে হাররাণ হরে গেছি; চ ওঠ, বড় মঞা, পণ্ডিত মশায়কে ধরে এনেছি, তাঁকে দিয়ে আজ গান করাব।

পশ্তিতের গান ! অবাক হরে ভার মুখের দিকে চাইসুম। টেনে টেনে রায় গুণাকরের কবিতা আবৃত্তি কোরতে তাঁকে অনেকবার ওনেছি বটে কিন্তু গান!

मिल्ला कामात शिर्छ अक शाका मिरव तरह, शांर, कि ইাদার মত দেখছিস—তুই বাপু বছ স্লো—ওঠ্না চটপট— এতকণে মীরা, অণিতা, সরযু সকলে এসে গেছে। কত কটে, হাতে পায়ে ধরে পণ্ডিত মশায়কে যে রাজি করিয়েছি... উঠলুম ৷

মনে ক্রিছিল না। বরুম, কেন ভাই আর বুড়ো মাহ্যকে আশাস্?

হু হটো সিঁড়ি টপকে উঠতে উঠতে সে আমায় বাধা नित्र तरङ्ग, त्नाराष्ट्र कमान, पूरे ब्यात मात्रमन् आफ्नि नि—तिकाणे तिकरण (ए। हरण त्यर्फ श्रवहे, त्य कामन আছি একটু আমোদ করে নি।

ক্লাশে তথন গান আরম্ভ হয়ে গেছে— "वनित्र यनि कि किनिश नश्चक्रि को अनी হরতি দরতিমিরমভিঘোরম্..."

গানটির অর্থ চুর্বোধ্য কিন্তু বিশুক্ত উচ্চারণ ভরিমায়, ছন্দলালিত্যে, শব্দ ঝন্ধারে ও পণ্ডিত মশায়ের মধুর কঠের তান লমে গানটি এতই মিটি লাগলো যে, মেয়েদের ভিড় কাটিরে সামনের দিকে এগিরে গেলুম।

তিনি তথন ভাববিভোর হয়ে অর্জনিমীলিত চোধে গাইছেন-

> ত্ৰকমল গ্ৰনং মম জ্বররঞ্জনম . (महि भाभव्रवयूमात्रम्" (ञ्जितार्थ)

পণ্ডিত মশাম বারে বারে "জন রাবে, জীপাবে" এই

শিপ্রার নিমন্ত্রণে বে ক'জন থেয়ে তাঁর চারপাশে
মৌমাছির মত জড় হয়েছিল—ভাদের মুখে চোথে কৌতুকের
হালি কলমল করে উঠলো। পণ্ডিত মশায়ের আবেশ
বিহ্মণ মুখের দিকে চেয়ে উক্সুনিত হালির বেগ রোধ
কোরতে কেউ বা মুখে কাপড় ভঁকলে আর কেউ কেউ
কড়িকাঠের দিকে চেয়ে গাভীর্ব্যের ভাগ করবার চেষ্টা
কোরলে। কোন রকমে বারা হালির টাল সামলাতে
পারলে না—ভারা মাথা ছলিয়ে ছলিয়ে টেবিলে ভাল দিতে
লাগলো।

গান শেষ হতেই স্বাকার ঘেন মুখপাত হয়েই শিপ্সা বলে উঠলো, বাং পণ্ডিত মশার, চমংকার, ! আপনার এমন গানের কাছে কি আর অশিমা ঘোষ দাঁড়াতে পারে ? ফো: ফো:।

সকলেই সমূৰরে বলে উঠলো, পণ্ডিত মশামের কাছে অণিমা—ছি:—

গানে অণিমার খ্যাতি ছিল—প্রতি বছর গানের মেডেল-গুলি তার গলাতেই হলতো।

বেন্ধেদের ব্যাকস্কভিতে পণ্ডিত মণার খুব খুসী হয়ে বলেন, বয়সকালে সকীতাদি কিছু শিক্ষা করেছিকুম—এখন বার্দ্ধক্যে আর আমার সে গলার কিই বা আছে—না আছে জোর, না আছে পূর্ব্বেকার সে মিইডা। কৈশোরের অভ্যেস তো আর যৌবনে রাখতে পারকুম না।

কৌতৃক রকে অন্ত সহপাঠিনীদের মত গান জনতে আমিও দংগ জ্টেছিল্ম — কিছ পণ্ডিত মশারের গাওরার মধ্যে এমন একটা আবেশ বিহ্বল আবেদনের হুর আমার মনে বাজল—যার ফলে আমি আর তাদের হান্ত বিদ্রূপে যোগ দিতে পারস্থুম না। আমি জিগেস করস্থুম, বড় হয়ে আপনি কেন চর্জা কোরনেন না পণ্ডিত মশার ?

ভিনি একটু হেলে মাথা ছলিয়ে বরেন, জীবন-সংগ্রাম, কমলা, ব্যালে না ? জীবন-সংগ্রামে প্রবেশ করে আজ অবধি অন্ন আহরণ করে সংসার প্রভিপাদন কোরতে কোরতে মাথার চুলে পাক ধরলো। আমাদের বাঙলা গৃহত্ব বরে ওসব স্কুমার কলার চর্চ্চা করবার অবসব আর এ জীবনে বটে কই—পদার্থ থাকলেও নাইই হরে বার—ব্যাহো না !

পারুল হঠাৎ বলে উঠলো, পণ্ডিত মশার, আপনার ও ক্যাড়র ম্যাড়র গানের এক বর্ণপ্ত বুঝলুম না—এবার একটা বাঙলা গান পাইতে হবে কিন্তু।

তিনি হাসি মুখে বলেন, আনি হলুম গে পণ্ডিত মাছৰ,
—সংশ্বত নিয়েই জীবন কাটা নুম—সংশ্বত পদাবলী
ছাড়া বাঙলা গান আৰি জানব কি করে—আর সমন্ত তো নেই।

মেরেরা নিতান্ত জিদ ধরণে—আর মেরেদের চিরবাধ্য পণ্ডিত মশায়ও একৰার আপত্তি করে মৃত্ কঠে গান স্থক্ষ কোরলেন—

''আমার যাবার সময় হল

আমায় কেন রাখিস্ ধরে"…

গান শেষ হবার আগেই ঘণ্টা বেঞ্জে উঠলো।

হাসি উচ্ছাস ও তুমুল কলরবের মধে। নতুন কৌতুকের অবেষণে গলিনীরা পণ্ডিত মুশারের সঙ্গেই বর ছেছে বেরিরে গেল।

একলা ঘরে বদে বদে কেবলই পণ্ডিত মশাদ্বের কথা ভাবছিলুম। কানের মধ্যে থেকে বাজছিল "দেছি পদ-পরবমুদারম্"—আর কি জানি কেন শুধুই যনে হচ্ছিল, আমরা ছোটবেলা থেকে যে নিজ্রাতুর ব্যক্তিষ্কহীন নিরীহ বৃদ্ধতিকে আজ অবধি সমানে দেখে আগছি—ভাঁর মেন এ ছাড়াও আরো একটা রূপ আছে।

তিন

সংস্কৃতের ক্লাশে ফ'াকি দেবার ফল বিশেষ করেই কললো। ছ একটি ছাড়া ক্লাশের সব মেয়েই ফেল্!

মিস্ সেন সে হ্যোগ ছাড়েন নি—লাহ্মনার অবধি রইল না—চির-কোতুকমন্বী অদম্য শিপ্তার চোখেও সেদিন জল দেখা গিরেছিল।

পণ্ডিত মশারকে ধরে পড়সূম থাড়ীতে হুমাণ পড়াতে হুবে—ভা না হলে যে পাশ হওয়া দার।

আমার উপর পশুত মশারের প্রীতি ছিল ববেট—মাঝে মাঝে আমার তুলনা দিরে তিনি শিপ্রাকে বলতেন, ভোষার ও পুরুষালি প্রকৃতি ভাগে করে কর্মগার মত হও দিকি— শাৰেও কমলা, কাজেও তাই—ক্সীলোকসনোচিত সর্বাপ্তণে বিভূষিতা !

এর উত্তরে শিপ্রা অবশ্ব আমার তাঁর সামনেই শুটি করেক কীল বসিয়ে দিতো।

শহরোব মাত্রেই পণ্ডিত মণার আমার অভর দিলেন যে, মাদিক সাডট মুলার বিনিমরে তিনি আমার ফার্স ট্ ডিভিশনে পাশ করিয়ে দেবেন!

সপ্তাহে তিন্তিন পণ্ডিত মশার সন্ধানেকা নিয়মিচ আনেন, আমারও মনোযোগ অথগু—কারণ দার এবার আমারই।

সেদিন ভার নেরী নেথে বিকেলেব ডাকে পাওয়। শিপ্তার দার্য চিটিখানা আবার পড়ছিলুম —সব রকম ছন্ট্রমি বন্ধ করে দৰকণ পরীক্ষার পাঠ তৈরী কোরতে বাধ্য হওয়ায় ষমযন্ত্রণা যে কি জিনিষ ভার একটা "ফেয়ার আইডিয়া" ভাব এ পৃথিবীভেই হয়ে গেছে – পরে ইউ নিভারসিটি পরীকা এবং অভিভাবকদের অভিশ্পাং কবে—এর চেয়ে বিয়ে হরে গিনে শান্তভীর লাসনা এবং স্বামীর ফরমাস থাটাও যে কত লোভনীয় ভার একটা সংগণিত বর্ণনা দিতেও ভোলে নি-नवल्य म निर्थं मनीयात्र कथा। य ছেলেটিকে সে ভাগৰাদে এবং যাব দলে তাঃ বিষের ঠিক এত দিন ধরে হরেছিল-- ন্যবসায় ক্ষতি হওরায় আজ সে নি:স্ব--বাইরের निक श्वरंक नाम छिन जात अबु अर्थत, कातन विश्वविनानरत्रव ডিপ্রি তাব একটিও ছিল না—তাই মনীধাব মা-वान बाक त्र ह्रालीं इ छे नद्र विक्रम-ज्विवार की बत्त ब धुः थ मातिएमात मञ्जादनाएक चौकाब करम् ७ मदास्त्रत व्यमएउ मनीशं नाकि ভাকে बिद्ध कांत्र छ हा। ভाকে এজন। সঞ্জাত্ধ প্রেশংশায় বরণ করে ভাশবাসা সম্বন্ধে যে সব গভীর िकार्ग् उथा नित्य निथा विविधाना त्मव द्यादादक्-डा বে ভার মত ছংশীলা প্রকৃতির চকল। ব্রীলোকের পক্ষে ভাৰা কোন দিন সম্ভবপর-এ কথা বেন বিশ্বাস করাও ছবর। পরীকার পড়ার চাপ কি ভাকে যাসের মধ্যে সভাই विक कारत जुला ?

থেকে থেকে সেকেণ্ড ক্লাশের মনীয়া মেয়েটিকে মনে পড়ছিল—মিরীহ শাস্ত সে মেয়েটি! মিষ্টি কভাবের জক্তে সে ছিল সবায়েব প্রিয়।

শরান্ধীণ ভিনটা ভালি আঁটা মলিন সাদা ছাতাটিকে দেয়ালর কোণে ঠেস দিয়ে বেথে—চৌকিতে বনেই পণ্ডিত মশার ব্যক্তির পার ব্যক্তির পার বাকের পার একটি দেশের লোকের সক্ষে সাকাং হওয়ায় কথা বলতে বলতে বড় বিলম্ব হয়ে গেল।

তাঁব মুখথানা আজ যেন কিছু মান বলে মনে হল। বল্লুম, একটু জিরোন পণ্ডিত মশায়, এইমাত্র তো এলেন ..
হাঁা, আজ শিপ্রার একটা চিঠি পেয়েছি।

তিনি বেশ আগ্রহ করেই বল্লেন, কি লিখেছে ?

বন্ধুম,—পরীক্ষার ভারে বেচারী বড় দম্মেংগছে, লিখেছে এর চেম্বে অল্ল বয়সে বিয়ে হয়ে যাওয়াও ছিল ভাল।

তিনি হো হো করে হেদে উঠলেন,—বড় কথাই বলেছে কমলা, অঁটা বিয়ে হয়ে যাওয়া ভাল !

তিনি আবার হাসতে লাগলেন। তাবপব সম্প্রেহে বল্লেন, বড় চঞ্চলা প্রকৃতি কি না, তা বালিকা বই ত নয়, স্কুলের খেলাখুলো গল্প ক্ষরব বন্ধ হয়ে একেবারে হাঁনিয়ে উঠেছে, ও বেশ পাশ হয়ে যাবে কমলা—চঞ্চলা হলেও মেয়েটি বড় বৃদ্ধিমতী।

এবার মনীবার কথা তুলুম,—তিনি বল্লেন, কই দে ত আরু স্কুলে আদে না, তার হয়েছে কি ?

তথন আমি তাঁকে মনীবার সব কথা বুলে বরুম। তার
মত শাস্ত মেরের পক্ষে এতথানি হংসাহস করা যে সম্ভব
তা ভেবে প্রথমটা তিনি দারুণ বিশ্বিত হলেন—পরে বরেন,
তা মনীবা যথন শ্বেছায় তাকে ভালবেসে গ্রহণ কোরছে
তথন তাদের মধ্যে হয় ত একটা প্রগাঢ় মনের বন্ধনের
ফ্রেণাত হয়েছে।

কি জানি কেন মনীবার এ কালটা আমি কিছুতেই সমর্থন কোরতে পারছিলুম না—ব্দ্রুম, আজ কোঁকের মাধার ও যে কাজ কোরছে, আমার ভর হর ভবিস্ততে ও ঠিক সুধী হতে পারবে কি না। পণ্ডিত মশায় কিছুক্ষণ চুপ করে রইলেন—তাঁর মূথে সেই সরল মান হাসিটি ফুটে উঠলো—বল্লেন, দারিল্রা কট হয় ত পাবে কিছ তাতে ওলের মনের স্থথের ব্যাত্যর হবে কেন ? না আমার মনে হয় কমলা, এ বৃদ্ধিটা অধকও তোমার মধ্যে অফুট, ভাই এটা যে কত বড় জিনিব তা তুমি ব্যতে পারছোনা। ... মনে হল তাঁব প্রতিক্থার মধ্যে যেন একটা গভীবতার ছাপ রয়েছে—তুক্ত হাসি-গল্লের কথা ছাড়া তাকে কথনও এমন গন্তীর ভাবে কথা বলতে শুনি নি—তাই কেমন যেন কেকটু মতুন ঠেকলো।

হৃত্বনেই চুপ করে রইলুম। মনে হল হ একবাব কি বসবার চেষ্টা করে তিনি যেন থেমে গেলেন। পণ্ডিড মশারের এ ভিন্ন রূপ দেখে কেমন অবোভি বোধ হচ্ছিল।

হঠাং নিস্তর্মতা ভঙ্গ করে তিনি বল্লেন, ইয়া কমলা, তোমার বয়স কি যোল হয়েছে ?

আশ্চর্য্য বোধ হল। হঠাং আমার বয়সের কথা! হেসে বন্ধুম, বোল কি পণ্ডিত মশায়, আঠাবো হয়ে গেল যে!

ও তাই নাকি! দেখো কমলা, শাল্পে বলে বোল বছর পার হলে প্রীও পিতার বন্ধ হয়ে যেতে পারে। তুমি আমার কন্তা স্থানীয়া, আমার জীবনের একটা গোপন কথা যদি ভোমার বলি তাহলে হয় ত লোষ হবেনা। মনীয়ার আজকের মনের অবস্থা আমি সমাক্ উপলব্ধি কোবছি, কারণ এ রকম অভিক্রতা আমারও একবার ঘটেছিল আর আজ এত বরুপেও তাকে ভুলতে পারি নি।

তিনি আবার চুপ কোরলেন।

পণ্ডিতের প্রেম! বুগপং অদম্য বিশায় ও কৌতৃহলে অভিত্ত হরে পড়ানুম-এই আঠারে৷ বছরের জীবনে বিশায়কর অনেক কিছু জানবার ও দেখবার হুযোগ হরেছে——কিছ · · · পণ্ডিত মশায় ভালবাসেন কাকে ? · · ·

আমি কোন কথা বলবার আগেই তিনি নিতান্ত মূত্কঠে বেন আপন মনেই বলে বেতে লাগলেন—

বিষের রাতেই অত মেরের মাঝে গোলাপকে দেখে আমি আরুই হয়ে পড়েছিলুম—ও:, সে কি রূপ ? তোমান আমি বলতে পারি না। প্রশ্নতিত গোলাপের মতই ভার বর্ণ আর কোও ছটি পরা কোরকের মত—ছোট বোনের বিষের দিন

ওরপ উৎসব আমোদে হুসজ্জিতা স্ত্রীলোকদের বধ্যে তাকে দেখাছিল যেন প্রাণহীন শুরু একটি পুশা। বছনিন গত হোল আমার বিয়ের রাতে বাসর্বরের বাইরে গোলাপ থেমন মুগখানি মান করে দাঁড়িয়েছিল আব্দও আমারে তা প্রেই মনে আছে। স্ত্রীলোকেরা ঘরের ভিতর আমাকে নিয়ে কৌতুক করছিল, হয় ত ইচ্ছা সক্তেও ঘরে চুকতে সে সাহস পায় নি, কারণ হিন্দু ঘরের বিধবা সে—জানে তার তপ্ত নিঃধাসে শুভ কাজ পণ্ড হয়ে যায়।

তোমায় বলতে বিধা নেই কমলা, তোমার পণ্ডিত-মা'কে আমার মোটেই ভাল লাগে নি। সে বড় কালো—বিষের আগেই শুনেছিলুম; কিন্তু পিতৃ আঞা তো লজ্মন কোরতে পারি না।

বিষের আটদিন পরে জোড়ে শশুর বাড়ী গিয়ে দেখি
তাদের বাড়ী বেশ খালি হয়ে গেছে। এই ক'দিনে ভোমার
পণ্ডিত মার কাহ থেকে গোলাপের কথা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে জেনে
নিয়েছিলুম। এগার বছর বয়সে বিয়ের ছমাদ পরে হাভের
নোয়। খুলে, মাধার সিঁদ্র মুছে সে কেমন করে বাড়ীডে
ফিবে এসে মাকে জড়িয়ে ধরে বলেছিল, ওদের ওথানে আর
যেতে হবে না মা, ওরা বলে দিয়েছে। বাঁচলুম মা!
থেলতে দেবে না, কথা কইতে দেবে না, ভধু ঘোমটা দিয়ে
বসে থাকো আর ফবমাদ খাটো—দে কি মা আমি পারি
ভার কথা ভানে সকলে টেচিয়ে কেঁদে উঠলো। সে প্রথমটা
কেমন অবাক হয়ে গেল, ভারপের তাদের সকলের গায়ে হাত
বুলিয়ে সাজ্বনা দিয়ে বয়ে, ভোমরা কাঁলছো কেন, আমি ভ
এবার থেকে এখানেই থাকবো।—জবোধ শিঙ! সেদিন
ভ কিছু বোঝে নি।

ভারপর দে কত কাঁদাকাটা করে ঠাকুর-মা'র হেঁশেলে তাঁর দলে যে ভণ্ডি হল সে কথাও গুনসুম—

তার উপর কেমন একটা মমতা বাংলা গেলা, সমত মন দিয়ে তার লান মুখে হাসি ফুটাবার ইচ্ছা কোরত। তাই এবার নিজে গিয়ে তার সঙ্গে তাব কোরবুম ৮ প্রথম বিষম সংকাচে সে দ্রে সরে থাকতো, কথা ধলাজো সামান্যই কিছ আমি বেশ বুঝতুম, আমার মমতাপূর্ণ ব্যবহার ভার খুবই ভাল লাগে। নতুন বিষে হয়েছিল এবং আমিও সেথানে উপস্থিত
। হিশুম, কাজেই বিকেল বেলা ভোমার পণ্ডিত-মা'কে সাজাধার
ঘটাটা হত খুবই বেশী। ভাদের গাজসজ্জা হাসি রঞ্জের মাঝ
থেকে নিরাভরণা বিধানময়ী গোলাপকে সক্ষার অছিলায়
বলতুম, দিদি, রামায়শখানা আন ভো দেখি—ঠাকুর-মাকে
আজ কভধানি শোনালে ?

করেকদিন দেখানে কাটাবার পরই আমি ব্ঝলুম, বাড়ীর কাক্তর কাহ থেকেই সে মিষ্ট ব্যবহার পায় না।

মস্ত্রের মত আমি পণ্ডিত মশারের গর ওনছিলুম—
মাঝে মাঝে সাদ। থান পরা নিরাভরণা স্নানমুখী কিশোরীর
একথানি কচি মুখ মনে ভাসছিল কিন্তু মুহুর্ত্তের মত। পর
কংগেই চোখে ভাসছিল লীলা-চঞ্চলা হাদ্যমন্ত্রী আমার ছোট
বোন চপলার মুখখানি! সারা জগতের সকল কিশোরী
তে। ওরই মত উদ্ধাম হুর্কার! গোলাপকে তাদের মাঝে
কেমন করে কল্পনা করা যায়।

পণ্ডিত মণার বলে থেতে লাগলেন—

জানি না পূর্বে জায়ের কোন্ ছফ্কতির ফলে গোলাপের মত ফুলারী মেয়েকে এত অল বয়সে এত বড় ছভোগ স্থ কোরতে হল, ভার ইংকালের হথ সাচ্ছন্দ্য চিরতরে নঔ হয়ে

তার চিত্তছে ও মন চাঞ্চল্য নিবারণের জন্ম তাব ঠাকুর-মা ও তার বাবা সারাক্ষণ তার উপর কঠোর দৃষ্টি রাথতেন। আলারে বিচারে নিষ্ঠায় তার একচুল এদিক ওদিক হবার সম্ভাবনা ছিল না। গোলাপ বেমনই বুলিমতী, প্রকৃতিও ছিল তার তেমনই গন্তীরা। তবুও বয়স চাপলাে যদি কোন নিন সে তার বানে বা ভাজেদের সঙ্গে হাসি তামাসায় যোগ নিত, মা কৃক্ষভাবে তাকে ভংগনা করে উঠতেন আর ঠাকু-মার গালাগালির আর সীমা থাকত না। ইহকাল যার নই হয়েছে, পরকালের কাজে মন দেওয়। ছাড়া তার যে আর পোন কর্ত্তরা নেই এ কথা ভনতে ভনতে গোলাপ হাঁফিয়ে উঠতাে। সব চেয়ে যাদের সঙ্গে প্রীতি ভালবাদার সম্বদ্ধ সময় বিশেষে তারাই বেন সব চেয়ে বেনী বাথা দেয়।

ভারপর আমার আগবার আগের দিন সন্ধাবেশা গোলাপ এলে য়ান মূপে বলে, ভূমি নাকি ভোরে চলে বাবে ?

আরো যেন কি বলতে চেরেছিল কিছ কিছু না বলে সে নিঃশব্দে চলে গেল।

ফিরে একুম । গোলাপের কথা অহর**ং মনে জাগতে** লাগলো, পড়া শুনায়ু কেমন যেন মন বলাতে পারভুম না।

গ্রীমের ছুটিতে বস্তরের নিমন্ত্রণে বাবার অক্সমতি নিয়ে আবার সেথানে গিয়ে উঠলুম। এবার গিয়ে দেখি গোলাপ যেন আগের চেয়েও আরে। স্থলরী হয়েছে। পুর্কেকার সকোচ কাটিয়ে এবার দেবেশ পরিচিতের মতই আমার সঙ্গে গেল কালেও। তারপর এমনি হয়ে গেল কমলা, য়ে, য়েদিন দে আমার সঙ্গে আব ঘণ্টাও আলাদা গল্প না কোরত দেদিন মন নিতান্ত বিরক্ত হয়ে উঠতে— মকারণে তোমার পণ্ডিত-মা'র সঙ্গে ঝগড়া বেথে ষেত। আবার য়েদিন সন্ধায় বেড়িয়ে বিলম্বে বাড়ী ফিরতুম এবং সেই কারণে গানের সভা বন্ধ হত, আমার উপর তার অভিমানের সীমাথাকত না, সে আমার সঙ্গে কথা বন্ধ করে দিত। প্রান্তি দিনেব এমনি সব তুক্ত ঘটনার মধ্যে দিয়ে আমাদের প্রশারর প্রতি আকর্ষণ রাদ্ধি পেতে লাগল। মনের এইটান নিজেদের কাছেও স্পাই হয়ে উঠতে দেরী হল না।

আমাদের এই মনোভাব সকলের আগেই ভোমার পণ্ডিত মা ধবে ফেল্লে। মেরেদের এ সম্বন্ধে একটা আশ্চর্যা রক্ষ ভাক্র বোব সর্ব্বত্তই দেখা যায়, নয় কমলা? ভিনি হেসে আমার দিকে চাইলেন।

ভারপর গোলাপ হঠাং এক িদ্রশার এক বারও আমার কাছে এলো না। হকণ্ঠ ছিনুম, সন্ধাবেলা বে গানের আসর বসভো ভাতে প্রতিনিনের মত সকলেই এলো, গোলাপকে ভেকে পাঠানুম, সে কাঞ্জের অছিলার দ্রেই রইলো।

রাত্রেই তার না-আশার কারণ জানতে পারপুম।
আমার মত যুবাপুরুষের সঙ্গে গোলাপের মত বেরের
এতটা ঘনিষ্ঠতা নিতান্তই দ্যা, এ জন্যে তাকেই সব চেরে
নোরী সাব্যস্ত করে নিতান্ত রুচ্ ও প্রাম্যভাষার ঠাকুর-মা
যে আজ তার কিরপ ভীষণ লাজনা করেছেন ভোষার
পত্তিত-মা'র কাছেই তার স্বিভার বর্ণনা ভালপুম।

নিজের উপর ভারি লক্ষা হল। আমার লভে ভার এই লাখনা! মনে করনুম এখানে আর একদিনও থাকা নয়। কি**ত্র থাবার আ**গে ভার সঙ্গে একবার শেষ সাক্ষাং করে ক্ষা চেনে যাবো।

চারদিনের মধ্যে এক বাড়ীতে থেকেও সে একবারও
আমার ধারে আনে নি। তার সঙ্গে পথে হঠাং এক
আধবার দেখা হয়ে খেত। দেখলুম, সে আবার আগের মতই
ভবিষে উঠেছে। ভয় অভভাবে আমার দিকে একবার
চেরেই ব্যাধভীতা হরিনীর মতই সে পালিয়ে যেত। তার
সঙ্গে কথা বলবার স্থযোগের ষতই অসন্থাব হজিল—রাগে
ছঃখে বিরজিতে ততই আমার মন ভরে উঠিছিল।

সেদিন হপুরে গরম পড়েছিল একেবারে অস্থা। যে থার
বরে হ্রার দিয়ে ওয়ে পড়েছিল। শ্বশুর সকালেই প্রামান্তরে
গিরেছিলেন। আমার ঘরে আমি একাই ছিলুম। গ্রী যথারীতি
পালের বাড়ী গিয়েছিল ভাস খেলতে। ঠাকুর-মা'কে
রামারণ শোনান বন্ধ থাকায় গোলাপ ভার ঘরেই ছিল।
ভার সঙ্গে কথা বলবার এ হ্যোগ্টা আর নই কোরতে
পারকুম না।

ভবিষ্যতের কোন চিন্তা না করেই আমি তার দরজায় গিয়ে দাঁড়াণুম। জানলার ধারে বদে সে তক্ক ভাবে নীচে পুকুরের দিকে চেয়ে ছিল। ধীরে ধীরে কাছে গিয়ে ডাকলুম, গোলাপ! ভয়ে বিশ্বয়ে সে তাড়াতাড়ি জানলা থেকে নেমে দাঁড়াতেই আমি বল্পম, কাল সকালেই আমি চলে বাবো, তাই তোমার সলে দেখা কোরতে এসেছি।

ভার মুখ চোথ ভয়ে বিবর্ণ হয়ে উঠেছিল। আমি আরো কিছু বলবার আগেই সে অকুট কঠে আমায় বলে, ভূমি এ বর থেকে চলে বাও— এখুনি কে দেখে ফেল্গে।...

কেউ যে কোথাও নেই—এ আখাসেও তার শ্বার অবসান হল না—ভয়ে ও তৃঃথে তার চোথ ছাপিয়ে জল এলো।...

ভার কাছেই গুনল্ম, আমার স্ত্রী বাড়ীতে বলেছে, গানের আসরে আমি গোলাপকে উদ্দেশ করেই গান করি—এবং সেও আমার জনোই চুল আঁচড়ার, সাজগোজ করে—এই সব বলতে বলতে সে আবার কাঁদতে লাগলো।

কভকৰ কেটে গিয়েছিল কানি না—আমার স্ত্রী এগে

দরকার দাঁড়াভেই আমাদের চমক ভেঙে গেল। গোণাশ ব্যাকুল হয়ে বলে উঠলো, ওমা, আমার কি হবে চ

ভার চেরে ২য়সে, বিদ্যার বড় হয়েও কি যে হবে ভা ভাকে বলে উঠতে পারশুম না।

পঞ্জিত মশায় থেমে গেলেন। কয়েক মিনিট কেটে গোল। তাকে নীরব দেখে আগ্রহভরে জিগেস কর্ম, তারপর পঞ্জিত মশায়?

তারপর পণ্ডিত মশায় মৃত্ ও বিষ**ণ্ণ কঠে বলভে** লাগলেন—

সন্ধ্যার সময় গোলাপের উপর যে নির্যাতন হক হল কমলা, সে কথা ভাবতেও আজ আমার নিজের উপর ধিকার জাগে। ঘরে বদে বদে সবই দেখলুম—তনমুম—কিন্তু দে লাজনা থেকে তাকে সেদিন বাঁচাতে পারলুম না
—অথচ আমারই নির্ক্তির জ্ঞে তাকে এ দারুণ অপমান ও নির্যাতন সহু কোরতে হল।

সবশেষে খণ্ডর একখানা কাঁচি এনে গোলাপের ভ্রমন্ত্র ক্রম্ম অলোকগুছে একে একে কেটে দিলেন।

ভারপর সাভটি বছর ভোমার পণ্ডিত-মার সঙ্গে আমি
আর বাক্যালাপ করি নি কমলা। গোলাপের এড
নির্যাভনের মূল ভো সে-ই। আশ্রেয়া এই—ঈর্বাপরঃম্বনা
সেই বালিকার কথা সকলেই বিশ্বাস কোরলে। আমান্দের
ব্যবহারের ভা-পর্য্য কেউ মুকতে চাইলে না—উর্ব্দে আমানের চরিত্রের উপর দারণ সন্দেহ কোরলে। ভানের
এই আচরণে আমি অভ্যন্ত ছঃবিত হয়েছিলুম, এবং সেই
লক্ষায় ও অভিমানে আর কবনো সে বাড়ীতে যাবার ইছে
ছিল না—আর একবারের বেশি ঘাইও নি।

কথাটা আমাদের বাড়ীতেও সকলের কর্ণগোচর হয়েছিল
—এবং তা নিয়ে অনেকের কাছে বহু শ্লেষ বিদ্ধাপত আমার
সহু কোরতে হয়েছে—কিন্তু আমি কাক্ষ কাছে মুখ ফুটে
কিছু বলিনি—তারা আমার মনোভাবের কি বুঝবে গ্লু আজ
ভোমার কাছেই বলছি কমলা—বৃদ্ধিনতী তৃমি—সৰ্, বুঝতে
পারবে। নব পরিণীত হলেও গোলাপের রূপ লাবণ্য ও
ফুক্সর ব্যবহারে আমি নিতান্ত মুগ্ধ হরেছিলুম—কিন্তু তা
বলে তো আমার আবাল্যের সংশার লোপ পায় নি। ছিলু

সঞ্জান হয়ে বিধবার সহিত অক্টার আচরণ করা কি আমার

সংক্রে সম্ভব ? গোলাপের সে অবস্থায় আমার যে মমতা
ক্রেছিল—আলও তা সমানই আছে—কই দ্বা তো কিছু
বটে নি ৷ আর গোলাপ ৷ হিন্দু ঘরের বালবিধবা সে ৷
বামী ছাড়া অক্ট পুরুষকে সে কি ভজনা কোরতে পারে ?
ভবে হাা— বামী কি বন্ধ সে কথনো জানে নি—এবং বাড়ীর
কাক্তর কাছে মিষ্ট ব্যবহারও পায় নি—তাই হয় ত আমার
কাছে মমতাপূর্ণ ব্যবহার পেয়ে আমার উপর আক্রষ্ট হয়েছিল
—এতে আর আক্রয়া কি ? কিন্তু সে কথা কে বোঝে ?

মিভান্ত তাঞ্চিল্যের স্বরে এই কথা বলে পণ্ডিত মশাস্ত্র রাজার দিকে চেয়ে রইলেন।

পণ্ডিত মশারের কথা শুনতে শুনতে আমারও কেমন বেন গোলাপের উপর একটা মায়া পড়ে গিয়েছিল—তাই জিগেস করনুম, তাঁর সঙ্গে আর আপনার দেখা হয় নি পণ্ডিত মশার ?

পথের দিক থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে তিনি গন্ধীর স্বরে বল্লেন, হাাঁ একবার দেখা হয়েছিল—কাশীতে। মিথা৷ কুৎসার ক্রোভ রোধ কোরতে তাকে গাঁ থেকে সরিয়ে কাশীতে রাথা হয়েছিল।

জান কমণা, ওধু তারই অন্তরোধে আমি বছদিন পরে একবার মাত্র মণ্ডরালরে গিয়ে তোমার পণ্ডিতমাকে ঘরে এনেছিলুম।

এমন ভাবে গল্প হার করে —শেষ করবার তাঁর অনাগ্রহ, বেন ভারি অন্ত ঠেকছিল—আবার জিগেস করলুম, আপনি মার কি কথনো যান নি?

না কমলা, ভবে শীঘ্রই একবার বেতে হবে বোধ হয়। কেন পণ্ডিত মশায় ?

তিনি একটু চুপ করে থেকে বিষয় কঠে বল্লেন, গোলাপ একবার আমায় ডেকেছে—বাকি কথাটা লোনবার জনো আগ্রহভরে তার মুখের দিকে চাইলুম।

তিনি বল্লেন, আজ তোমার এখানে আসবার আগেই
পথে একটি আপনার লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হল—কাশী
থেকে সে সম্প্রতি ফিরেছে। তার কাছেই ওনলুম—গোলাপের
নাকি ২ড় অন্থ্য—তাকে একবার শেষ দেখবার জন্যে মনটা
বড় চঞ্চল হয়েছে—পণ্ডিত মশায় চুপ কোরলেন।

বৃদ্ধা গোলাপের ভরুণ জীবনের ব্যথার কাহিনী ভুনতে ভানতে আমার মনটাও ভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল। মনে হচ্ছিল কাশীর কোন্ সঙ্ক গলির একথানি জীর্ণ ধরে মুভিড মন্তক গৈরিক ধারিণী এক বৃদ্ধা সাগ্রহে কার যেন আগমন প্রভীক্ষায় দিন কাটাচ্ছে—

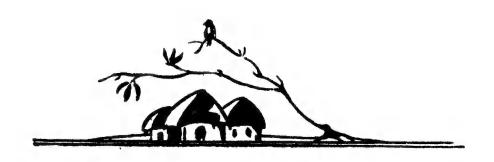
জীবন প্রভাতে একদিন যে হটি মন এক অপৃ**র্কা সম্বন্ধে** বাধা পড়েছিল, বিপরীত গতি সে হটি মনের কাছে সে বন্ধন-স্থৃতি জীবনসায়াকে আজও অমান।

ঘড়িতে টং টং করে কটা বাজলো—চমকে উঠে পঞ্জিত
মশায় যেন ভয়ানক বিব্রস্ত হয়ে গেলেন। বারে বারে বলতে
লাগলেন, তোমার পড়া হোল না, কমলা, ভোমার পড়া হল
না, সময় নষ্ট হল—কাল আবার আসব—খুব সকাল করে
আসবো। মনে হল এক ছর্বল মুহুর্তে আমার কাছে এড়
কথা বলে কেলে তাঁর খেন লজ্জা হয়েছে।

বঙ্গেন, কিছু মনে কোর না কমলা—বুড়ো মামুখ—
হয় ত অনেক অবজেকসানেবল কথাই বলে গেলুম।

চিরাভাত্ত তাঁর সরল হাসিটি হেসে পণ্ডিত মশায় ভাড়া-তাড়ি জুভোর মধ্যে পা গলিয়ে রাভায় নেমে পড়নেন।





দশ বৎসর পরে

ত্রী হেমেন্দ্রকুমার রায়

-4F-

देवजाशीत दिशाना दिएक छैठेन-मधूत, किंद कद्मण !

কেন জানি না, আমাদের সমস্ত দেশীসুরই আমার কাছে কেমন করুণ ব'লে মনে হয়!

সব-চেমে স্থাথের গান কি সব-চেমে ছাথের গান ? নইলে বসস্ত, ভৈরবী ও সাহানার মত হথের রাগিশীতেও কেমন-একটা অঞ্চর ইন্সিত জেগে ওঠে কেন ?

ক্তি এই বৈরাগীর বেহালা! মনে হচ্ছে এ যেন কাঙ্কর হাতে থাজছে না, এ যেন কোদ তৃচ্ছ যন্ত্র নর, এ যেন একটা জ্যান্ত আন্মার আর্ত্তনাদ!

বরে ব'লে শুনি, আর চোখের সাম্নে শেগে ওঠে একটা শরীরিণী বরণা—একটা মূর্ভ, তপ্ত দীর্ঘখাস!...

বৈরাগীর বেহালা রোজ বাজে—মধুর, কিন্তু করুণ! কোনদিন কানাড়ার, কোনদিন ম্লভানে, কোনদিন হারানটে!—

-- नश्त्र, क्षिष्ठ कङ्गन !

-<u>5</u>\$-

ব জীর সাম্নে আমারই থানিকটা জমির উপরে ছিল একটা বস্তী।

ত্ব-সারি ঘরের পর ঘর—মাঝখানে একফা**নি লখা** উঠান। বাইরের রাস্তার দিকেও সরু রোয়াকের উপরে কতকশুলো ঘর। বৈরাগী থাক্ত তারই একখানাতে।

দোতালায়ও অনেকগুলো খর—মাথায় তাদের করো-গেটের আবরণ, এব ড়োখেব ড়ো গায়ে তাদের মাটির প্রাকেপ, সাম্নে তাদের টানা বারাকা!

বস্তী আর আমার বাড়ীর মাঝখানে একটা শীর্ণ গলি
—ভার খোরা-বার-করা গা দেখলে মনে হয়, গলির সর্বাহে
বন কোড়া ক্সাছে!

বন্ধীর মধ্যে বাস করন্ত ব্রাহ্মণ থেকে চণ্ডাল পর্যান্ত সব-জাতের খুচ্রো নম্না: দাবানল বেমন বাঘ আর হরিপের মধ্যে হিংসার সম্পর্ক লুপ্ত ক'রে দের, দারিস্রাও তেমনি উচ্চ " ও নীচ বর্ণের মধ্যে মিল্নের বার্তা আনে। এখানে **শংকারকের বক্তভার অপেকার** কেউ ব'লে থাকে না।

্ আমার ঘরের ভিতর হ'তে বতী থেকে নিত্য-নব নাট্যাভিনরের বিচিত্র সাঙা আসে। এবং সে অভিনরের মধ্যে নব রসের কোনটারই অভাব থাকে না।

কত রকম নালিসই যে গুনতে হয়! সে-সব অভিযোগ বেমন অভূত, তাদের মীমাংসাও তেমনি কঠিন। কিছ উপায় নেই, বতীর কমিদারকে ও-রকম ঝঞাট পোরাতেই হবে।

এই বন্ধীর ভিতর থেকেই বেংালার স্থর একদিন কাণে এসে বান্ধ্য।

ছ-ভিন দিন বেহালার আওয়াজ শুনেই বুঝলুম এ বাজনা ওস্থাদের হাতের।

বে-সরকারের উপরে বস্তীর ভার ছিল তাকে ডেকে স্থাকুম, "ওখানে রোজ বেহালা বাজায় কে ?"

—"রান্তার ধারে, একভানার ঘরে কে একটা বৈরাগী ভাড়াটে এসেচে। সেইই বান্ধায়।"

লোকটাকে দেখবার জন্তে কেমন কৌতৃহল হ'ল। সরকারকে বলরুম, "তাকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দিও ভো!"

থানিক পরেই বেরাগী আমার বৈঠকথানার দরজার কাছে এসে দাঁড়াল।

জরাজীর্ণ করাণসার দেহ, কোমর এত ভেঙে গেছে বে, গাঠির উপরে ভর্না দিয়ে দাঁহালে বোধহয় ভার দেহধানা হৃম্ডে মাধা আর পা এক হরে যেত।

—ঠিক একটা জ্যান্ত মড়া !

একমুথ সাদা দাড়ী-গোঁফ, একমাথা সাদা ঝাঁক্ড়া-ঝাঁকড়া রুবু চুল, ভারই মাঝে কালো-ভামের মত কালোপানা মুথের থানিক-থানিক, ভুর-ওঠা কপালের ছারার ছটো অত্যস্ত-ভুমন্ত কোটর-টোকা চোথ দেখা যাছে।

্ৰুড়ো মাথা ও চোথ ডুলে খুঁক্তে খুঁক্তে আমার মুখের পানে তাকালে,—সে চোথের দৃষ্টি দেখলে মনে হয়, দীর্ঘকাল কেনে কেনে ভারা বেন আৰু বৃহত্ত প্রাক্ত হরে পড়েছে।

ছেকে বৰ্ণন্ম, "ঘরের ভেতরে এস।"
বুজো কাঁপতে কাঁপতে ঘরের ভিতরে এসে দাঁড়াল।
—"ভোষার নাম কি ?"

- —"**আজে,** তিতুরাম দাস।"
- —"কি কর ?"
- —"আজে, বৈদ্বাগী-মান্ত্ৰ, করব আর কি হৃত্ব, দোরে দোরে ভিক্ষে ক'রে বেড়াই।"
 - —"চিরদিনই এম্নি ভিক্ষে ক'রে জাসচ 🖓
- "না ছফুল, জাগে যাঞার দলে ছিলুম ৷ ব্যারলা বাজাতুম ৷"
- —"তুমি বেশ বাজাও। তোমার বেহালাখানা একবার নিরে এস, আমি তোমার বাজ্না ওনতে চাই।"

ভিত্রাম লাঠি ঠক্ ঠক্ ক'রে চ'লে গেল এবং অক্সকণ পরে ভার বেহালাখানা নিয়ে আবার ফিরে এল। ভারপর কার্পেটের উপরে ব'লে বেহালাও কাণে ছ-চারটে মোচড় দিয়ে এবং তাঁতের উপরে ছ-চারবার ছড়ী টেনে কিজাসা করলে, "কি বাজাব, হকুৰ ককন।"

—"তোমার যা খুসি বাছাও।"

তিত্রাম একে একে অনেকগুলি রাগিণী বাজালে।
চমৎকার মিঠে হাতে স্থেরের খেলায় দে আমার মন জরিয়ে
দিলে বটে, কিছ একটা জিনিধের বেন অভাববাধ করতে
লাগলুম। একলা ঘরে ব'সে তিত্রাম যথন বেহালা বাজার,
তথন একটা গোপন কামার যে মুদ্ধনা ভানি, আজ্ফের এ
ফরমাজী বাজ্না সে কামাকে যেন হারিয়ে ফেলেছে।

আর্টের মধ্যে ছংখ আর কারা কি উপভোগ্য নর ? বাজ্না শেষ হ'লে ভিত্রামকে কিছু বধ্সিস দিয়ে বলসুম, "ভোমার দেশ কোথায় ?"

- —"বাঘ্নাপাড়ার বাবু!"
- —"নেধানে তোমার কে আছে?"

তিত্রামের ঘুমন্ত চোধছটো হঠাৎ বেন বিহাতের মত কেলে উঠেই আবার ঝিমিরে পড়ল। একটা নিঃখাস ফেলে ভিক্তবরে সে বল্লে, "দেশে আমার কেউ নেই বারু!"—ব'লেই আমাকে নমভার ক'রে লাঠি ঠক্ ঠক্ করতে করতে বর থেকে বেরিরে গেল।

—তিন—

ভারপর ভিতুরাম প্রারই আসার কাছে আনে এবং আমাকে বেহালা শুনিছে বণ সিস্ নিরে বার।

কিন্ত নির্ম রাজে নিজের ঘরে ব'সে আপন মনে বেহালার হানের সঙ্গে সে ভার গ্রাপের কারাকে বখন মিলিয়ে দেয়, ভার বাজ্না তথনি আমার বেলী ভালো লাগে।

ভাকে আমি বশ্সিদ্দি এই রাত্তের বাজনাই স্বরণ ক'বে !

ভার ফরমাজী বাজানো দে ভালো হয় না, এতে আমি আবো-বেশী কালোয়াভির পরিচয় পাই। এই ভো শ্রেষ্ঠভার লক্ষণ!

বে আর্ট হকুমের চাকর, তার সাহায্যে উদরকে অলে ভরাট্ এবং দেহকে বস্ত্রাদিতে সঞ্জিত করা যায়, কিন্তু কলা-শন্মীর লক্ষিত মুখকে প্রদন্ধ ক'রে ভোলা যার না।

... আৰু ক'দিন ভিতুরামের বেহাশা একেবারে চুপচাপ।

ভিত্রামের হ'ল কি ? বেহালার সঙ্গে প্রাণ মিশিয়ে কাঁদতে আর কি তার ভালো লাগে না ?

সেদিন সকালে উঠে খোঁজ নিয়ে গুনৰুম, তিতুরামের বড় অহুধ !

বুড়োকে ভালো লেগেছিল। তার অত্থ ডনে মনটা খুং খুং করতে লাগল। আহা, একলা মাত্র, দেখবার শোনবার কেউ নেই:

গেলুম তার ঘরের ভিতরে। একরাশ হেঁড়াখোড়া ক্লাক্ড়া-চোক্ড়ার ভিতরে চাম্ড়া-চাকা অস্থিস্থের মত ভিত্রাম কুওলী পাকিয়ে প'ড়ে আছে।

আমাকে দেখে সমন্ত্রমে সে উঠে বসবার যোগাড় করলে। জাড়াভাড়ি বাধা দিয়ে বগল্ম, "না, না, উঠতে হবে না, তুমি চুপ ক'রে গুয়ে থাকো। ভোমার অস্তব গুনে দেখতে এনেচি।"

হুডভভার ভিতুরামের হুই চোথে বল ভ'রে উঠন।

হাত দিয়ে দেখনুষ তার কপাল বেন পুড়ে যাছে। তথনি চিকিৎসার ষ্যুবস্থা না ক'রে থাকতে পারসুম না।

্ হস্তাথানেক পরে ডিতুরামের অহথ সাব্ধ। আমাকে বেথে কীণ বরে বনলে, "আর জন্ম আপনি আমার কে হিবেন বাবু!... আমি একটা ঘাটের মঢ়া, আমাকে খুন করণেও হয়তো লোকের কাঁসি হয় না: আমার ওপরে এড দরদ !"

সে কথার কোন জবাব না দিয়ে আমি বলনুম, "তিতু-রাম, একলা থাকার কড বিপদ, দেখ চ তো? দেশ ছাড়া আর কোথাও কি ভোমার আপনার লোক কেউ নেই ?"
ঘরের ছাদের দিকে শৃষ্ম চোখে তাকিয়ে সে বগলে, "না।"

—"नवारे मात्रा शास्त्र ?"

ভিত্রামের ঘুমন্ত চোঝে আবার যেন বিহাতের রেখা দেখলুম। অলকণ চুপ ক'রে থেকে সে খুব আতে আতে বললে, "বাবৃ. আপনি যে আমাকে ভালোবাসেন ভা আমি বুঝতে পারচি। আপনি যখন এত ক'রে জিজেস করচেন তখন আর শুকোতে পারব না।" টেলাক মরলা বালিসটার উপরে তেলে প'ড়ে প্রায় কাঁলো-কাঁলো গলার থেমে থেমে সে বললে. "একজনকে আপনার করতে চেয়েছিলুম বাবু! কিন্তু সে আপনার হয় নি . . সে আৰু বেঁচে আছে কিনা ভাও জানি না!

- —"কে সে তি গুরাম ?"
- —"আমার জী।"
- —"ভোমার জী ?"
- "আছে হাঁ। তাকে আমি ভালোবাসভূম, এখনো ভালোবাসি। কিন্তু সে আমার হয় নি,—আমাকে ছেড়ে চ'লে গেছে।"

আমি কিছু বলসুম না।

তিত্রাম বলতে লাগল, "তার কোন দোষ নেই বাবু, সব দোষ আমারি! বুড়োবরসে কেন আমি বিরে করতে গেপুম ? তাকে যথন বিরে করি, তথন আমার বরস প্রতারিশ, আর সে দশ বছরের মেরে! তার কি আমাকে ভালো লাগবার কথা ? · · আমার কাছে সে পাচ বছর ছিল। এই পাচ বছর তাকে আপনার করবার অনেক চেটা করেচি। সে যা চেরেচে তাই দিরেচি—তাকে আমি প্লো করেচি। কিন্তু সে আমার হয় নি। মুখের ওপরে আমাকে সে.ঘাটের মড়া ব'লে ভাক্ত। তাও আমার ভালো লাগতা। ব সে বে আমার কাছে আছে, এই ভেবেই আমি স্থা ছিলুম। সে বে আমার কাছে খাক্বে না, এ কথা কথনো ভাবতেও পারি নি। . . . কিন্তু একদিন ভিন্ গাঁ থেকে সন্ধ্যেবেলায় দিরে এদে দেখি, আমার ঘরে বাভি দেবার কেউ নেই। সে অন্ধণার ঘরের কথা জীবনে আর ভূলতে পারব না। . . . লালার দলে কেন্তর ব'লে একটা ছোঁড়া গান গাইত, তারই সলে দে চ'লে গিরেছিল। তারপর দশ বছর কেটে গেছে। যালার দলে আর মন বদ্ল না—দেশে দেশে পথে পথে আমি ঘুরে বেড়ান্ডি! তাকে আমি তখনো ভালোবাসভূম, এখনো ভালোবাসি। আর একবার তাকে দেখতে সাধ হয়, দে স্থথে আছে জান্লে আমিও স্থথে মরতে পারি। . . . কিন্তু আর কি তার দেখা পাব হু"

তিত্রাম চুপ করলে। কিন্তু তার চোথ দেখে আমার মনে হ'ল. অঞ্-যবনিকা তেদ ক'রে তার দৃষ্টি যেন স্থদীর্ঘ দশ বংসরের ওপারে গিয়ে দেই ঘরথা।নকে খুঁজে বেড়াক্তে ধে-ঘরে এক সন্ধ্যার অন্ধকারে প্রেণীপ আগবার গোকের অভাব হয়েছিল।...

তার সেই স্থতিকাতর দৃষ্টি বর্ত্তমানের ভিতরে ফিরে আসবার আগেই আমি ধীরে ধীরে ঘরের বাইরে এসে দীড়ালুম।

আজ বেশ বোঝা গেল, তিতুবামের বেহালা নিশীথ রাতে কেন অমন ক'রে কাঁদে।

শিল্পীর প্রাণ নিমেই যে শিল্পীর গান!

—চার—

किছूनि गांग्र।

মাসিকপত্তে আমার একখানা ধারাবাহিক উপশ্বাস বেক্লছে, আজই ভার কয়েকটা পরিছেদ লিখে না ফেললেই নয়।

কারণ সম্পাদক কড়া ছকুম পাঠিয়েছেন, আসছে কাল ভাঁকে 'কপি' না পাঠালে ষ্থাসমণে তাঁর পক্ষে কাগজ প্রকাশ করা সম্ভব হয়ে উঠবে না।

কিন্ত সম্পাদক তো জানেন না যে, আইনত আমি তাঁর হকুম মানতে বাধ্য হ'লেও আমার মন 'পেনাল কোডে'র কোন মানাই মানতে রাজি নয়!

विट्यांशे जाभात यन !

লে চঞ্চল এখন কোনু আকাশের কোন্ ইশ্রথয়-ভোরণে

গিয়ে স্বপ্ন-ন**টা**র নৃপারের ছন্দ শুনে উচ্ছুসিত হয়ে উঠছে— আর আমার হাতের কলম থেকে কালির সরসতা ক্রনেই শুকিয়ে আসছে!

—এমন সমরে তিতুরামের আবির্ভাব! সমন্ত মূর্তিথানা তার অসহ বাগ্রতায় ভরা, সুমন্ত চোধছটো তার জাগরণের পুলকে জল্-জল করা!

হাতের কলম টেবিলে রেখে ফিরে ৰ'নে জিজাসা করপুম, "কি ভিতুরাম, খবর কি ?"

- —"দে এদেচে বাবু, সে এদেচে!"
- —"কে এসেচে **?**"
- —"ক্লীরোদা।"
- "कीरताना ? तक कीरताना ?"
- —"আমার স্ত্রী, বাবু, আমার স্ত্রী! আবার ভার দেখা পেয়েচি!"

অত্যন্ত বিশ্নিত হয়ে আমি বলসুম, "তোমার স্ত্রী? কোথায় তার দেখা পেলে ?"

- —'ঠিক আমার ওপরকার ঘর ভারা ভাড়া নিয়েচে !'
- —"বল কি! এ তো বছ আশ্চৰ্য্য কথা!"
- "আমি নিজের চোথে দেখেচি বাবু, আমার চোধ কি তাকে ভূলতে পারে ? আজ তার বয়স পটিশ বছর, কিন্তু তার মূথ এখনো ঠিক তেম্নি কচি আছে—হঁটা, তেম্নি কচি তেম্নি সোলর!"
 - —"তুমি কি তার সংক কথা করেচ ?"
 - —'না বাবু, তার সঙ্গে আর একটা লোক রয়েচে !"
 - —''সেই কেন্দ্ৰ নাকি ?''
- —"না, কেন্তুর নয়, আর একটা অচেনা লোক। তনসুম ক্রোড়াদাঁকোর বান্ধ-পটিতে সে কান্ত করে।"
- —"তাহ'লে তোমার কীরোদা আবার হাত-ৰদ্দি হরেচে ?"
- —"সে-সৰ আমি জানি না বাবু, আমি খালি এই জানি যে আমার প্রাণের টানে ক্লীরোলা আবার ক্লিরে এসেচে"—বলতে কলতে লাই ঠক্ ঠক্ করতে করতে ভিত্নরাম আবার বর থেকে বেরিয়ে গেল। উৎসাহের আবেগৈ

আছ তার তুম্ভে-পড়া দেহও যেন অনেকটা সোজা হয়ে আগে-মরা অশ্রমুক্তাগুলি একে একে ফের কুড়িয়ে আনবার

সম্পাদকের কড়া হকুম মন থেকে বেমালুম মৃতে গেল! ু সারা সকালটা ক্লীরোলার কথায় পু ভিয়ে ছপুরের দিকে এগিয়ে চল্ল।

সম্পাদকের কাগজ যদি নিয়মিত সময়ে না বেরোয় ভবে ভার জন্তে দায়ী হবে ঐ ক্ষীরোদা! সে দেশা দিয়ে ভিত্-রামকে মজিয়েছে এবং না দেখা দিয়েই আমাকে মজালে দেখছি!

-- 915-

রাভ ডের।

উদার ও মহৎ ভাবে ভরা একট। রুহং কবিভা লিখে ব'দে ব'দে ভাৰছিলুম, পাঠক-মগলে এ লেণাটা কভথানি উত্তেজনার সৃষ্টি করবে!

মাসিকপত্তে আজকাল এই-সব কবিতাই সকলেব দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এ-রকম কবিতা রচনার একটা মস্ত স্থবিধা হচ্চে এই যে, এতে কবিজের দরকার নেই। দেশে বড় বড় ভাৰ আহে অভেল এব' অভিধানে বড় বড় কথা আছে অন্তৰ্ত, সেগুলি সংগ্ৰহ কর, নানা আকারে সাজিয়ে বাও, একটা জম্কালো শিরোনামা দিয়ে সম্পাদকের কাছে পাঠিয়ে দাও --ব্যস্ত, কবি-নাম ক্রয় করতে ভোমার কিছুমাত্র विशव करव ना !

ক্যোৎসার একটিমাত্র কিরণ রেণায়, ঝরা শেফালার একথানি পাপ্ডিতে. তৃণ-মঞ্রীর এতটুকু হলস্ভ ছায়ায় कविष्यत त्य अमीम माधुती मूकिए थारक, क-ज्ञत्नत त्रांध তাদের ধরতে পারে ?

निताना तारङत निस्म द्रकंद छेश्रात, त्कान् अरमधा রপদীর দীর্ঘধানের মত, আচ্বিতে তিতুরামের বেহালার হুর ছেগে উঠ ল!

জান্লার খারে গিয়ে দাঁড়ালুম। পুর্ণিমার রূপটানে व्याकारनंद व्यक्तां नीतिया त्वन ऋत्भानी वृद्य अत्मर इ.— চাঁদের মুখে যেন পরিভৃপ্ত প্রেমের আনন্দ ফুটে উঠেছে ৷

বেহালাম ৰাজতে সেই পুৰোণো হর.—মধুর, অথচ করুণ। রাগিণী যেন আজ স্বৃতির সাগরে ডুব দিয়েছে, কভদিন-

वित्र ही शाम (यम (कैंटम (कैंटम वन्दर नां 8 मां 9, অতীতের প্রাণকে আমার ফিরিয়ে দাও, আবার ফিরিমে मा ७. व्यावात कितिरत्र मा ७ ८भ कितिरत्र मा ७, मा ७ !

এমন বাজনা তো ভিতুরাম আর কোনদিন বাজায় নি! নীচের দিকে চোপ পড়তেই দেখি, তিতুরামের খরের উপরকার বারান্দায় কার এক খেতবদন মৃত্তি,—মৃত্তির মতই खित दाय माँ दिखा चार **१**

বেহালা বাজছে—জীবন্ত প্রাণোজ্বাদের মত, স্থব্য-ভন্তীর বকারেব মত, নির্বাসিত বাসনার অঞ্চল্প ক্রন্সনের মত!

—সেই সঙ্গে তার মৃষ্ঠনার চন্দে আমি যেন নিশির ডাকেব প্রতিধ্বনি শুনলুম 🗥

খেতবদন মূর্ত্তি ধীরে ধীরে অগ্রসর হ'ল। বারান্দার त्कारभत मिं छि निरम नीरठ-ता छात निरक नाभरं नाभन। পরিপূর্ণ চন্দ্রালোকে ভগন ভালে। ক'বে দেগতে পেনুম — সে মৃর্ত্তি জীলোকের!

রাস্তায় নেমে নার্না-মূর্ত্তি সমান এগিয়ে চলল, তিতুরামেব खानाज ?

নারী-মৃটি ভিতুরামের গবের ভিতরে গিয়ে ঢুক্ল— সঙ্গে সঙ্গে থেমে গেল বেকালার করুণ কাকৃতি।

— হয় —

সকাল বেলায় জেগে উঠেই স্কনসুম, বস্তীর ভিতরে বিষম গোলযোগ হচ্ছে।

ব্যাপার কি জানবার জত্যে সরকারকে সেধানে পাঠিয়ে मिनुम ।

সে কিরে এসে বললে, "দোভালায় যে নতুন ভাড়াটে এসেচে সে ভারি কান্নাকাটি করচে।"

- **一"**(存和 ?"
- —"তিতুরাম নাকি তার মেয়েমান্তবকে নিয়ে পালিয়েচে।"
 - —"তিতুরাম 🗥
 - —"আজে ইয়া। রামভরণ সিং আজ কৈ কাজে

হাওড়ার গিরেছিল, সে স্বচকে দেখে এসেচে যে, তিতুরাম ়সেই মেরেমান্থটার সঙ্গে রেলগাড়ীতে উঠচে।"

- —"ল্লীলোকটার নাম জানো ?"
- —"আঞ্জে, তার নাম ওনবুম কীরোদা।"
- —"ভিত্রামের থোঁজ করেচ ?"
- —''তার ঘর থালি প'ড়ে আছে।"

দশ বংসর আগে কীরোদা 'বাটের মড়া' ভিতুর।মকে ভাগি ক'রে এসেছিল যৌৰনকে উপভোগ করতে। দশ বংসর পরে শোক হঃগ বরুসের ভারে তিতুরাম এখন প্রায় সভিনের মৃতদেহে পরিণত হয়েছে। পূর্ণথোবনা কীরোলা মাজ কিসের প্রলোভনে আবার তার সঙ্গে ফিরে

দশ বংসর আগে তিতুরামের ভিতরে কীরোদা এমন কি গুলভি জিনিম দেখেছিল, আজ যাকে সে যৌষনের আনন্দ-বিলাস ছেড়ে সাদরে প্রাহণ করলে?

লক্ষা-প্রতিষ্ঠা

শ্রীহরিপদ গুহ

ধ্বরাজ আদিত্যশেশৰ স্থা নাগকেশ্রকে স্তে নিয়ে ছ্রাবেশে দেশ-ভ্রত্থ বেরিয়েছিলেন i

নানা স্থান ঘূর্তে-ঘূর্তে একদিন তাঁর। একটা ক্ষুদ্র গ্রামে এসে উপস্থিত হলেন। সন্ধ্যা হয় দেখে এবং কোন ওপায় স্থির কর্তে না পেনে ছজনে এক ক্লয়কের কুটীরে থিয়ে সে রাজের জন্য একটু আশ্রয়-ভিক্ষা চাইলেন।

কৃষক অভার্থনা জানিষে মহা-সমানরে তাঁদের গৃহে স্থান নিলে। তার পত্নী ছিল না; কাজেই কন্যা স্থনন্দা প্রম-আগ্রহে অতিথিদের সেবা-ষত্ন করতে লাগ্ল।

রাজপুত্র তার অপুর্ব রূপ-লাবণ্য দর্শনে মোহিত হয়ে আপনার চিত হারিছে বদ্লেন। মস্ট্যে কেন, স্বর্গেও বুঝি দেই কুমারীর রূপের ভূসনা হয় না!

শমস্ত রাজি অন্তর-বুদ্ধে রাজকুমার কত-বিকত হলেন,

কিন্তু কিছুতেই ক্লষক-নান্দনীকে মন থেকে মুছে দেলুতে পার্লেন না।

পরদিন বিদায়ের পূর্বে আদিত্যশেপর স্থনন্দাকে
নির্জ্জনে পেয়ে কোন মতে আর নিজেকে সংগত রাথ্তে
পার্লেন না; পরিচয়-দানের সঙ্গে অকস্মাং তার হাত ধরে
আপনার প্রণয়-বাসনা ব্যক্ত করে ফেল্লেন।

কৃষকবালা ধীরে ধীরে রাজপুত্রের হাত থেকে আপনাকে
মুক্ত করে নিয়ে তীক্ষ দৃষ্টিতে তার মুখের দিকে চাইলে;
কাল-বৈশাখীর মেথের ছায়। মুহুর্তে তার বদনে প্রতিদলিত
হয়ে উঠ্ল। সে তীব্র-গ্রেমপূর্ণ-কণ্ঠে বল্লে—যুবরাজ বৃথি
দরিস্ত অসহায়। কুমারীদের একলা পেয়ে এইরূপ অপমানই
করে থাকেন ?

সঞ্জ করে ডিনি বল্লেন—তুমি বিপরীত বুঝো না; আমি ভোমায় ভালবাসি!

स्मन्या वारत्रत शांत्र (शरत छेउत नित्न-आश्रनात्मत ভালবাসা! কি ভার মূলা, কি ভার পরিণাম, কভটুকু তার সার্থকতা!

বল কিসে ভোমার প্রভায় হবে ?

সভা বলে বিশ্বাস হবে সেই দিন, বেদিন রাজপুত্রের ভালবাৰ্ণ নিৰিচারে এ দীন ক্লয়ক-কুমারীকে সম্ধ্যিনী-কপে গ্রহণ কর্তে বিশ্বুমাত্র বিণাবোধ কর্বে না।

স-হ-ধ-ম্মি-নী!

নয় ত কি? উচ্চবর্ণের গৌরব মাভিজাতোর প্রদা কি এডই বড় যুবরাজ, যে, তারা নারী-হৃদয়ের অমুলা-মণিকে একটা ফাঁকা ভালবাসার নাম দিয়ে ক্রয় কর্তে

লজ্জায় রাজপুত্রের মন্তক অবনত হয়ে এল। তিনি অনেককণ ধরে আপন-মনে কি চিন্তা কর্লেন; পরে দৃচ্কণ্ঠে বল্লেন,—ভাই হবে! ভগবানের শপথ,—আজ পেকে তুমিই আমার স্ত্রী, সংধ্যানী!

স্থনকা তথন তার পায়ের উপর মাণা বেগে ভক্তি-शन शनकर्छ वल्ल-पूरतारखत खग्न टाक! शभी, a नानी এখন হতে কায়মনোবাক্যে আপনারই!

কুমার ও স্থনন্দার আগমন-সংবাদ রাজপ্রাসাদে এসে পৌছाल। महिसी, कन्ता अमहिलां निष्क नाम निरंत्र वर्-ৰরণ কর্তে পুরস্বারে এগিয়ে এলেন। ক্রমে বাহকেরা একথানি শিবিকা দেখানে এনে গজির কর্লে; মাদিত্য-শেশর, নাগকেশরও উপস্থিত হলেন। পুত্র মাভার পদধ্লি গ্রহণ করে অকপটে আপনার পত্নীর পরিচয় তাঁকে প্রদান কর্লেন !

প্রবণ মাত্রেই জননী ঘূণায় সম্ভানের কাছ থেকে দূরে मरत रशालन ; का**क क्रमाती ७ প्रतश्वी**ता अवरक्षात्र मूर्ग कितिरत्र নিয়ে ছিঃ ছিঃ কর্তে লাগ্লেন।

রাজা তথন ঘটনাহলে আগমন কবে রাণীর মুথে সমস্তই

আদিভাশেণর বিশ্বিত, স্তন্তিত! অনেক কটে সাহস অবগত হলেন এবং পুতের গৃষ্টভার প্রভাক্ষ প্রমাণ সন্মুপে পেয়ে ক্রোধে একেবারে বাক্শুন্য হয়ে গেলেন! কিয়ংকণ পরে আপনাকে শমিত করে নিয়ে তিনি ত্বক-যুবতীর উদ্দেশে গম্ভীর-কংগ্র বল্লেন—ভূমি আদি ভাকে ত্যাগ কর; পরিবর্তে ভোমায় প্রচুর ধন-রত্ন দান কর্ব !

> दनना वृष्करत्रे डेखत नित्न-धण, महातारकत निकछ খেলার বস্তু হতে পাবে, কিন্তু এ দরিভার কাছে ভা শন-রয় অপেকাও শতওবে প্রিয়, অমূলা!

> বিশ্বিত নরপতি থির দৃষ্টিতে একবার ক্রযক-বালার আপাদমন্তক নিরীকণ কর্লেন; ভারপর পুনরায় বল্ডে লাগ্লেন—তা ছাড়া, তোমায় এক বিশাল ভূসম্পত্তির অধিখনী করে দেব। স্বীকার কর, বুবরাজের পতি ভোমার আর কোন দাবী রইল না ?

> ञ्चनमा नीत्रत्वहे निष्टिय तहेल , जेव्हत त्म अर्था आवश्यक वित्वहनां कव्राम ना।

> আমার রাজঅ, ঐবর্য্য, সমস্ত, সমস্তই ভোমার! বল, আমান পু তামার কেউ নয়; শুধু একবার—

> ना ताजा! পृथियोत आधिशत्जात विनिमतात जामि আমার ঝামা ভাগে কর্ব না !

> ভবে পত্নী হয়ে স্বচকে পতির নিধন দর্শন কর! এই বলে রাজা উচ্চকণ্ঠে ডাক্লেন—গাতক।

> মহিনী ছুটে এসে স্বামীর নিকট নতন্ত্রান্ত হয়ে কর্থাড়ে প্রের প্রাণ্ডিকা চাইতে লাগ্লেন।

> রাজকুমার পিতাকে প্রণাম করে বল্লেন—সভাই শ্রেয়, প্রাণ তুচ্ছ; আশীর্কাদ করুন নরনাথ, বছর জন্য গেন ক্ষতাকে হাসিমূপে বিসর্জন দিতে পারি!

> ক্ষকবালা তথন তার বন্তমধ্যে স্কায়িত ছুরিশানা ক্ষিপ্রহন্তে টেনে নিয়ে নূপতির বুকের উপর ভাপন করে वन्त्न-वाका अञाहात्र कक्न महाताञ्च, नजूवा এই हूर्तिक। এখনই আপনার বক্ষ বিদ্ধ কর্বে!

> ভূপতি সেই তেজোদীপ্তা মূর্ত্তির দিকে বিশ্বয়বিকারিত न्ता तहर तहरलन ; शत जिन्नात तत्न डेर्फ् लन-চমংকার! ভারপর ক্ষেত-গারিপূর্ণ-কণ্ঠে ওন শাকে বল্লেন

—আমি পরাজিত! কিন্তু মা অপরাজিতা, কি দিয়ে তোমার রাজগৃৎে বরণ কর্ব ?

হননা ছুরিখানা ফেলে দিয়ে নৃপতিকে ভক্তিপূর্ণ প্রণাম জানিয়ে বিনয়নমকঠে উত্তর দিলে—কেন পিতা, অন্তঃপুরে প্রবেশের জন্য অন্থরোধ কর্তে লাগ্লেন।

পানালেন।

तानी उथन जानरत পू ववधूत मूर्थ हुन्दन करत वल राजन--আলোকিত কর!

খলার পাদমূলে স্থননা আপনাকে কৃটিরে দিকে ডাক্তে --- মা !

রাজনন্দিনী সঙ্গেহে ভাতৃবধ্র হাত ধরে তুলে তাকে

नांशरकमंत्र क्रेयर रहरम वन् रानन — मधा, न्खन करत भन्नी মুগ্ধ নরপতি হেসে বল্লেন — ঠিক্ বলেছ মা! এই পেলেন; মহাবাজ, মহিষী এবং রাজকুমারী বধ্র সংখ ৰলে তার মাথায় হাত বেথে নীরবে আশীষ পরিচিত হলেন; সঙ্গে-সঙ্গে এ দরিব আক্ষণের ভাগ্যেও মিষ্টারের পরিবর্ত্তে ভগ্নী-লাভ ঘটে গেল!

হ্ন-ল। হাস্ত-রঞ্জিত-মুখে তাঁর পদধ্লি **গ্রহণ করে** त्लामात्र िन्त भाति नि ; अत्र मा लच्ची, घरत अरत ताज्ञ वन वलालन, चाम मान्यत्क चामीर दत्र करति हिलाम, जाहे আমার এসৌভাগ্য। আপনিও আমাকে আশীর্কাদ করুন :

আব্দার শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

আল্গোছে আয় স্থি, ৰো'দ্ পাশটায়,— কেউ নেই দূরে কাছে দোরে জান্লায়। থাকে যদি তুই কেন रश्रम् हकल ? দেহ চায় দেহটারে—

চারি ধারে ষূথী-যাতি কুন্দ-অণোক;

নীল সাগরের মায়া— ভোল, হুটি চোখ।

কে ना जाति वल्।

মিছে খুঁড্—ভোর স্থি, সৰি অমুত!

कार्ग विद्यार।

ঠোঠে তোর ভেঙেছে কে রাঙা কুকুম লোভী মন চায় ওরি গোটা কয় চুম। ঐ দ্বাগ কত চুমো ঝরে জ্যোৎস্নায়

তুই শুধু ম'বে যাস্ মিছে লজ্জায়।

বাহুমূলে উচ্ছলে স্তেড়তের— বুকে বুকে ৰাজে বীণ্ পাস্নি কি টের!

তমু-মন অমুখন

চায় তোরে আজ।— গাঙে যদি বান জাগে—

সে কি ভার লাভ।



চলে নাগরী কাঁতেথ গাগরী শ্রীসোরীক্রমোহন চট্টোপাধার

চারিটেব্ল ভিদ্পেশারীর ভাকার।

পুরুষকাব অপেকা মদৃষ্ট মানি, তাহা না হইলে স্বাধীন জাবিকার্জনেব ব্যবসা শিথিয়া চাপুরী কবিতে বিদেশে আসিব কেন?

বয়স অল্প, চিকিৎসা ব্যবসায়ে ইহাও স্থলকণ নহে।
পূর্ণিগত বিদ্যা অপেকা ভূয়োদর্শনের মূল্য অধিক
শীকার করি, কিন্তু মাথার চুল না পাকিলে অভিজ্ঞতা বাড়ে
না,—এ কেমন কথা ?

সাধারণ মান্ত্রে অভ কণা বৃঝে না, বুঝিবার প্রয়োজনও হাহাদের নাই।

মত এব, একমাথা চেউ খেলান কাঁচা চুল লইয়া যে চিকিৎসক সবেমাত্র কলেজের বাহিরে আসিয়া নাড়াইয়াছে তার যদি অর্থের প্রয়োজন না থাকে, তবে সে সাধারণের কদাচিং অন্তগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া ভবিক্ততে চুল পাকাইয়া অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের অপেক্ষায় বসিয়া থাকিতে পারে; কিন্তু অভাবের তাড়না দাহাকে অর্থেপিার্জন বাতীত অব্যাহতি দিতে আদৌ সন্মত নহে, চাক্রী গ্রহণ ছাড়া ভাহার আর উপায়ন্তর কি ?

বেশ জ্বাচি।

সকাৰ ছ'টা হইতে দশটা পৰ্যন্ত যা একটু কাজের ভিড়, সমাগত রোগীগণকে দেখিতে হয়, তাহার পরেই সমত দিন অনাহত দীর্ঘ অবকাশ। বাহিরের 'ডাক' বড় একটা নাই বলিকেই হয়।

নিরম দরিক আম্বাসী—চিরকর। পথ্যের পরসাই সংগ্রহ করিতে পারে না, ডাক্তারের দর্শনী ভাহারা জোগাইবে কোথা হইতে? ছয়মাসের রোগীও আত্মীয়ের স্কর্মে ভব ক্রিয়া ডিসপেন্দারীতে আদে ব্যবস্থা লইতে।

तिशिया इ: थ इय, किछ डेशाम कि?

সমত্ত তুপুর পড়িয়া-পড়িয়া খুমাই।

বিকাল বেলা আরাম কৌচটা কোয়াটবিরের ধারানাম পাতিয়া চুপচাপ ভাহাব উপর পড়িয়া থাকি।

সামনেই বালি মাটির সঙ্কীর্ণ পথ, ছারাশীতল বটভলার পাশ দিয়া অদ্বে পল্লদীখির শান-বাধান ঘাটে গিয়া মিশিরাছে।

কলসী কাঁথে পাড়ার মেয়েরা জল সানিতে যায়। চমংকাব তাখাদের চলার ঐ ভগীটুকু।

मक्ता भर्गञ्च विषया विषया ७५ हेशहे तिथि।

বাভাস কী ছই !

নিতান্ত বেহায়ার মত মেয়েদের আচল, মৃথের শোষ্টা পথের মাঝেই চকিতে থসাইয়া উধাও হয়।

वनगीरक कन-जनम बारक—हनार इम्, इनार इम्।

জল চল্কাইয়া কাপড় ভিজিয়া যায়। নৰোলগত যৌবনের কী পরিপূর্ণ সৌকর্ষ্য।

ঐ হন্দ নীলাগরী-পরা তরুণী বধুটি—কি ছুঠ হুমাংৰত ওর ঐ অলগোষ্ঠব, কি হুন্দর ওর ঐ গীলারিত গভিছ্ন, ংাতের সোনার চুড়িওলির আওরাজ কি মিটি!

ঘোষ্টা কাক। ওর ঐ মুখণানি কিছু দেখিনি একদিনও। বড় লক্ষাশীলা।

বাভাগ বোধ হয় হার মানিকাছে !

কিন্তু সোক্ষরির উপর ঐ যে আবরণটুরু, মনে হয় ঐ টুকু আরও স্কুলর।

শিবরাম আমার কম্পাউপ্তার। বয়সে বোধ হয় আমাব আপেকা হুই এক বৎসরের ছোটই হুইবে, সাদানিদা মান্ত্রটি। হাতে ধরিয়া কাজ শিশাইয়াছি, ভাই আমাকে বাবা বলিয়া ভাকে। সরল, নিরীহ, সর্ব্বদাই সক্কুভজ্ঞ।

মাঝে মাঝে বলে,—ইক্মিক্ কুকাবে খেয়ে কি তৃপ্তি হয় বাবা ? ভার চেয়ে বংং—

ভাড়াভাড়ি বাধা দিয়া বলি,—না না, শিবরাম, এতেই আমি বেশ থাই বাবা।

- বাধুনী খুঁজিয়াছিলাম কিন্তু মিলে নাই ।—তাহা বিলয়া
পরের বাড়ীতে বালাট বাড়াইতে কেমন যেন ইচ্ছা হয় না ।

শিবরাম বলে,—হাাঃ ! ওতে নাকি আবাব বেশ খাওয়া হয় !—একটা ভাজা নেই, একটা ডাল্না নেই—

বলি,—নেই বা থাক্লো শিবরাম। ডাল, আগুভাতে আর ঘি,—বাদ,—এই ত হল বাজাব থোবাক। তাব ওপর আবার ছণও আছে।

শিবরাম বলে,—না বাবা, রোজ এক বকম কি ভাল শাগে ?

কথাটা সভা।

মামি কিছু অধীকার করি।

এক একদিন শিবরাম আসির। বলে,—বাবা, আপনাব নেমন্তর। আজ আমার বাড়ীতে পা'র ধূলো দিয়ে আমাব জন্তে হুটি পেরুসাদ রেখে আস্তে হবে।

শিবরাম আমার স্বজাতি কিন্ত তথাপি তাহাব এই অতিরিক্ত বিনয় বাত্তবিক্ট আমাকে বড় লচ্ছিত কবিয়া ভলে।

অখচ ভাহার উদেশ্রটুকু বুঝিতে পারি।

এই আত্মীয়-ত্মনহীন নির্কান্ধর বিদেশে এই নিকটতম আপনসনের মন্ত অক্কুত্রিশ দর্শটুকু সভাই বড় ভাল লাগে।

कि निक्रभात । निमम् ए कामि कथन । शहे ना

কাকর বাহীতে। বলি —কি হবে নাবা শিবরাম, নেমস্কর ত আমি থাই না কোথাও।

শিবরাম মিনতিপূর্ব করুণ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চায়। বৃবিতে পারি সে কুল লইয়াছে।

বলি,—ছঃপু কর্লে শিবরাম ? কিন্তু কি করব বীঝা, নেমন্তর খেলে যে আমাব অপ্নথ করে।

শিবরাম তাঙাতাড়ি বলে.—না না, তবে থাক্ বাবা, দরকার নেই। এই বিদেশে-বিভূষে অস্থ-বিস্থ হলে দেখ্বে কে / আমি অবশ্য আছি . কিন্তু তা বলে অন্থ-বিস্থাবে কি একটা কষ্ট নেই!

व्यवादि शहेयां वैक्या यह ।

শিববামের মনটি বিস্তু বড়ু পোলসা, কোন কথাই চাপিয়া গাখিতে পারে না। বলে,—আমি ত সেই কথাই বলি বাবা, নেমস্তর খাওয়া কি সবলের সহাহয়? কিন্তু বাড়ীতে যে কথা শোনে না। বলে, অন্তত একটি দিনও এনে যদি খাইয়ে দাও।

বুকিতে পারি এ আহ্বান শিবরামের নিজস্ব নছে, ভাহাবই অস্কঃপুরেব যিনি ভঞ্গী অধিগ্রী, এ আহ্বান তাঁহাবই।

মনে-মনে বড় তৃপ্তি পাই। এই স্বদূর পলীপ্রাপ্তে তবে শিবরাম হাড়া আরও একজন আহে, যাহার স্বেহ-কোমল দরদী অন্তরে আমার জন্ম এবটি আসন পাতা!

বড় ভাল লাগে ঐ অযাচিত অধিকারটুকু। যথনই ভাবি, কেমন যেন আরাম পাই!

বেলা পড়িয়া আসে, মেরেরা জল আনিতে যায়, নিমের শাবে কোকিল ভাকে, সন্ধার থাতাসে সুলের পন্ধ। সেই তক্রণী বধ্টি জল লইরা ঘরে ফিরে। আজ আর নীলাম্বরানহে, পৌরাজা রভের একধানি ধ্পছায়া-পাড় সাড়ী। টুক্টুকে আল্তা-রাভা পা ত্র'থানি, প্রতি পদক্ষেপে মেন মাটির বুকে স্থলপদ্ম কোটে—মরালেব মত গভিটুকু কী মন্তর! বেশ দেখায়।

চুপ করিয়া বসিয়া বসিয়া দেখি। মনে হয় স্ত্রীলোকের রূপে কি যেন একটা আকর্ষণী শক্তি আছে!

লোকে দেখিলে মন্দ ভাবিবে বৃঝি, কিন্তু তবু যেন দৃষ্টি-টুক্ কিছুতেই ফিরাইতে পারি না! কী হ্বল মন এই মাধ্যের!

জীখি-ভারার খোধ হয় নিজর একটা পিপাসা আছে, ঐ সৌন্দর্য্যটুকু তার পানীয় '

বুঝিতে পারি না ভারু এই চোথের চাওয়ায় এমন কি ভারতর অপরাধ হয়!

ব্ঝিতে পারি আমার এই চোখের চাওয়ার ফাঁস লাগিয়াছে গ্রন্থী আল্তা-রাঙা কোমল পায়ে।

বাতাসের কারসাজী—সদ্ধা-ধূসর পল্লীপথের নিজ্জন বাঁকে সংসা একাকী বোষ্ট। খুলিং। তাতাকে আনর করে।

চমৎকার! অবগুঠনের অন্তরালে রূপণের ধনের মত এতদিন যাহা গোপন ছিল আজ সহস। তাহা প্রকাশ হইয়া পড়ে!

হুন্দর মুথ থানি !

মনে হয় উহাকে যেন কোধায় দেখিয়াছি।

অতীও দিনের অন্ধকারে শ্বতির বাতি জ্ঞালাইয়া খুঁজিয়া ফিরি।

মনে পড়ে—হাা, ঐ মেয়েটিই বটে। অদৃষ্টের পরিহাস ! এমন ভাবে উহাকে এখানে দেখিব কবে ভাবিয়াছিলাম !

বিবাহের কথা হইয়াছিল আজ বোধ হয় বছর ভিনেক পূর্ব্বে; কয়েকটি বন্ধু লইয়া নিজেই গিয়াছিলাম মেয়ে দেখিতে, দেখিয়া পহন্দও হইয়াছিল। কিন্তু বিবাহ হয় নাই, বোধ হয় আমারই বাবার অমতের জগ্ন।

বউটি প্রতিদিন সন্ধ্যায় পদ্মনীথি হইতে জল লইয়। যায়। দেখি। অনেক কথাই মনে জাগে।

হয়ত মেয়েটির ভালই হইয়াছে, স্বামীর ভালবাসা, শাশুদ্ধীর যন্ত্র, প্রভারে ক্ষেত্র, সুখের সংসারে অভাব নাই।

কিন্ত এই ছরছাড়ার জীবনের সহিত যদি উহার অনুষ্ঠ এ বে সেই
অড়াইরা বাইত, আবি কি সুধী করিতে পারিতাম উহাকে ? বেলার সঙ্গিনীটি!

কিছ এমন হওরাও ও অসম্ভব ছিল না যে, আমিই হইভাম ও মেরেটির সব চেয়ে বঢ় আপনার আর ঐ মেরেটির হইভ আমার সব চেয়ে বঢ় প্রিয়জন ! ঐ নির্ভরশীল শুল্ল মুগোল বাছ ছ'টি আমারই কণ্ঠ বেষ্ট্রন করিয়া পৃথিবীর এই বন্ধুর পথে—

বুঝি, পরন্ধী শইয়া প্রকাশ্যে না হউক, মনে মনেও এই যে জন্মাটুকু, ইছাও পাপ।

কিন্তু এই পাপের মধ্যেও কেমন যেন একটা মাধুর্বের মাদকতা আছে, যাখার ঐ আমেজটুটু মাধুবের মন কিছুতেই যেন আর কাটাইয়া উঠিতে পারে না!

ভাবি, ইহার জক্ত দারী কে । মানুষ নিজে, না তার স্টেকস্তা ভগবান ?

সেদিন সকালে শিবরাম আসিদ্ধা বলিল,—বছ বিপদ। আপনাকে একুণি একবারটি আমাদের বাড়ীতে যেতে হবে। বড় বিপদ!

জিজাদা করিলাম,—ব্যাপার কি শিবরাম ?

শিবরাম বলিল — আপনার বৌ-মার বঙ অহথ বাবা।

হঠাং কাল রাভিরে ভয়ানক জব — টেম্পারেচার একশ চার

কি পাচ— একেবারে জ্ঞান অটেডভা । বুকেও বোধ হয়

স্কি বসেচে।

व्यामात (वो-मा!

অর্থাং শিবরামের জ্রী।

উঠিতে হইন।

ইচার পুর্বে আর কোন দিন কি**ছ আমি শিবরামের** বাড়ীতে যাই নাই। দেখিলাম ডিস্পেলারী হ**ইতে বাড়ীটি** বেশী দুরে নহে।

ছোট্ট মাটির বর, বেশ ঝকুঝকে ভক্তকে।

किष-1 कि !

রোগিণী দেখিয়া অবাক হইলাম।

এ বে সেই মেয়েটি! আমার একলা-থাকার জলস বেলার সজিনীটি! হাত দেখিতে হাত কাঁপে, বুক পরীক্ষা করিতে কেমন বেন কৰোঃ হয় কিন্ত আমি ডাকার!

मत्न इत्र, क्रेचरतत विकाश वक्र भवी हिक !

শ্লোগী দেখিয়া বাসায় ফিরিলাম।

বুঝিতে পারি, বুকের ভিতর কোণায় খেন থানিকটা একেবারে চির্দিনের মতই অসাত্ হইয়া গিগাছে।

হউক পাতান সংক, তবুও শিবরাম ত আমাকে বাবা বলিয়াই ডাকে।

পরমায়ু থাকিবে মানুষ মরে না। অহুখও সারে, চিকিৎসকেরও নাম যশ বাড়ে।

निजित्यानित्रा नरह—हेन्द्गुरमञ्जा।

ব্দর করেক দিনেই মেয়েটি সারিয়। উঠিল।

সেই একটি দিন মাত্র, শিবরামের বাড়ীতে আর কোনও দিন যাই নাই। শিবরাম রিপোর্ট আনিরাছে, আমি ব্যবহা দিয়াছি।

(मरबंधि नांत्रिन, ...

তনি, মলে কলে গারেও জোর পাইভেছে—

শেষে একদিন প্রতিদিনকার বত আবার কলসী কাথে ঘাটের পথে দেখা দিল।

হঠে তথন ছুবুডুর, বিদায় বেশার শেষ চুখনটি পগ্ন-দীঘির অচ্ছ জলে কিক্মিক্ করিডেছিল। নিষের শাথে কোকিলও ডাকে। সন্ধার বাতাবে ফুলের গন্ধ ঠিক পুর্বের মতই ভাসিয়া আসে।

কিছ আমার বেন কি হইরাছে, কে বেন ছিল আমার সব চেরে বড় আপনার জন, আজ সংসা সে কোথার হালাইরা গিরাছে!

श्रृक्तिरङ मार्म रा ना अपठ श्राण श्रारा करता।

আমার অন্তরের অতল তল হইতে যেন কাহার অক্ট ক্রন্সনের ধ্যনিটুকু ভনিতে পাই। উত্তপ্ত বাগুচরে মরণাহত। নদীর শীণ আর্জনাদের যত।

হৃদরের নিজ্ত কল্পরে যে বাসনাট ইহ জীবনের মত সমাধি লাভ করিয়াছে বলিয়া ভাবিয়াছিলাম, আজ সহলা ভাহার নবজীবনের সাড়া পাইয়া বিশ্বিত হই।

এতথানি ভৃষ্ণা । কই এতদিন ত ইহা একদিনের জন্যও বুঝিতে পারি নাই।

বেশ ছিলাম, কিন্তু এ কা হইল ?

নিক্সের দিকে চাহিতে পারি না, মনে হর যেন জন্ম-জনাস্থর ধরিয়া ঐ একটি পিশাদাই আমার চির-অভ্নত আবাটিকে নিপীড়িত করিয়া আদিভেতে।

সংস্কারের মোহ মাহ্যকে চিরদিন বাঁধিয়া রাখিতে পারে না। এক একদিন মনে হয় পাতান সম্পর্কের মুগ্য কি ?

বৃত্কু অন্তরায়াকে বঞ্চিত করিয়া রাথি এ অধিকার আমাব নাই।

মাথ্য পাধরে গড়া দেবতা নয়, সেই জনাই ও ভা হয় ! ভাবি, প্রবৃত্তিশ ঐ ছবস্তপনাটুকু ঘূচিবে কবে ?

শিৰরামের চকু হু'টি ছল্ ছল করিভেছিল ৷ বলিল,— বাৰা, কথাটা কি সভিয় ?

আমি বলিলাম,—ইয়া বাবা, এ জায়গাটা আমার আর মোটেই ভাল লাগুছে না। ভাই এক মাসের নোটিশ দিয়ে রেজিগ্নেসন্ পেশ করেছি।

শাষ্ট দেখিতে পাইলাম, শিবরামের চন্দ্ দিরা উপ উপ করিরা জল করিরা পড়িল।

किंद्र वनिव कि ?

मत्न मत्न ভाविनाम, वृक्षि नवारे वीविनाम !



কথা-সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ

শ্রীভবানী ভট্টাচার্যা

রবীক্রনাথের মধ্যে দে বস স্রস্থা আদে, তাংবি একটি স্থানিছি রূপ নাই। যথনই যে ধাবাব ভিতৰ দিয়া চলিয়াছে, ভাহার বিশেষ গতি, বেগ ও বর্গ লহয়া তাহা আপন সন্তাটিকে পূর্ব করিয়া তৃলিয়াছে। জাবনেব প্রবাহ ভাহাকে একটি বিশেষ প্রাণালীতে আবদ্ধ থা কতে দেয় নাই, অনেকথানি ভাব-বিস্তাবেব উপৰ চডাইয়া দিয়াছে। সেই জন্মই কাব্য-মাহিত্যেব বাহিবেও একটা প্রকাণ্ড রবীক্র সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে নাট্য-সাহিত্যে রবীক্রনাথ সম্পূর্ণ নৃত্তম ধাবাব প্রবর্ত্তন কবিয়াছেন। শিশুন্সাহিত্যেও তাঁহার দানেব মূল্য অনেক। শিশুন্সাহিত্যেও তাঁহার দানেব মূল্য অনেক। মাহিত্যিক সমালোচনার পথ তিনি অনেক শ্রু বড় বাবাব্যের ভিত্তব দিয়া কাটিয়া লইয়া গিয়াছেন। বাহলাব ছোটগল্লের ভিনেই স্রষ্টা বলা যাইতে পাবে। ঔপস্থাসিক হিসাবে তাঁহার শেষ দানত্ইটি বিশ্বসাহিত্যেব গৌবব-রৃদ্ধি করিতেছে।

প্রায় অর্দ্ধশতাকী ব্যাপী সাহিত্য জীবনে ববীক্রনাথ একটা ক্রমবিবর্তনের মধ্য দিয়া চলিয়া আহিতেছেন। তাঁহার প্রতিভাগ বিবাশ একদিনে হয় নাই—বংসবেন পব বংসর ধরিয়া আত্মপ্রকাশের প্রবল প্রচেষ্টাব ফলেই তিনি সাহিত্য-সৃষ্টি করিতে পারিয়াছেন। সেইজক্ম তাঁহার প্রথম রচিত উপশাসগুলিতে আটে ব চবন উৎকর্ম দেখিবাব আশা কবিলে ভুল করা হইবে। মোটের উপব তাঁহাব উপক্রাস-গুলিকে তাহাদের শ্রেষ্ঠাই অনুষায়ী চারিটি স্করে বিভক্ত কবা চলে। 'বৌঠাকুরাণীর হাট' ও 'রাজ্মি' প্রথম স্থরেব রচনা।

প্রথম রচনা

'বে'ঠাকুরাণীব হাট' ভরুল রবীক্সনাথের রচনা। কাব্য ও প্রভ-সাহিভ্যের মাঝে তাঁহার প্রকৃত পথ রবীক্রনাথ তথন থাজিয়া পান নাই। 'সন্ধাসঙ্গাত' ও 'প্রভাত-সঙ্গাত-এব কবিতাগুলি সবে মাত্র লেখা হইয়াছিল। ইহার কিছু পূক প্রকাশিত ইয়োবোপের চিটি, মেবনাদবধের সমালোচনা ও অন্যান্য প্রবন্ধ গন্তলেথক হিসাবে তাঁহাকে খ্যাতিব পথে লইয়া চলিয়াছিল। এরপ অবস্থায় রবীশ্রনাথেব পরে বিশেষ কোনও একটা সাহিত্যিক পারায় আবদ্ধ থা কবাব কথা নয়। সাহিত্যেব নৃতন নৃতন রূপের মাঝে নিজেকে ছডাইয়া দেওয়াতেই ছিল তাঁহাব আনন্ধ; এ ভাব এখন প্রান্থ অবাহত থাকিয়া রবীদ্র প্রতিভাকে বত্মবা ক্রিয়া তুলিয়াছে।

এই নৃতনের মাঝে প্রকাশ লাভ কবিবার আগ্রাহ তইতেই
'বৌঠ কুরাণীর জন্ম হয়। সে সময়ে বাঙলায় ভাল উপন্যাস
সংগ্যায় অল্ল ছিল। সেইজনা 'বৌঠাকুরাণীর হাঁট' এর
অনা। ল হাক্ত বস বিশেষ উপভোগ্য হয়। আধুনিক
সাহিতে। ইহাব উচ্চ স্থান না থাকিলেও সামন্ত্রিক মুল্য ছিল
বলিয়া ইহা উল্লেখ্যাগ্য।

বৰাজ্ঞনাথের বিতীয় উপন্যাস 'রাজ্ফি' ইহাব করেক বৎসব পরে লিপিও হয়। ইহাতেও প্রতিভার বিশেষ কিছু প্রিচয় পাওথা যয় না। 'রাজ্ফি' গ্লাংশ লইয়াই রবীক্ত-নাথ প্রবর্ত্তী সাহিত্যজীবনে তাঁহার শ্রেষ্ঠ নাটক 'বিদর্জ্জন' লিথিয়া ছিলেন।

'বাজধিব সহিত উপন্যাস-রচনাব একটা শুব সমাপ্ত হয়। এ সময়ে রবীক্সনাথের অন্তরত্ব কবি-ভাব তাঁাচাকে ভালাইরা লইয়া চলিনাছিল—কিছুদিনের মত ঔপন্যাসিকৈর কোনও স্থান বহিল না। 'সোনার ভরী'র স্রষ্টা কাব্য-সাহিত্যে তাঁহার প্রস্কৃত কর্মকেত্র দেপিয়া ভাগান্তেই নিবদ্ধ রহিলেন। কিন্তু ভুধু সৌকর্ষ্যের অঞ্জুতি রবীজনাথকে छुबाहेब। ब्राबिट्ड शाबिन नां। मानवजीवरनत विভिन्न निक-**ওলির সহিত ভাঁহার পরিচয় এই সময়েই আরম্ভ হয়। बिमारेमरम्ड भडीबीयरम्ड भाक्ष बाध्**र्या छाँशात उटक न्छन नुक्रन विद्याराज्ञा जाशाहेबा जुनिबाहिन । श्रक्तिज्ञ मार्स ध्य অভুরম্ভ সৌন্ধ্য-সম্ভার রহিয়াছে তাহার সহিত মানবের যোগ কোথার? যেথানে সে সভ্যকারের মাহ্ধ সেথানে ৰুৰ, সংবৰ্ষ স্বাৰ্থের সংবাভ হইতে দূরে তাহার অন্তরাস্থা कांशियां त्रविद्यारक - भूक्य राथात्म कची, नाती ভानवागात **প্রতিমা ও মাতৃত্বে মহিমময়ী—সেইধানেই সংস্কার ও** সম্ভাতার মোহবিধীন-ভাবে প্রাঞ্জির সহিত সে ভাহাব যোগক্ষ বুঁজিয়া পায়। তীক অন্তদ্ধির সংগ্রতাম রবীজ-নাথ মানব-মনের এই গভার দিক্টার সদানে প্রবৃত্ত इ**रेश**न । বা ওব-রাজ্যের 장학-5:학, হা,স-অঞ্ব বিলেবণ করিয়া তিনি মানুষের আলো ও ছায়াময় বে রুপটা বাহির করিয়া ধরিলেন ডাহা ডাঁহার কাছে এক নৃতন সাহিত্যিক ধারার পথ খু লিয়া मिन ।

এই সমরে রবীক্রনাথ হোট ।র লেখা আবম্ভ করেন। বৈনশিন জীবনের সামান্য একটু ঘটনা—ভাহাই ভাঁহার कारक जारमब इहेबा दिशा मिल्ड मानिन। এই नवार्खनिल्ड **ट्यांचा ३ छारात आइयत नारे — ७ इ त्यारे**वात अग्रांन नारे ; বছতা ও স্পষ্টভা ইহাদের বিশেষত্ব। ইহাদের চরিত্রগুলিতে बहन चार्ड- किंग्रन नारे; द्विशारे देशारत नर्सव-तड् क्नाहेबात श्राम दकाबा अत्या वात्र ना । 'का वृत्ति अत्राना' **'बांगि' हेरात्रा ७४ जानन जानन वित्न**य अनग्रजावि नहेग्र'हे দেখা দের। ইহাদের মধ্যে যে পিজা, ভাহার পিতৃভাবটিই क्लिंगित्वा इरेब्राइ-वाकिष्ट्रिय कानव रेनिष्ठ नारे य माछ। छ।होत माङ्घरे जानात्तत मुध करत ; रत रव माङ। ভিন্ন আরও বনেক কিছু হইতে পারে—প্রিয়া, প্রেমিকা, भीक्नमिनी —ंत कथा जामना कृतिश गारे। **এই**शानिहे রবীক্রনাথের ঔপন্যানিক প্রতিভার মূল ভিত্তি গড়িয়া উঠিতেছিল। ছোটগৱের মধ্যে তিনি থণ্ডভাবে স্বষ্ট क्तिर अधिरान, किंद्र धर्द देशांकरे जीशंत इति हरेग मा ।

পু চরিত্র স্থাইর আনন্দ লাভের বাদনা তাঁহার মনে জাগিল। সেইজন্য তিনি রেখাচিত্র ছাড়িয়া নানা বর্ণের তুলিকা-সম্পাতে চরিত্র চিত্রণ আরম্ভ করিকেন। এইবার তাঁহার উপন্যাস-রচনার নৃত্র পর্য্যায় আরম্ভ হইল

দিতীয় স্তর

'নৌকাড়াব' ও চোথেব বালি' এই নবভাবের প্রেরণায় লিখিত। 'বোঠ কুরানীর হাই' ও 'রাজাধি ব সহিত ইহাদের প্রধান পার্থক। এই যে ইহাবা শুরু বাহিরের ঘটনার ঘাত প্রতিগাত লইয়াই থাকে নাই—মানব স্পায়ের বৈচিত্র্য বোব ইহাদেব মধ্যে স্থান পাইয়াছে।

এই ছইট উপন্যাস রবীক্সনানের পরিণত প্রতিভাব রচনা না হইলেও এক া অন্ধবিকশিত শতির আভানে ইহা ভরপুর। আট হিসাবে চোণেব বালির স্থান 'নৌকাড়বি হুইতে উক্তে। 'নোকা চৃবি'তে মাবুর্য্য থাকিলেও গভীরতা নাই। কেখক কয়েকট অবস্থা-বিপর্যায় (situation স্ষ্টি কবিয়া তাঁহাৰ চরিএগুলিকে তাহাদের ভিতর দিয়া लहेया शिवार भन । देशन करन रायान मन कर वन शृह ঞ্টিলতা দেখাইবাব কথা সেখানে তিনি অন্য এক সহজ পথ অবশ্বন করিয়াছেন; বেখানে ট্রাজেডি খনাইয়া উঠিতেছে সেথানে অতি সানারণ মিলন সংবটিত করায় প্লটের বিশেষত্বের থানি হইয়া.ছ। উপন্যাসের নায়িকা কমলা রমেশকে ভাহার স্বামী ভাবিয় ভূল করিয়া ভালৰাসিয়া ফেলিয়াছিল। যেদিন সে জানিল যে, রমেশ সভাই তাহার বিবাহিত স্বামী নয়, সেইদিনই ভাহার সব ভালবাসা শুপ্ত হইয়। গেল। তাথার পর রমেশের গৃহ ত্যাগ করিয়া যাইয়। অনেক সন্ধানে প্রকৃত স্বামী নলিনাক্ষের দেখা পাইয়াই দে তাহাকে ভালবাসিয়া ফেলিল। এই বিভীন্নবার ভালবাসা ঠিক স্বাভাবিক নছে। একটা যুগ-সঞ্চিত সংকারের অভ্যাচার ইহাতে হচিত হইরাছে। ইহা निनाक्तरक ভानभाग नग्र-जाशत 'वाभीव'रक ভानवाता।

এই রূপ ভালবাসা যে কত বড় ভূলের উপব প্রতিষ্ঠিত ও পরে কি কঠোর টাজেডির স্পষ্টি করিতে পারে, লেখক তাহার ইপিত করেন নাই। আর্ট হিসাবে এইখানেই 'নৌকা-ভূণি'তে অসেষ্ঠিব বহিয়া হিয়াছে।

'নৌকাড়্বি'তে রবীক্রনাথ একটা নৃতন লিগন-কৌশল আনিয়াহেন-সংযম! সংযমেই ইছার প্রাণঃ

'চোপের থালি'তে উন্নতত্তর শক্তির পরিচয় পাশ্যা যায়। প্রকৃত চরিত্র-সৃষ্টি ইহাতেই প্রথম হইয়াছে। 'নৌকাডুবি'ব कमला ठिक वाष्ट्रत नत्ह, त्रमनिक्षी स्ट नत्रत्थ চিত্রিভ হইলেও ভাগতে বিকাশের অভাব আছে: দে আমাদের সপ্রশংস দৃষ্টি পাইতে পারে, কিন্তু এই প্রশংসার মধ্যে আমরা লেখককেই দেখি। প্লান্তরে 'চোপের বালি'র বিনোদিনীর সহিত পরিচিত হইথার ममरम व्यामता त्रवीत्मना १८क जूनिया याहे। धान-শ किए भूर्व अक नाती विविध की वनभातान मधा मिया मरवर्ग ছুটিয়া চলিয়াছে—কোখাও সে যেন উচ্ছাদের প্রবলভায় নিজেকে ভাঙিয়া চ্রিয়া লুপ্ত করিয়া 'দঙে চায়-আবার কোষাও ছৰ্জম হৃদয়াবেগ সংযত কবিয়া সহসা মুহুর্তেকেব कना निकल निक तिशीत यक दहमा। कुल तम्थाय । वित्ना, मनी ভালৰাদাৰ দহিত খেলা করিতে গিয়া নিজেই ভালবাদিয়া ফেলিল। এথানে আমাদেও 'চরিত্রহীন'-এর কির্ণময়ীর কথা भत्न পড়ে। याहारक रत्र ভाলवानित रत्र 'हित्रखहीन'-धत् উপেক্সের মতই কঠোর তপস্বী। বিহাবী নিজেকে ধরা দিল না। প্রাণহীন আবেষ্টনীর মাঝে জীবনের অনেক ওলা ধংসর কাটাইয়া বিনোদিনীর অন্তরেব তৃষ্ণা শুকাইয়। গায় নাই—তথু মকত্মির মত উগ্র হইয়া উঠিয়াছিল। বিহারীকে দেখিয়া ভাহার নিরুদ্ধ চিত্তরভিগুলি সহস্য बनाति ननीत मे अधिक रहेगा छाशांक जानाहेगा লইরা চলিল-বাধা পাইয়া তাং। আরও উচ্চুদিত হইয়া উঠিব। নারী যথন সভ্য সভাই ভালবাসে তথন সে নিজে:ক একেবারে নিঃশেষ, - নিষ করিয়াই দান করে-মতীত, বর্তমান, ভবিষ্ণা সব ভাগার কাছে লুপ্ত হইয়া যায়। विस्नाविनी विधातीत्र कार्व्ह आश्वनित्तनन कत्रिन । किन्

বিহারী পাধাৰ দেবজা। বিনোদিনীর উদাম ভালবাসার গে নিজেকে ধরা দিল না।

একটা প্রাণের দীলা একটা পূর্ণ হলরের সৌক্ষাময়
অর্থ্য মহন্য মাত্রেরই হলরে পালন আগার। তাই বিহারী
একবার জয়সুক হইরাও নিজেকে বিশাস করিতে পারিল
না। দূরে সরিয়া গেল—যাহাতে পুনর্কার প্রণোজন না
আসে। সন্ধান করিতে করিতে বিনোলিনী বখন বিহারীর
দেখা পাইল তখন তাহার মধ্যে আর আবেগের প্রবশ্তা
নাই – বিনোলিনী তখন শাস্ত উল্লোস ও চক্ষাতা
হা,ভুয়া সে সাগরের মত গভীর হইয়া পভিষাছে। বিহারীর
সহিত যে মিলন তাহার এত আকাজ্মিত ছিল, এবার সে
তাহা অগ্রাহ্ণ করি । ভাগবাসাতেই তাহার ভাগবাসায়
সমাপ্তি, যে মিলনে সমাজের সহিত তাহার প্রেরের
সংঘর্ষ অনিবার্থা, তাহা সে চাহিল না। বিনোলিনীর
পূর্বের আত্মলান অপেকা এই আত্মবোর অনেক অধিক
মতত্ব ও মহিয়।

'chicela বালি'র অক্সান্ত চরিত্রগুলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য নয় - বিনোদিনীর পরিকল্পনায় শ্রেষ্ঠতা তাহাদের একেবালে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে।

তৃতীয় পৰ্য্যায়—গোরা

হাটিটের হাজা কখনও ভার ও বিবরের ঐকে। তুও হইতে পারে না—ভাহ। বৈচিত্রা চার। প্রভিতার ক্রম-বিকাশের সহিত রবীক্রনাথ এই বৈচিত্রের উপনত্তি নিবিভূতর ভাবে সাভ করিয়াছেন। উপভাস মানব-হানরের ইতিহাস, সাধারণ মানুবের ক্রম্ভর ও বাহিরের সম্পর্কটুকু, ভাহার ক্রথ ছংথের অকুভূতি, ভাহার সকল কার্য্যের নিয়ামক মানসিক শক্তিগুলির অক্রপ-ইহানের নির্দায়ক বিলের বিপের আর্থকভা। ক্রিছ ভারার এক লাতীর উপন্যাস আছে বাহা তুরু এই ক্রপ চিত্রাবেই সম্পূর্ণ নয়; ভাহা বাস্তবের মাঝে ভাব বা আইভিরা আনিতে চার। রবীক্রনাথের বৈচিত্র্য-বোধ ও উল্লেখনারী প্রতিভা এই বিশেষ প্রকৃত্তির উপভাস রচনার পথ অবলবন

করিবা। ইহার ফলে 'গোরা'র সৃষ্টি; গোরা একটি আইডিয়া।

আধুনিক সভাত। হইতে যে সকল লোবের উংপণ্ডি
হইরাছে ভাহার মণ্যে ক্রিমেন্ডা একটি। জীবনের গহজ
প্রেরণাগুলিকে নির্বাসিত করিয়া মাহ্য ভাহার চাবিদিকে
অর্থহীন বিধি ব্যবহার জালাবরণ গড়িয়। তুলিভেছে।
এ বিংয়ে পশ্চিম বিশেষ অগ্রসর। পশ্চিমেব বাহিরটা
দেপিয়া ভারত অক্ষের মত ভাহার অক্ষকার দিক্টার অফকরণ
করিত্তে। ফলে ভাহার জাভীয় বৈশিষ্টা লোপ পাইতে
বিসিয়াছে। ইহা মৃত্যুর স্থতনা।

'গোরা' এই মনোভাবের বিরুদ্ধে মৃতিমান্ বিদ্রোকেব মত। একটা প্রচণ্ড শক্তি ভাষার মধ্যে সংহত হইয়া আছে। মন ও দেহ ছুইটাকেই সে শক্তিতে ভরিয়া তুলিয়াছে। তাগ্র ব্যক্তিকে (personality) দীপ্তি আছে, এবং বিকল্প শক্তির সহিত সন্ধিহাপন করা তাহার একেবারে প্রকৃতি-বিক্লন। যাত। সে বিশ্বাস কবে ভাতা ভোর করিয়াত বলে এবং কার্য্যেও রূপান্তরিত করিয়া থাকে ৷ তাহাব বিশ্বাসের মুলে sincerity থাকিলেও সে একটা ভূল কংয়াছিল। -হিন্দুত্বের সারবস্তুটি লইয়াই সে ক্ষান্ত ১ইতে পাবে নাই— বাহ্ন সংস্কারের বোঝাটাকেও সে সত্য বলিয়া ভাবিয়া শইল। এ ভুল ভাঙিল বড় ভীর, কঠিন আগতে। আনন্দময়ী যথন আনাইলেন যে, হিল্পুধর্মের উপর তাহার জন্মগত অধিকার নাই, যথন সে বুঝিল ভাছার সবটুকু জীবনীশক্তি দিয়াও সে হিন্দুসমান্ত্রের উপর নিজের কোন দাবী দেখাইতে পারে না—তথন অকস্মাৎ যেন একটা প্রবলভূমিকস্পে তাহার মিখ্যার প্রাসাদ ভাঙিয়া পড়িল। যে সত্যকারের হিন্দুত্ব সংস্থার ও সামাজিক বিধি হইতে অনেক উচ্চে, যাতা মাস্থ্যকে জন্ম-স্ত্রে নয়--মনুষ্যুত্বের মুক্তক্ষেত্রে মিলিভ হইতে শিশাৰ – সেই বিশ্বনীন ধর্মবোধ গোরার প্রাণে ইচার পর হইতে আগ্রত হইয়াছে। যাহাদের জন্য তাহার সারা জীরনের প্রাশান্তকর প্রয়াস, তাহাদের সহিত ভাহার রক্তের স্বৃদ্ধ নাই—সে ভারতীয় নয়, আইরিষম্যান্। প্রাণের এই শূন্যকা গোরাকে এক্টা মৃতন পূর্ণভার সন্ধান দিয়াছে; जारा-महामानवजात उपनिक !

একশ্রেণীর মানুষ আছে বাহাদেব মধ্যে সহন্ধ-বোধ (instinct) বিশেষদ্ধপে প্রবল। অনন্দর্মী ইহাদেরই একজন। জীবনের বৃদ্ধ বড় সহাগুলা তাঁহাকে ভাবিয়া চিন্ধিয়া সন্ধান করিয়া বাহির করিছে হন্ধ নাই; ভাহারা সভ-ব্যক্ত। তাহার স্বেছে জাতি-বিচার নাই — ইহাই তাঁহার সভ্যান্নভূতির কন্তিপাধর। কিন্তু গোরাকে বিজ্ঞানীয় জানিয়াও তিনি নিজের মাতৃঙ্গদেয়েব ক্ষ্মা মিটাইবাব জন্য আপন করিয়া লইয়াছিলেন—বহুরুগের সংস্কারের বোঝা তাহার মনে বিধা আনিতে পারে নাই, এ পথ ভবিস্ততে কিরপ ভয়ানক সমস্থাময় হইয়া উঠিতে পারে, ভাহা জানিয়াও তিনি অবিচলিত ছিলেন।

আনন্দময়ীর প্রভাবে গোরা ব্যথ সহিতে শিপিয়াছিল; তাই বেগে চলিতে চলিতে বার বার প্রতিষ্ঠত হইয়াও সে নিজেকে হারাইয়া ফেলে নাই—লক্ষ্যভাষ্ট হয় নাই। আঘাত গাইয়া সে আরও জ্বলিয়া উঠিয়াছে; এই প্রাণের লীলাই তাহাকে প্রচবিতার প্রেমের যোগা করিয়া তুলিয়াছে।

স্কৃচিরতা একটি খাটি চরিত্র। সংসারে আপনার প্রকৃত স্থানটুকু চিনিয়া লইবা সে তাহার মণ্যেই নিজেকে আবদ্ধ বা থিয়াছিল। বাহাবা তাহাকে চাহে না, তাহাদের উপর সে কোনও অভিমান বাথে নাই; শুধু পরেশবারই তাহার বাথা বৃঝিতেন;—আনন্দময়ী পরে বৃঝিলেন। নিজেকে সে কখনও জানায় না, কারণ সে বোঝে যে, জগৎ তাহাকে জানিতে একেবারেই ব্যস্ত নয়। বাহিরের ভাষাকে প্রয়োজন ছিল না বলিয়া সে আয়ুসংখিত হইয়া নিজেকে ফুটাইয়া তুলবাব প্রচুব সময় পাইয়াছল; ইহারই ফলে তাহার মধ্যে এত গভীরতা ও সংসম আসিতে পারিয়াছে। আপনার অপ্ররের শাক্ত ও দীপ্রে গোবার মধ্যে প্রতিক্লিভ দেখিয়া সে তাহাকে ভালবাসিয়া ফেকিল। গোরার ভালবাসাতেও এই একই রহস্থানিহিত বহিয়াছে।

বিনয় জীবনটাকে বাহির হইতেই দেখিয়া লইতেছিল— ভিতরে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করে নাই। হঠাথ ললিতার জালবাসায় সে প্রাণের উৎস খুঁজিয়া পাইল; ইহার পর সে সহজের মায়া কাটাইয়া উপরে উঠিতে পারিয়াছে।

ললিভার চিত্রণে মাধুষ্য আছে,—সন্মভা নাই। সে

আবেগের সহিত চলিতে চলিতে আথাত পাইয়া বর্ষার নদীর মত প্রবল ও গভীর হইয়া উঠিয়াছে। তথন বাস্তব-জগতের কঠিনতা ভাহাকে রোধ করিয়া রাখিতে পারে নাই।

পরেশ স্থুখ ও ছঃখের মাঝে ভেদের রেখা টানেন নাই।

জীবনে যাহা কিছু আসিয়াছে তাহাই তিনি নীরব হাজে

মানিয়া লইয়াছেন। ব্যথা তাহার মনের স্পর্শে আনক্ষম

হইয়া উঠিয়াছে।

এতগুলি বিভিন্ন ভাবের চরিজের একতা সমাবেশ ও স্থানিশৃণ চিত্রণ 'গোরার' একটা বিশেষত্ব। আইডিয়াকে বাস্তবের দেহ দিল্লা প্রাণমঃ করিয়া তুলিবার চেষ্টায় রবীজ্ঞানাথ কোথাও অস্পষ্টত। আনেন নাই। সব চরিত্র গুলিই আপান আপান ভাবে সসম্পূর্ণ হইয়াছে।

গোরা উপন্যাসটিতে সাময়িক ভাবের অত্যধিক ধায়াপাত

ছইয়াছে। ইহার রচনার সময়ে ণাঙলার চিন্ধারাজ্যে বিপ্লব

দেখা দিয়াহিল। যাহা কিছু জীন, যাহা প্রাতন, ভাহা
বিশ্বস্ত হইতেছিল ও সেই ধ্বংসস্ত পের উপর নৃতনের জয়ধ্বজা
উড়িবার উপক্রম করিতেছিল। এই ভাব দেখাইতে গিয়া
রবীক্রনাথ যেন নিজেকেই অনেকখানি প্রকাশ করিয়া
ফেলিয়াছেন। পরেশের মধ্যেও যেন দ্রস্তী রবীক্রনাথেরই
প্রতিচ্ছবি পড়িয়াছে। নিজেকে গোপন রাখাডেই
উপন্যাসিকের সার্থকতা—কিছু করির ধর্ম বিশ্বের সহিত
আপন অস্তরাক্সার যোগবিধান করা। অসাধারণ চরিত্রস্থান্তির ক্রমতা সন্থেও রবীক্রনাথকে খাটি উপন্যাসিক বলিয়া
ভাবিয়া লইতে প্রস্তুত্তি হয় না। তাঁহাব অস্তর-রাজ্যে
কবি-ভাব উপন্যাসকারকে নিভাত করিয়া দিয়াছে।
রবীক্রনাথ প্রধানত কবি—তাহার পর উপন্যাসিক।

''ঘরে বাইরে ''

মানবের মন অদীম কলিরাই নিত্য-নৃতন। এই নৃতনত্ব ঠিক্ বিছাতের মত কলিরা যায় বলিরা সাধরণ মাহ্য ভাহার কোনও সন্ধান পার না। ভারদ্রতা ইংার স্বরূপ উপলন্ধি করাইবার জন্ত মনের গভীর রন্ধে নামিরা গিরা ভাহার ভিতর আলোক-পাত করিয়া থাকেন। কিন্তু এই আলোক দিবালোকের সত স্বন্ধ নয়—গোধুলীর আভার ভার অন্ধব্যক্ত। ইহার ফলে আমরা অন্তর্গোকের যে রুপ দেখিতে পাই ভাহা বাস্তবের মত সম্পূর্ণ দৃষ্টিগোচর হয় না; —আনেকটা ছায়ালোকে জানা ও অজানার মাঝে থাকিয়া যায়। অন্ধ্রপকে রূপের মাঝে ব্যক্ত করার, অনুষ্ঠকে দৃষ্ট করিতে যাওয়ার ইহাই ফল।

মনের এই বিশেষ ভর না বুঝিলে 'থরে বাইরে'র মধ্যে অনেকগানি অসপতি চোথে পড়িবে ৷ ইহার চরি এগুল নিজেদের গোপন রাখিয়াছে; শুধু মাঝে মাঝে ইলিঙে আল্পপ্রকাশ করিয়া থাকে ৷ অন্ধকার রাত্তির বিহাতের মত সেই ইপিতে ভাগদের ভিতরটা কণেকের ক্লক্ত দেখা দিয়াই মিলাইয়া যায় ৷

নিখিলেশ বিমলাকে খুব সাধারণ ভাবেই পাইয়াছিল;
কিন্তু এরপ পাওয়ায় শত্য নাই বলিয়া সে অতৃপ্ত রছিয়া
গেল। সমাজ যেখানে ছইটি নর ও নারীর মিল্মসাধন
করিয়া দিয়াছে সেখানে শ্রন্ধা ও ভক্তির অভাব না হইলেও
প্রকৃত ভালবাসা থাকিতেও পারে, আবার নাও থাকিতে
পারে। সহস্র লোকের ভিত্তর বিমলা যদ ভারাকেই
বাছিয়া লয়, তবে ভাগদের গরস্পারের সক্ষম স তার উপর
প্রতিষ্ঠিত বলিয়া বৃঝা যাইবে। মিলনের এই মুক্ত ক্ষেত্রে
বিমলাকে পাইবার জন্য নিথিলেশ উন্মুখ হইয়াছিল। ঠিক
এই সমায় বহির্জগত সন্দীপের রূপ ধরিয়া আসিয়া উপস্থিত
হইল। সন্দীপ বিমলার প্রেমের বৃষ্টিপাগর।

একটা তীব্র শক্তি সংহত হইয়া সন্দীপের স্ষ্টি
করিয়াতে; সে কড়ের মত প্রবল—বাধা পাইলে আরপ্ত
ভয়ানক হইয়া ওঠে। নিজেকে বড় করাই ছিল ভারার
জীবনের মন্ত্র। দেশের সে সেবা করে, দেশ তাহার পদতলে
পূটাইরা পড়িবে বলিয়া; বিনলাকে দে পাইতে চায়, ভারায়
নারীজের সর্কানাশের আনন্দ উপলক্তি করিবার জন্য।
মিথ্যাকে সে সন্ত্যের ছন্মসালে এমন করিয়া সাভায় বাহাজে
তাহা ঠিক সন্ত্যেরই মত দেখার।

কিন্ত একটা বিষয়ে সন্দীপ সম্পূর্ণ খাটি ছিল। নিজেকে সে কথনও প্রভারিত করে নাই। সে ভানিত, নিছক চিরছন সভা বণিয়া জগতে কিছু আছে কিনা সম্পেত। একস্কনের পক্ষে যাহা সভা, অপরের কাছে হয় ভো ভাচা বিশা। একর্গে ধাহা সভা, বুগান্তরে হয় তো তাহা

্বেক্বারে হের। সহজ মাহবের পক্ষে বাধা সভাগুলিই

চলিতে পারে। কিন্তু বে সহজের বাহিরে, যে অসাধারণ

ভাহার নিজের জন্য নৃতন নৃতন সভ্যের স্বাষ্টি করিয়া

কইতে হয়। সন্ধীপ হাহার বংশ বুঝিয়াছিল। সে বাহা,
ভাহাই হইবে—অপর কিছু হইতে চাহে না, ইহাই ছিল
ভাহার আকাজ্বা। আপনাকে জানিয়াছিল বলিয়াই সে

এত শক্তিমঃ হইয়া উঠিতে পারিয়াছিল। এইখানে সন্ধীপের
সহিত পথের লাবীর সব্যসাচীর মনত্ত্ব্যক্ত এক্য আছে।

প্রবৃত্তির সাধনা সশীপের পক্ষে সৌন্ধর্যারই উপাসনার মত। ভাষার পরিকল্পিড সৌন্দর্য্যের বর্ণ ছিল গভীর कारना । क्य, क्रम्भ, वीख्यमत मारवा रा रशायन स्त्रोक्स्या নেবী বাস করে, সন্দীপ ভাহারই উপাসক। ভাই সে কামনার বস্তকে হাতে পাইতে চার ও পাইবার পরে ভাহাকে পামে দলিয়া দূরে নিক্ষেপ করে। ইহাতেই ভাহার দীলা ; একের মাঝে আবদ্ধ থাকিতে সে জানে ন।। ৰঞ্জার মন্ত বিনাশের বাঁশি বা শাইয়া চলাতেই ভাহার আনন্দ। বিষশাকে সন্দীপ ভাগার প্রবৃত্তির অনলে আছতি দিতে চাহিশাছিল; কিছ ভাথার স্থির চিত্তেও কোখা চইতে একটু সংখ্যা আ স্থা পছিল। সনীপ ভাহার নির্নিপ্তভা হারাইল। নীলার আনম্পে চলিতে চলিতে সহস। সে **থমকিয়া গাড়াইরা পড়িয়াছে—আ**র অগ্রসর হইতে পারিতেছে मा। তাই বে নিজের মনের দিকে ফিরিয়া চাহিয়া ৰলিডেছে, 'আমার ভাবনা এই বে, আমি ভড়িয়ে भक्कि, बरन रुक्ट कामात की शत विश्वना दिश्य এक है। नात्र **করে উঠবে . . . আমার ধারণা ছিল আমি বড়ের মত হুটে उनारक** भाति—कृत किंद्र आवि गांकिट कारन निर्दे किन्द ভাতে আমার চলার ব্যাঘাত করে না। কিন্তু এবার যে व्यापि क्रूरणत ठातिमिटक किरत किरत चूरत चूरत राष्ट्राकि वयरतबरे मड,-वरफ़्त मड नम्।" मनीरशत कनाकांका, ভাৰায় এচও এবর লোভ অবশেষে নৃভাভৰুর মত ভাষার পাৰে অকাইয়া ভাহাকে বাঁথিয়া ফেলিয়াছে।

ক্ষীপের অনেকথানি পরিচয় পাওয়া বার মান্তার স্বান্তের একটা কথাস—"স্কীপ অধান্তিক নত, ও বিধাণিক। ও অমাবস্থার চাঁদ, গাদই টে কিন্তু ঘটনাক্রমে পুর্বিমার উল্টো নিকে গিয়ে পড়েচে।"

নারী উজ্লাসমন্ত্রী; তাহার মধ্যে বিচার-বৃধির বিশেষ হান নাই। কোনও হারবুদ্বির দ্বাবা একবার চালিত হইলে নে সর্বাদ্ধ হাড়িয়া সর্বানাশের স্থ্রাদ্ধ অভিতৃত্তের মত ছুটিয়া চলিতে থাকে; নিজেকে ভাঙিয়া চুরিয়া বিশুপ্ত করিষা দিতে কুটিত হয় না। নিলা বলিতেছে, ''আমরা নদীর মত, কুলের মধ্যে দিয়ে যখন ২য়ে যাই ভখন আমাদের সমস্ত দিয়ে আমরা পালন কবি, যখন হল ছাপিয়ে ইইতে থাকি তখন আমাদের সমস্ত দিয়ে আমরা নিনাশ করি।' তাই সন্দীপের প্রকলে আকর্ষণে, ভাহার পৌরুহেস মোহে অনেক হেইতেও বিমলা নিজেকে থামাইতে না পারিয়া পত্ত বেমন আগুনে ঝাঁপাইয়া পড়িতে চায়, তেমনি আত্মহণরার মত স্পান্তহার ধ্বংসেব পথে নেগে ছুটিয়া চলিয়াছে।

বিমলার মধ্যে ছুইটি সন্তা আছে। একটা—খুব গভীর;
ভাগা নিশিলেশকে ভালবাসে। আব অকটা চঞ্চল,
অসংযত; ভাগা সনীপকে পাইতে চায়। এই ছুইটি বিশ্বদ্ধ
সন্থার সংল্ফে বিমলাব চিত্ত ক্ষতবিক্ষত গুইতে সাহিল।
সংঘর্ষের ভিত্তব দিয়া যত সহজে সত্যা-বোব হয় তেমন আর
কিছুতেই নয়; আগাতেব প্র আগত যতই ভাগাকে
বেদন বিদ্ধ করিতে লাহিল ভাগাব চিত্তভাদ্ধ ততই সহজ্ঞ
ইয়া উঠিল।

ধবংসের হ্যারে পৌছিয়া বিশ্বা ১ঠাং পামিয়া গেল;
মোহ ভাঙিলে মান্থর সেমন চমকিয়া উঠে তেমনি করিয়া সে
পূর্ব দৃষ্টিতে চারিদিকে চাথিয়া দেশিল। সন্দীপের আসল
রূপটা তথন ভাগার চোথে পড়িতে বিলম্ম ইইল না; মনে
মনে শিহরিয়া উঠিয়া সে ক্রভবেগে ফিরিয়া চলিল।

এই ভূলভাগের মৃলে আছে এক থালক—সে অমুন্য।
অমৃন্যকে দেখিয়া সংসা বিমলার অন্তরের স্থা মাতৃত্ব
জাগিয়া উঠিয়া তাথার জীবনটা অনাথাদিত স্থায় ভরিয়া
ভূলিয়াছে। নারী যখন মাতৃত্বের আভাস পায় তথন আর
বাহিরের মোহ তাথাকে আছেয় করিয়া রাখিতে পারে না;
বিমলা তাথার প্রকৃত স্তাকে দেখিতে পাইয়া থাহির ছাট্রা

খরে ফিরিয়া চলিয়াছে—বেখানে নিখিলেশের ভালবাদা ভাহার জন্য আগ্রহাকুল হইবা আছে।

নিখিলেশের মানসিক বিপ্লা বিমলার অপেক। কম নহে। বিমলা যথন আলেয়ার আলোয় মুঠ্চ হইয়া আবিষ্টের মত চলিয়াছে, তখন লিখিলেশ তাহাকে নিরুঃ করিতে नाई । সভাকে সে পাইভে চেষ্টা করে ন্থ চায় -দে যতই কঠিন ভয়াবহ হোক। জীবন যথন স্কল রূপ ও রস হারাইয়। একটা বোঝা হইয়া উঠিতেছে, তথন সে গভীর হইতে গভীরতর অনুভূতির স্তরে নামিয়া ব্যথাকে সহজ করিয়া তুলিতে চাহিতেছে। হাসি দিয়া সে অস্তরের রিক্তভা পূর্ণ করিয়। তুলিভে চায়—কিন্তু ইলা তীত্র দেনানয়। নিখিলেশ বুঝিতেছে—জী গনটা কানিয়া কাটাইয়া দেওয়া সহজ : হানিয়া উড়াইয়া দেওয়া বড় কঠিন। এই কঠিনের সাবনাতেই ভাহার মানবভার বিকাশ হইয়াছে।

জগতের অনেক টাজেডিই ভুলের উপর প্রতিষ্ঠিত।
একবার ভূলের পথে চলিলে হয় তো সারাজীবনের
প্রায়শ্চিতেও তাহার পরিণামের অসান হয় না। বিমলা
আপন অন্তর-দেবতার সাড়া পাইয়া যথন ফিরিয়া চলিল
তথন আর তাহার নৃতন করিয়া জীবনের পাতা উন্টাইবার
সময় হিল না। নিখিলেশ আপনার প্রেমের ব্যর্থতায়
পথচুতে হয় নাই—কাজের প্রোতে নিজেকে বিলাইয়া দিয়া
বিশের বেদনায় সে আপন ব্যথা ভূলিতে চেটা করিতেছিল।
বিমলা ফিরিয়া আর পুর্কের নিখিনেশকে পাইল না।
ইহার পর অক্সাৎ প্রজাবিজোলের অননে আর্ভ পড়িল—
বালক অমুল্য। নিখিলেশ আহত হইয়া ফিরিয়া আনিতেছে
—বাচিবে কিনা বলা যার না; বিমলার চোথে জল নাই;
—হদয় তাহার হত্ত করিয়া জলিয়া যাইতেছে বলিয়া চোথের
জলও গুকাইঝা গিয়াছে। প্রারশ্চিত্রের সমর নাই—যাতা যায়
ভাহা চিরদিনের মতই যায়; আর কথনো ফিরিয়া আনে না।

The Moving Finger writes; and having writ, Moves on: nor all thy Piety nor Wit Shall lure it back to cancel half a Line, Nor all thy Tears wash out a Word of it.

-Omar Khayyam

इंशर्ड 'चरत्रवाहेरत'त आमन क्रांटकि ।

'ঘরে-বাইরে' কথাসাহিত্যে রবীশ্রনাথের সর্বশ্রেষ্ঠ দান। ইহার সব কয়টি চরিত্রই পরিকয়নায় ও স্থাইচাতৃথ্যে অতুলনীয়। রচনারীজির দিক্ হইতেও ইহা
রবীশ্রনাথের অপূর্ব শক্তির পরিচয় দিতেছে। এমন সংযক্ত,
প্রোণময় ভাষা ও সহজ সাবলীল গতি গুরু শরংচক্রেয় মাত্র
কয়েকটি ছাড়া বাংগার আর কোনও উপন্যাসে পাওয়া
যার না

'বেটা হুগাণীর ছাট'-এ যে প্রতিভার বীক্ত খুঁ জিয়া পাওয়া যায়, 'ঘরে বাইরে'তে ভাহা পরিণত ও প্রবিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। এই ক্রমবিকাশের ধারা বিশ্লেষণ করিয়া বেখিণে একটা বিষয় ভাল করিয়া বুঝা যায়—ইংগর পিছনে রবীক্ত-নাথের গভীর সাধনা রহিয়াছে। জীবনের বিভিন্ন দিকের সহিত পরিচয়ে ভাহার হৃদয়ের স্থা ভারীগুলি বাজিয়া বাজিয়া উঠিয়াছে। অন্তর্দৃষ্টির সহায়ভার ভিনি মানব-হৃদয়ের গভীরতা ও জটিগতার ভিতর প্রবেশগাত করিতে পারিয়াছেন।

কিন্তু কথাসাহিত্যে রবীজনাথেঃ সবটুকু দান এক করিয়া বিচার করিবেও মনে হয় যে, রবীপ্রনাথ জীবনের একটা দিক বাদ দিয়া গিয়াছেন। **তাঁ**হার **স্থাচিত্রিত চরিত্রভালির** সকলেই যেন ভচিডায় ভরা : এমন কি বিনোদিনীর মধ্যেও পঞ্চিলত! নাই। মাহুষ বেখানে স্**র্কাণে কালা মাখিয়া** বসির৷ আছে –হয় ভো ভাহার অন্তরের গৃঢ়ভ্রম প্রদেশে সত্যের ক্লিকটুকু বাঁচিয়া আছে মাত্র—সেধানে আমন্ত্রা त्रवीक्षनांश्यक शाहे ना । जीवरमत्र धहे शारशत निक्षेत्र চিত্রণে শরৎচক্রের অসাধারণ শক্তির পরিচরে বিশ্বরাপত্র रहेरा का । हेरात कात्रण दुवा महस्र । स्वीत्रमारभन्न অধ্যামভাবে অমুপ্রাণিত যে কবি-মূদর 'নৈভে' ও 'নীতাঞ্জি'র সৃষ্টি করিয়াছে, ভাহা ভাঁহার উপন্যাসগুলিতেও ছারা ফেলিয়াছে। তাঁথার চিত্ত হোমানদের মন্ত উপর দিকে উঠিয়া স্থলবের মাঝে সভ্যকে খু জিয়াছে : মলিবভার ভিতর নামিয়া ভাষারও ভিতর বে শংশ সভা পুকাইরা আছে ভাষার मकानमुक २व नाई।

প্রাপ্তিস্বীকার

শ্রীয়তীক্রনাথ সেনগুপ্ত

সহস্রকোটী প্রণাম অস্তে নিবেদন শ্রীশ্রীপদে
মোর শিরোনামে প্রেরিড 'বিনামা' পৌছেচে নিরাপদে।
এবারের দান হ'য়েছে গো প্রস্তু বড়ই মনঃপৃত,
যেমন বেহায়া ঘাঁটাপড়া পিঠ, তেম্নি মোলাম জুতো।
তাহে বন্ধুর হাতের ছন্দে উত্তম-মধ্যম;—
এ-দীন অধীন অধ্যম তোমার এপনও কত না দম!

তর্কে হারিয়া বুঝিতেছি নিট্—এ জীবন স্থথে ভরা, চৈত্র থরায় ভাগীরথী-বৃক ভরে যেন বালুচরা। কাদনের স্রোত বালির বাঁধনে পদে পদে বাধা পেয়ে নৃত্য-নূপুর নিক্কনি চলে রুকু রুকু গান গেয়ে। কভু আনন্দ ভরে,— অন্তঃশীলা অঞ্চ-প্রবাহ ধু ধু ধু বালুর চরে।

এবার বৃথিকু খুবই,—

যত মার খাও,—চেঁচিয়ে কান্ধা বেরদিকী, বেয়াতুবী।

মার-রহস্ম তাঁরি রদিকতা, থাঁটী ভগবদগীতা,

শক্রের হাতে মিছরীর ছুরি, বেত্রহস্তে মিতা।
মোটের উপর জগৎ যখন স্থাখে হেদে কুটোকুটি,
তুখবাদী-বৈরাগী-আহ্বানে কে আর আদিবে ছুটি ?

যাক্ দে খাঁকিয়া নীরব শিশিরে অঞ্চর আলিপনা,

মরণ-উষায় অরুণ আদিয়া বানাবে হাদির কণা।
নেই নেই দেপর বিষ, নেই নেই ছুখ নেই,
হুখ হুখ হুখ দাওগো চুমুক হুখের পেয়ালাতেই।
যদি পাও ছুখ, আবার চুমুক দাও পেয়ালার মুখে,
মোর হুখ তরে লাখো আঙুরের ভাঙা থাক থাক্ হুখে।
আমি কবি,—মোর ছয়জনা দাকা পেয়ালা ভরিতে রত,
যাহোক্ বিশে, আমার হুখ ত বামকরতলগত।
একটু আধ টু যা ছুঃখ আছে ধোরো না দে দব খেই;—
বল,—নেই নেই দপের বিষ, নেই নেই ছুখ নেই।
পরিশেষে প্রভু প্রাপ্তিস্বাকার করিতেছি আরবার,—
বন্ধুর করে তোমার প্রেরিত জুতার প্র-উপ-হার।
দ্বিনয় নিবেদন,—
মাঝে মাঝে পিঠে মেরে ভুলাইও বক্ষের কি বেদন। *

ACTIVE

• গত ফাস্কন সংখ্যার 'করোল'-এ প্রীযুক্ত যতীক্রনাথ সেন গুপ্ত মহাপরের "হংখবাদী" নামক একটি কবিতা প্রক্রাশিত হয় । কবিতাটির উত্তর স্বরূপ প্রীযুক্ত ধনঞ্জয় শর্মা মহাশয়েব নিকট হইতে "হংখবিবাদী" কবিতাটি আমরা পাই ও আবাঢ় মানে প্রকাশ করি। এবারে আবার যতীক্রবাবু "হংখবিবাদীর" 'প্রাণ্ডিমীকার' করিয়া পাঠাইয়াছেন।

সম্পাদক

দীপক

बोमीरनगत्रक्षन मान

2



a state of a e a

রাত্তি প্রভাত হইল বটে কি জ দীপকের কাছে তাহা মোটেই স্থ প্রভাত এলিয়া মনে হইল না। ইন্দারার কাছে মুখ ধুইতে ঘাইয়া থেলেদের ভিতর গত রাথের

ঘটনার নানা প্রকারের আলোচনা হইতেছে শুনিতে পাইল।
সকলেই বড় মাষ্ট্রার মহাশয়ের বিপদের কথা শুনিয়া বেশ যেন
একটু আমোদ উপভোশ করিতেছিল। একজনও যে কেহ বড
দাষ্ট্রার মহাশয়কে একটুও জব্দ করিতে পারিয়াছে—ইহাই
বন ছেলেদের কাছে স্থথের কথা।

কেছ বলিল, হবে না ? গেশ হয়েছে। বেমন বোজ গান্তির ভেরটা পর্যান্ত বাইরে থাকা; – আর আমরা একট্ াস্লে অমনি মহা অপরাধ!

স্থাবিমল তেলোট বয়সেও বছ আর অনেককাল ধরিয়।
াডিং-এ আছে। ভাল তেলে বলিয়া তার নাম 3 আছে।
অন্য ছেলেরা বাইরে বেড়াইতে যাইতে হইলেও মাষ্টারের
সলে যাইতে হয়, কিছু বোডিং-এর কয়েকজন ছেলের জন্য
কেলথানার মেট্-কয়েলীদের মত কিছু কিছু যাবীনতা মঞ্ব
ভিল। এয়োজন হইলে ভাহারাই ছেলেদের থেলিতে বা
বেজাইতে লইয়া যাইত। তাহারা নিজেরাও স্থাবীনভাবে
বোর্ডিং-এর বাহিরে যাইতে পাইত। স্থ্বিমল ছিল এই
নলেরই একজন।

ছেলেনের কথা শুনিয়া ক্ষ্বিমল সংজ্ঞাবে বলিল, তোরা না কেনে শুনে কি স। বলছিন্? বড় মাষ্টার যে বিয়ে করছেন। ছাই জিনি মেয়ের মার সংলে অভ রাভির প্র্যান্ত সংক্রাক্সক করেন।

কথাটা পড়িতে পাইল না। ছোটরা তেমন কিছু
বৃঝিতে পারিল না, কিছু বড়রা হো গো করিয়া হাসিয়া
উঠিল। এমনি হাসিব রোলের মাঝগানে একটা মোটা
নিমের গাঁতন মুখে করিয়া ধীর্য-লার আবির্তাধ
হইল।

এক টোপলা থুথু কেলিয়া ধীর-না গন্তীর মুখে বনিদ, তোমাদের ভারী অন্যায়। বড় মাষ্টার মশাইকে নিয়ে এ রকম হাসি ঠাট্টা করা কি উচিত হচ্ছে ? তারা মাষ্টার, শুরু রন, তারা যা করেন তার বিচার কি আমরা করতে পারি ?

সে কি গভার মুখের ভাব, কথা বলার কি রকম!
সকলেই প্রথমটা মনে করিল, ধীরু-দা বুঝি সভ্য সভাই ঐ
সব কথা বলিতেছে।

ঐ কথাগুলি বলিয়াই ধারু স্থবিমলের দিকে ফিরিয়া বলিল, তোমাদের মত ক'টা স্বার্থপর, কাপুক্ষ আর নীচ বোর্ডারদের জ্বন্তই আজ এই বোর্ডিং-এর ছেলেদের এই ছরবস্থা।

তারপর সকলের দিকে ফিরিয়া বলিল, দেখ, ভোমাদের বলে রাধ্ছি, এই স্থবিমল আন্ধ ভোর না হতেই বছু মার্টার মশাইকে গিয়ে লাগিয়ে এসেছে যে, দীপকের পরামর্শে ও নেতৃত্বে বোর্ডিং-এর ছেলেদের এই কাল ! কাল রাজে নাকি তারাই বড় মান্টার মশাইকে পথে আক্রমণ করেছিল। এখনি স্বাইর ডাক পড়বে! আমি ওনে এলাম, বড় মান্টার আর নরেন মান্টারে মিলে কি সব পরামর্শ হচ্ছে। কিছু সোই হোক্, আমরা যা' শান্তি পাই পাব, তার আরে স্থবিমলকে একবার দেখে নেব।

कथा ७ रामन वना, अमनि अक नारि निमा ख्विनरू

একেবারে বাঁধান শানের ওপর কেলিয়া দেওয়া। ভারপর ভার বুকের উপর বনিয়া ধীক-দা অবিশ্রান্ত কীল চড় ঘূঁথী চালাইতে লাগিল।

নিঃশব্দে নীরবে কাগুটা ছইয়া গেল। স্থবিমল উঠিয়া চলিয়া গেল।

ছেলের। ফিস্ ফিস্ করিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, আর রক্ষে নেই, এবার স্বাইকে বেড্ থেডে হবে। স্থবিমল যে পেরারের ছেলে, তাকে মারা!

হঠাৎ পেছন দিক হইতে দীপকের ভাক পড়িল।— নরেন মাষ্টারের গলা।

নরেন মষ্ট্রারটি দেখিতে রোগা লিক্লিকে। কিন্তু কসরং করিয়া হাতের গুল আর বুকের মাংস বেশ পাকাইয়া তুলিয়াছেন। এদিকে গোমর ভালিয়া ধায়, ভবু বুক চিভাইয়া চলা চাই। তার মস্ত বড় গৌরবের কথা, তিনি সর্বনাই সকলের কাছে বলিয়া বেড়ান, অন্তত **८६८ल(मत कारছ।—'**(ज्रञा वाडाली' **इ**हें घाउ जिन রীভিমত কয়েকমাস কাল একটা ব্যারাকে থাকিঃ। গাজা গোরাপন্টনের সঙ্গে কসরং, কুচ-কাওয়াজ করিয়া ভবে এই শরীরটি পাইয়াছেন। এবং কোনও কারণে একটা ফুটবল मार्ट वक्टो कितिथी-स्रुत्वत ८ हत्वापन प्रत्य प्रती स्रुत्वत **ছেলেনের ঝ**গড়া বাবে: নরেন মাষ্টারই শেষকালে ফিরিপীর ছেলেগুলাকে মারিয়া তুলা-ধূনা করিয়া দেয়। এই বছবার কথিত গল্পটি বলিতে বলিতে মাষ্টারের থকাকৃতিটি শখায় একটু বাড়িয়া উঠিত, এবং গলা ও ছাভিটা ফুলিয়া উঠিত। দেখিতে ঠিক্ নোটন্ পায়রার মত দেখাইত।

এই নরেন মাষ্টার দীপকদের স্থলে মাষ্টার হইয়। আসার পর হইতে বড় মাষ্টার মহাশয় ছেলেদের শাসনের ভার অনেকথানি ই'হারই উপর ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

নরেন মারীর অঞ্চলিকে অয় বৃদ্ধি হইলেও কোন্ছেলের সঙ্গে ক্ষেথানি মারীরী ফলাইতে হইবে তাহা চট্ করিয়া বৃদ্ধিয়া লইতেন। ধীক প্রস্তৃতি কেহ অন্যায় করিলে নরেন মারীর ভারাদের পিঠে হাত দিয়া হাসিয়া বৃঝাইয়া ছাড়িয়া দিয়েল। কিছু ছুর্মাণ কোনও ছেলে যদি সামান্য একট ছুষ্টামীও করিত তাহা হইলে নরেন মা**ইার জাহার হাতের** পাঞ্চাটি একবার তাহার হাতের মধ্যে নইরা বেশ করিরা টিপিয়া দিতেন। মুখে তাহার গর্কের হাসি **স্টিরা** উঠিত।

এ তেন নরেন মান্তার দীপককে ভাবিয়া পাঠাইয়াছেন,
—ছেলেদের মধ্যে একটু ছোটখাটো সাড়া পড়িয়া
রেগল:

ঐ সময়েই প্রাতঃকালের হালুরা' খাইবার ঘণ্টা পড়িল।

ঐ বারান্দা-জোগ ছ'খানি, টেবিলের উপর কলাই-ওঠা
লোহার রেকাবীতে এক এক হাতা করিয়া গরম হালুয়া
প্রত্যহ প্রাত্তে বোর্ডিং-এর ছেলেদের কুধা নিবারণ করিবার
জন্য পরিবেশিত হয়। এই 'হালুয়া' জিনিবটির অনেক
গুণ ছিল। তাহাতে স্থতের কোনও সম্পর্ক থাবিত না।
কাজেই একবার গিলিতে পারিলে শরীরের উপকারই
হইবার কথা। গরম অবস্থায় খাইতে পারিলে তরু খাওরা
যাইত, আবার ঠাণ্ডা হইয়া গেলে কাকেও খাইতে
পারে না। কিন্তু না থাইয়াও উপায় ছিল না। হালুয়া
না খাইলে গাল খাওয়া পছন্দ করিত না, সেই জন্য বেমন
করিয়া পারে হালুয়াটুকু খাইয়া ফেলিত।

দেদিনও ঘণ্টা পড়িতে চেলেরা হালুয়া থাইতে বদিল।
'মানীমান' উপর ছেলেদের খাওয়া দাওয়ার ভার।

মাসীমা পাড়েজীকে হাঁকিয়া বলিলেন, ১৬ মং বাবুর হালুয়া তুনিয়া লইয়া যাও। কথাগুলি অবস্থ হিন্দিডেই বলিলেন।

ছেলের। বৃঝিল, এটা মাদীমার আদেশ নয়, হাইকোর্টের হকুম!

খাওয়া বন্ধ হওয়া এ বে।জিং-এর একটা চলিত শান্তি ছিল। তাই এক আগ বেলা উপবাদে থাকা প্রায় অধিকাংশ ছেলেরই অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল। আর অর্থানা জানিকার নিজ্যকার ব্যাপার। মাছের টুকুরাটা বন্ধ, বেগুল ভালা-খানা একটু বন্ধ পাইবার খন্য ছেলেরা পাড়েজীকে ভাহাদের নৃতন জামা কাপয় পর্যান্ত দিয়া কেলিছ।

হাল্যা ঋওয়া প্রায় শেব হইয়াছে এমন সময় নরেন শাষ্টার টেবিলের একপ্রান্তে দাঁড়াইয়া আদেশ প্রচার করিবেল, ছেলেরা সকলে যেন খাওয়ার পর স্থলের হল্-ঘরে উপস্থিত হর, বড় মাইার মহাশরের আদেশ। কথা কয়টি বলিয়াই মিলিটারী ভাবে রাইট্-এবাউট্-টার্ন্ করিয়া নরেন মাইার চলিয়া গেলেন।

খাওয়া শেষ হইলে ছেলেরা দল বাধিয়া হল্-ঘরের দিকে চলিয়াছে। মাঝপথে ধীক্ষ তাহাদের ভাকিয়া বলিল, তে।মরা সকলে একটু দাঁড়াও, শোন।

ভাল-মন্দ ছোট-বড় সব ছেলেই ধীক্লকে একটু একট্ ভালবাসিত। বোর্ডিং-বাসের এই আত্মীরগীন প্রবাসে রোগে হুংধে ধীক্ল-দা সকলের সহায় ছিল।

एकि धीकत अस्तात्म मकलारे मांडाहेल।

ীক্র একটা বেঞ্ের উপর উপ্করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া বলিতে লাগিল, আজ দীপকের অদৃষ্টে বা অভা থার অদৃষ্টে ৰে শান্তিই থাকুক, আমাদের মস্ত বড় একটা হুথের কথা যে, বড় মাটার মশাইর কীর্ত্তির কথা মাটাররা এবং স্ব ছেলেরা জান্তে পেরেছে। আমরা অনেককাল থেকেই कानि, छेनि करनक तात्व वाड़ी एक्टतन। आमारमत वाश-মারেরা এখানে এভ টাকা ধরচ করে পাঠিয়েছেন, ভাল **হওরার জন্স, ভাল লেখা-পড়া শেধবা**র জনা। সে কথা আমরা সকলেই জানি। কিন্তু মাষ্টাররা যেখানে এত খনির্ম করেন, নিজেদের কামে এত গাফিলি করেন, সেখানে হেলেদের পড়াগুনার বা যাস্থ্য, শিকা সম্বন্ধে যত্ন হওয়া অসম্ব। কাল রাত্রে ঐ ছেলেটার পেটে ব্যথা হওয়া অবশ্র আমারই শেখানোর ফল। তার একটা উদ্দেশ্য ছিল। কারণ আমি জান্তাম, বোর্ডিংক্তর তথন একটা হটুগোল ना वैषाए भारत रहत्नता वा माहातता क छ त्वेत भारव ना रव, वर्ष माद्दीत करन रवार्षिर-७ रक्तन এवर काल तारव कांत्र कि नमा रखिला। आमात तम रेका भून रखार । कि वक् बांडीब मणारे वर्षन आभारक मिन्छि करत वरहान, शीरतन, সকলের সাম্নে ধেন আমাকে অপদন্ত হতে না হয় এইটুকু जूबि प्रत्यो। व्यामात्र मिक्का ७थन এक है नशा रहा हिन। ভাই আমি ভাঁকে বাঁচিয়ে দেবার জন্য তাঁরও ভেদবমী হচ্ছে বলে সকলকে ভূলিয়ে রাখি। সে থাক্—ভোষরা
সকলে জেনে রাথ, বাজির ঘটনার জন্য আমিই সম্পূর্ণ দারী,—
দীপক নয়। আমার দলে ধারা ছিল, ভারা আমার কথায়
মেডেছিল মারে, তাদের কোনও দোব নেই। দীপক বাডে
শান্তি না পায় আমি ভার বাবন্থা করব। ভোমরা স্বাই
চুপ করে থেকো। আর বাকী যা, আমি দেখে নেবো।

ধীরু-দার বক্তবা শেষ হইতে সবাই হল-থরে উপস্থিত হইল।

এত সকালে হল-গরটিতে ভাল করিয়া আলো আসে
না, ভাই একট, একট, অন্ধকার তথনও। সেই অয় অন্ধকাবের মধ্যে বড় মাধার মশাইর চশ্মা জোড়া এক প্রান্তে
চক্ চক্ করিতেছে। আশে পাশে আরও সব মাধাররা
বিষয়াছেন। ছেলেরা সদলে গিয়া বসিল। 'মাসীমা'
চাবীব গোচা দোলাইতে দোলাইতে ভাঁয়ের বাহির করিয়া
দিয়া উপস্থিত হইলেন।

বিচাব আবস্ত হইল। বহু মাষ্ট্রার মহাশব্ধ হির ধীর
মহাচ্চত্মরে বলিতে লাভিলেন, আমহা সকলেই জানি দীপক
বেশ ভাল ছেলেই। সে বোর্ডিং-এ নৃতন এসেছে।
অনেক নিয়ম বিধি হয় ত সে জানে না। কিন্তু
কাল সে একটা অত্যন্ত শুকুতর অপরাধ করাতে আমরা
তাকে উপযুক্ত শান্তি না দিয়ে পারছি না। অবশ্র বোর্ডিং-এর
কোনও ছেলেই এ রকম শান্তি পায় তা আমরা ইছা
করি না। তবু অত্যন্ত কই হলেও, নিরুপার হয়েই আমরা
দীপককে তার অপরাধের জন্য শান্তি দিতে বাধ্য হছি।
আশা করি, এই দৃষ্টান্ত দেখে ভবিস্ততে বোর্ডিং-এর কোনও
ছেলে আর অপরাধ করতে গ্রন্থত হবে না।

নীক-দা হঠাং দাড়াইয়া উঠিয়া বলিল, গুৰুতর আশ্রাষ্টা যে কি তা' আমরা কেউ জানি না। কিন্তু সে অপ্রাধের জন্য দীপকই যে দোবী তা' কি জানা গেছে ?

সমস্ত হল-ঘর ভরিয়া একটা মৃত্ব **ওবনধানি উটিল**।

বড় মাষ্টার মশাই তেমনি ধীরভাবে উদ্ভর করিলেন, ছেলেদের এ রকম প্রশ্ন করা অন্যার এবং প্রশ্ন করলেও আমরা যা ছির জান্তে পেরেছি তার জন্য ছেলেদের কাছে জবার্লিহির বোন প্রয়োজন মনে করি না।

বীরেন তবু ছাড়িবার পাত্র নয়। সে সর্-সর্ +রিয়া একেবারে মাষ্টারদের সন্মূবে গিরা উপস্থিত তইল এবং **मिर्सिम हरेंटेड बिलिंड जांब्रेड क्रिन,** — निष्म भूटब जांब्राध বীকার করলে যদি শান্তি দেওরা সমত হর তাহলে আমাকে আপনারা শান্তি দিন। যে গুরুতর অপরাধের কথা বড় মাষ্ট্রার মশাই নিজের লক্ষা ঢাকবার জন্য প্রকাশ্রে উরেখ করছেন না, সে অপরাধের জন্য আমি সম্পূর্ণ দায়ী। আমাকে শান্তি দেওরা হোক্। দীপক এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিরপরাণ। আমি এও বলছি, অন্য ছেলেরা যারা দক্ষে ছিল, হয় ভ মাষ্টার মশাই সাংস করে তাদের নাম বল্ডে পারছেন না ভারাও নিজেদের ইচ্ছায় কেউ যায় नि ।

ধীরেনের কথাগুলি শুনে যেন হল-ঘরের সব লোক ক্তীত হইছা গেল। সকলেই যেন আশা করিতেছিল---এর পর একটা প্রচণ্ড ঝড় আসিবে।

নরেন মাষ্টার এবার দাড়াইয়া উঠিলেন ৷ তার হাতে একথানি বেড ৷ বেডখানি আন্দালন করিতে করিতে ভিনি বলিলেন, দীপকের সম্বন্ধ আমরা সকলে মিলে যে বিচার করেছি ভার উপরে কেউ কোনও কথা বলা আমরা উচিত মনে করি না। দীপকের শান্তি হবেই এবং সে শান্তি প্রহণের জন্য দীপককে প্রস্তুত হতে বলছি।

দীপক এতক্ষণ একপাশে দাড়াইয়াছিল, কোনও কথাট ৰলে নাই। সে একটু আগাইয়া আসিল, ধীরেনের হাত ধরিরা ভাহাকে নিরম্ভ হইতে অফুরোধ করিল। নরেন মাষ্টান্মের দিকে নিজের হাত বাড়াইরা দিয়া বলিল, আমার ৰতে কাল সাজে যারা ঘটনান্থলে উপস্থিত ছিল ভালের नकरणबरे नाचि अर्ग कता छैठिछ। जात किष्टूत सना ना হোক্, ডাদের কাপুরবভার শাভিষরণ। এ শাভি ভাদের প্রাপ্য। স্বামি কোনও মডেই ভূল্তে পারছি না বে, একজন লোককে দশ বারজন মিলে কি করে আক্রমণ করা যায়। ভিনি ৰাষ্ট্ৰায়ই হউন আৰ বেই হউন। অবত এ ক্ষেত্ৰে দশব্দে বিলে মাষ্ট্ৰার মশাইর মত একজন লোককে আক্রমণ

ভবু বলছি, দীপক নিজমূথে সকল দোব স্বীকার করা নিভাক কাপুর বভা হয়েছে। হর ও সকলে সে কথা वीकात कन्नरव मां। किन्ह भाषांत्र मरन धरे शानुगा। साहे नकरनत्र हरत्र जामि धार्ट कात्रर्थ अञ्चर धार्थः जामिः निर्मिः বালে এ শান্তি গ্রহণ করতে প্রান্তত। আমানের এইসু শিক্ষা হউকু যে, একজন সাধারণ লোককে জব্দ করার পক্ষে आमारमत्र এक्जनहे यरथङ्के।

> কথাও শেষ হওয়া নরেন মাষ্ট্রারের হাজের বেড দীপণের হাতের উপর সপাং করিয়া পঞ্জি। দীপক লজ্জায় অপমানে কাঁদিয়া ফেলিল। বিভীয়ধার হাত তুলিবার পূর্বেই ধীরেন নরেন মাষ্টারের হাতের কর্মী বিপুল শক্তিতে চাপিয়া ধরিল। এবং সঙ্গে সঙ্গেই हांकिया विलल, माहात मगाहता अप्रम, मीशक्तत शांद्य विम আর কেউ একটিবার হাত ছোয়ান তবে তার মহা অনর্থ হবে. সে যিনিই হোন। আপনারা এ বক্ষ করে শান্তি দিয়েই ছেলেদের আত্মসমানবোধ নষ্ট করে' দেন, ভাদের কজা তেকে मिन्। य ভবে আপনারা আমাকে শাভি দিলেন না, দীপককে এই এডগুলি ছেলের সাম্নে বিনা অপস্থায়ে এ রক্ষ জ্বন্য শান্তি দিলে ভারও মনেব ভয় লক্ষা সব চলে যাবে, সেও তগন আমারই মত হয়ে যাবে। তাকেও ভখন व्यापनारमञ्ज ७३ कत्र इटर ।

এবার তেজমান্তার মশাই নিবে দাঁ। देश উঠিয়া নরেন মাষ্টারের হাত হইতে বেও লইতে গিয়া বলিলেন, দিন্ আমার হাতে বেত।

ধীরেন নরেন মার্টারের হাত ছাড়িয়া দিয়া দিহছের মত লাফাইয়া পড়িল এবং ৰড় মাষ্টার মশাইর সমুখে দাঁভাইছা হাঁকিয়া বলিল, থবরদার মাটার মণাই! এও মাহস कत्रदन ना ! आमि criminal, आमात्र उम्र गण्या क्रिक নেই। আমার সাহসের সঙ্গে আপনার সাহসে কুলোবে না। আপনি যে লক্ষা ঢাকৃতে কাল রাত্রে আমাকে অভুনয় করেছিলেন, সে লক্ষাট্রু আপনার এখনও আছে। আষার ভাও' নেই। জেলে দিভে থাপ মারের মনে कहे তর বলে' তারা আমাকে আপনাবের বোর্ছিকও পা**রি**রে ছিলেন ভাল হতে। কিছু এই অন্নকাল বোর্ডিং-এ থেকে ৰা' লিখেছি, যতথানি ছোট হয়ে গেছি, বাইরে থাকুলে হয় 💗 ভাষণানি হোজাম না। খরে ছিল বাবার চোথের জল
জালার চিছার থার বিষধ হুব, মারের জেহ যত্ন, যরের
জালাই হুই। হর ও এ গুলিভেও জালাকে ফেরাতে পারত.
জিছ জালারারের এখানে কেবল সন্দেহ, যা করবে বলে
ছেলেরা ভাবতে পারে না, জাপনারা আগে থেকেই সে
সকলের জন্য শান্তির ব্যবহা করে রেখেছেন। আমি বেশী
ভাষা বল্পতে চাই না। একটি কথা বলছি, কোনও বাপ-মা
কেন ছেলেনের ভাল করতে এ ধরণের বোর্ডিং-এ না পাঠার।
জাপনারা ছুলে বানু কেন যে, আপনারাও রক্তে মাংসে
গভা মান্তব!

এই কথার পরই ধীরেন ধীপককে প্রায় হাতের উপর জুলিরা লইয়া হল-হরের বাহিরে লইয়া আসিল। কেহ বাধা কিন্সু না, বা একটি কথাও বলিল না।

বীরেন দীপককে কইয়া সোজা থেলার মাঠ পার
হইয়া নেই মাঠের প্রান্তে একচালা পরিত্যক্ত ঘরটিতে
লইয়া চলিব। পিছনে পিছনে সমস্ত বোর্ডিং-এর ছেলে
জালিয়া পড়িল। বোর্ডিং-এ কোনও কালে এমন ব্যতিক্রম
আর হব নাই। বড়ার ঘণী, হানের ঘণী, থাওয়ার ঘণী
ক্ষিমান সময় উতীর্ণ হইয়া গেলেও সে দিন আর কোনও
ঘণীই পড়িল না। অক্স দিন অতবদ্ধ বোর্ডিং-টা প্রায়
ক' থাকেত ছেলের কোলাহলে মুখরিত ইইয়া থাকিত,
লাক্ত মেন তাহা জনশৃক্ত পরিত্যক্ত অট্টালিকার মত মনে
হতৈছিল।

ৰোজিকএক একচালা ঘরটির একটা নাম ছিল। ছেলেবা আক্সম করিয়া খরটির লাম দিয়ছিল;—''মাধার বাড়ী।"

এনিকে মাধার বাড়ী'র সামনের মাঠে মও বড় মিটিং ক্লিরাছে। যাহারা বোর্ডিং-এ আমিয়াও ধ্মপানের অভ্যান ছাড়াইতে পারে নাই, ভাহারা মাধার বাড়ীতে বলিকা সিগাবেট খাইত। জাল একেবারে ঘরের বারাজায় বিভাইবাই শাইতে হল ক্রিল।

ধশ্যন ক্ষাবেত কেলেনের বোর্ডিং-এর রীতি নীতি কাজাত ক্ষেত্র করা ওলাক্ষনী ভাষার ব্যাইতে ব্যস্ত। নীনক কাথা নত করিয়া ভাষারই পালে চুল করিয়া ক্ষিত্র কাছে।

ধীরেন ছাহার বক্তবা শেব করিবার সময় বলিল, আপনারা জনেকে চরিত্রবান্, ভাল করে লেখা পড়া निषर्वन वरण अथारन अध्याहन। अछ कारम्य बर्धा আপনারা আমাদের মত ছেলেনের সঙ্গে কথাও বংশন নি। কিন্তু আজ এথানে এপেছেন। সমস্ত ভল্লগ মনের যে একটা ক্ষোভ ডা' আপনাদের মনেও সাড়া দিয়ে উঠেছে। তাই আৰু আমরা কে সে কথা ছুলে গিয়ে আমাদের সঙ্গও আপনাদের বিরক্ত করছে না। আপনা-দেরও আমি আমার মনের একটা কথা বলি। আমি নানা কারণে নিকেকে শাসন করতে না পেরে এ এয়স পৰ্যান্ত বহ অপ্তায় কাজ করেছি, কিছু মাজ সংশ্ৰ করছি অন্তঃ একটা ভাল কাজও আমি করব। এ বোর্ডিং আমি ভেলে দেব। মাহৰ স্নেতে মমতায় নিজেদের সংশোধন করণাব অবকাশ পাক্, অপরের ভাড়নার निष्णिष्य (यन जारक भीवरनत्र जेक्र जानर्गत कथा এक्वारत ভূলে থেতে না হয়। অন্তত আমার মত যেন আর কারো অদৃষ্ট না হয়। আপনারা যদি কেউ মনে করেন, এ রকম ধরণের ঝোর্ডি-এর কোনও উপকারিতা আছে, ওা হলে আপনাদের কর্ত্তব্য হবে, মন ভব্নণ থাক্তে ভব্ননদের শিক্ষার ভার আপনারা গ্রহণ করেন। ছেলেদের মনের অভিযোগ, তৃঃথ, তৃষ্টামী বা আশার কথা ছেলেবয়েদ না হলে বেঝা যায় না। বড় হয়ে গেলে বিগত দিনের তরুণ মনের কথা मत्न इरम् उद्भन्ति क्वल मत्नश्रे कत्र है हि इम् । ভক্ষণ প্রাণের কাছে ভঞ্গের যে সহাম্প্রভূতি ও বন্ধুত্বের আশা থাকে বড়দের কাছে তা' থাকে না। একৰাত মেছের স্পর্ণ, ছোট একটু সহাত্ত্তিই বিচলিত উদ্ধুণ মনকে ফেরাতে পারে, তা ছাড়া আর কিছুতে নয় এটা আমি অন্তত স্পষ্ট জেনেছি। কড নীচ ও লখনা প্রবৃদ্ধি সমাবেশে এ রকম শিক্ষাভবনগুলি বে কলুবিভ ভা व्यापनाता व्यत्नत्क कार्यस्य मा। द्वाराह्य वर्षात्म शाकाह विश्वन ।

(म मिहनद मज़ नका कक क्रेश।

একটা আল। ভাহাকে থাকিয়া থাকিয়া বিহল করিয়া ভূগিতেছিল তাহা সে নিষ্কেও বুঝিয়া উঠিতে পারিল না।

সমধ্যের অবকাশে অনেক জিনিব সারিয়া যায়, দীপকের मन ७ इष्ट हरेग ।

এই একটি ঘটনাতেই তাহার মন বিকশ হইয়। গিয়াছিল। ঐ বোর্ডিং-এ থাকা ভাগর পক্ষে তথন বিরক্তিকর ও খ্বণাজনক বলিয়া মনে হইত।

वहत्र कस्मक डाहारक थाकिएडरे हहेन। এहे नीर्घकान বোর্ডিং-এ থাকিয়া ভাগকে অনেক কিছু জানিতে ইইল, শিখিতে হইন।

একবার ভাহার ছোট বোনের বিবাহ উপলক্ষাে সে ৰাড়ী আদিশ। বোনের বিবাহ হইয়া গেল। বড়-দা জানাইলেন, এখন আর টাকা প্রসায় কুলায় না, ভাগার আর বোর্ডিং-এ থাকা চলিবে না।

নীলাম্বরের মা এখন অন্ধ, কিছু আর চোথে দেখিতে পায় না। ভবুও চুপ করিয়া বসিয়া থাকা ভাহাব কুষ্ঠিভে लाएथ ना। इंग्रिं अक्षाना थून्त्री नहेशा मकान मन्त्रा উঠানের ঘাস গাঁছে, হাভড়াইয়া হাভড়াইয়া গোবর জগ দিয়া কাক না ডাকিতে উঠিয়া ঘরগুলির পিড়ে লেপে, ছপুর বেলা ইহাকে উহাকে ধরিয়। রামায়ণ মহাভারত প্ডাইয়। त्नादन ।

দীপককে পাইরা নীলাম্বরের মা যেন হাতে চাঁন পাইল। সকলকে গৰ্ক করিয়া বলিড, দীপু আমার মা লিখেছে ভাতেই একটা দারোগাগিরি পাবে।

দীপক সে রাত্রি আর যুধাইতে পারিল না ৷ কি যে বিকালে কুল হইতে আসিয়া দীপক নীলাখরের মার সংখ গ্র করিত। ভাহাদের বাড়ীর ভিতর হার উঠানে একটা दबनशाइ, जाशात्र शाकारी माति नित्र। डेर्ड अक्छे। বেলীর মত করা ছিল। রোন পড়িরা আসিলে নীলাব্দের ম। সেই বেণভদার বসিরা স্থপারি কাটিতে বসিত, আর কথন দীপক বাড়ী ফিরিবে ভাহারই অপেকা করিত।

> টম্ কুকুরটা মরিয়া গিয়াছে। চাঁদা এখন এক উকীলের আন্তাবলে থাকে, ভাহার বড়-দা গাড়ীর দক্ষে জাহাকেও বিক্রী করিয়া দিয়াছেন। বংশী পেশন শইয়া বাড়ী চলিয়া গিয়াছে। মালীর মেয়ে চন্দনার বিবাহ হইর। গিয়াছে। একবার নাকি ভীষণ ঝড় হয়, দীবির পাড়ের বড় **ঝাউগাছ** ছইটা ভাহাতে পড়িয়া গিয়াছে।

> দীপকের পুকুর বাগান সব বুঁজিয় গিরাছে। **বাড়ীর** বাগানের অনেক ছোট গাহগুলিতে এখন সুল খনে, ফলের গুলিতে ফল ধরে। দীখির পুরপাঞ্চের মুসল্মানদের ्हां हा दिल्लास्यात्त्र अपन तक नक स्टेबार**स** ।

> একদিকে যেমন বাড়ীর মনেক পুরাণ বিদ্যানৰ হারাইছা গিয়াছে, তেমনি আবার অনেক নৃত্তন জিনিৰ ক্ষমাৰ कत्रिवारम्, वक् ब्हेबारम् ।

> পরিবর্তনের এই চিরন্ধন্ ধারাটি দীপকের যেন এডখাপ পরে এই প্রথম চোথে পড়িল।

দীপক আবার বাটা থাকিয়াই পড়া হরু করিটা।

সঞ্চয়

হরিসাধন চট্টোপাধ্যায়

পড়ে মনে সেই একদিন ;—
স্থাচর নবীন
বসস্তের পুষ্পারেণু মাথি
মোর পারে চক্ষু তু'টি রাথি
বলেছিলে "তুমি মোর হবে";
থেমের গৌরবে
সেদিন ভাবিয়াছিমু আদি-অন্তহারা
চিরক্লদ্ধ এই মোর জীবনের ধারা
সহসা উঠিবে ভরি কলহাস্যগানে
ছন্দভরা নিকারের আনন্দের ভানে!

তার পরে গেল কতকাল ;
হথে ছঃথে কত অস্তরাল
আপনি গড়িয়া উঠি ভাঙিল কথন,
ব্যর্থ আকিঞ্চন,

কখনো কুম্ম হয়ে উঠিল মুঞ্জরি,
কখনো হুংখের বায়ে পড়িল সে ঝরি !
কত আশা আকাজ্জার বাণী
দিল আনি,
শ্যামল বনের রেখা বিশ্মিত ধরণী ;
প্রেমের তরণী
আশক্ষার ঝঞ্জাবায়ে হারালো হুকুল,
কত মান, অভিমান বাসনার ভুল।

ভোমা লাগি চলেছি যে পথ
প্রতীক্ষায় মোর মনোরথ
চেয়েছিল শুধু নির্ণিমেধে
কবে বেলা শেষে
ভোমার আনন্দ দীপ উঠিবে পো স্থলি
অধরে হাসির ধারা উঠিবে উছলি !



ভাষ্যমানের জম্পনা

क्रीमिलीशक्यांत तांश

এই জাহাজে রোজই যাত্রীর। সকাল থেকে উঠে ভাবেন, কেমন ক'রে সারাদিনটা হৈ হৈ ক'বে কাট'নো যাবে। থাওয়ার সময়ে তুরীধ্বনির আওয়াজে আমোদ প্রমোদের সাহত সেক্টোরী ভজলোক তাঁৰ নিতঃ নৃতন উদ্বাবনী শক্তির পরিচয় দেন। কোনদিন বঙ-বেরজের পাধাক প'রে ভদ্রমহিলা ও 'ভদ্রমহল'গনের নৃত্য সাবাস্থ হয়, কোনদিন গানের ও হাসি তামাসার আসরেব উলোগহয়, কানদিন পুরুষদের নারী সেজে নানীব হাবভাব নকল করে আনন্দদান করা নির্দিষ্ট হয়, কোনও দিন whist-drive-এব সর্ক্ত্যাম ঠিক করা হয় (দল বেদে বিরাট তাসেব আসরকে বলে whist-drive)। তা ছাড়া ডেকের নীচেই মোটা টার্পলিনের বেড়ায় সমুদ্রের এল আটকে স্থী-পুরুষদেব সাঁতারের বন্দোবস্তে, হাসাহানিব কলবোলে ও সেই জলে লক্ষপ্রদানের দুখ্য যাত্রাগ্রেকে প্রস্তুষ্ট কবার চেটাটা জাহাজের আম্বান্দ্র প্রায় একটা নিত্যটনমিত্রিক ব্যবহা।

একদিক দিয়ে ভাবতে গেলে সেক্রেনীর প্রমুখ উল্লোকা-গণের নিজ্যনব উদ্ভাবনী প্রতিভার প্রশংসা না করেই পারা যায় না। দেদিন বার জন পুরুষেব বার বকম ধরণ-ধারণে নারী সাজার দৃশুের মধ্যে হয় ত সব স্থলে গৌকুমার্যা গৈলেলালাচ , বা স্বর্জাচর মর্যাদ বাধা হয় নি, কিন্তু তা সহেও ভাদের সেই ভাড়ামিতে স্বকুমার চিতা ললনা সম্প্রদায়কেই সব চেয়ে প্রস্তুষ্ট হয়ে উঠতে দেখা গেল। সে যাই হোক, এ আয়োজনের পৌকুমার্য্যের অভাবটাই ভার সব চেয়ে বড় কথা নয়, সব চেয়ে বড় কথা এই বয়, এত রকম চঙ্ও এদের মাথায় আসে। সময়ে সময়ে মনে হয় যে, এদের মেয়ের। এতে এভটা আমোদ না পেলে পুরুষদের এ সব আমোদ-প্রমোদের বলোবতে খুব সম্ভব্ত

বেশী উৎসাহ থাকত না। রবীন্ত্রনাথ একদিন আমাকে বলেছিলেন যে যে সথাকে মেরেদের সাহচর্য্য ও সহযোগের প্রেরণা আকাশে বাতাসে চারিয়ে থাকে সেই সমাজেই পুরুষদের সষ্ট-প্রতিভার সব চেয়ে বেশী 'ফুরণ হয়।

কথাটা খুবই সভ্য মনে হয়, এবং ভুলনায় এর সভ্যভাটি আবও বেশী উপদ্ধি করা যায়। আমাদের গজেলগামী সভাত র জীবনীশকিটি আজ মহরগতি হওয়ার একটা মন্ত कातर निक्यहे এই ति, आमात्मत नमास्क नुक्रवत्मत উৎস্বানন্দে নারীকে আমরা নন্-কো-অপারেটার করতে বাধ্য করেছি এদের সভাতায় ললনাসম্প্রধায় সম্প্রতি ঘরের দাবীকে হয় ত একটু বেশী উপেক্ষা করতে হয় করেছেন কিন্তু তার ফলে পাশ্চাত্য নর-নারীর গৃহত্ব র্জাবনের লোকসানের অনেকখানি ক্ষতিপুরণ যে ভাদের বাইরের জীবনের সম্পদ রুদ্ধিতে মেলে এ কথাও অস্বীকার कता यात्र ना अधारन व्यावात सारत त्नहे question of value. যুরোপের গৃহজীবনে স্বতউৎসারিত ক্রির প্রেরণা करमरे करम भान्रह, रकन ना प्रवारि गृर्कीवरनत मर्था <u>সেখানকার মান্থ</u>স আব আগেকার মতন সার্থকতা খুঁজে পাচ্ছে না। কিন্তু অপর দিকে মুরোপের বাইরের প্রাণশক্তির আগড়ায় জনসমাগম যে ক্রমেই বেশী হচ্ছে এ কথাও ममान मडा: काष्म्र रमाउदे उन्न त्यं, वाहरवत भीवरनत দাবীর মূল্যই এরা বেশী দিচ্ছে। স্বামাদের সভাতায় সম্ভবত ব্যাপারটা দাঁছায় উল্টো।

কিছ দে দর ক্যাক্ষির সমস্যার ষ্ডই কেন না স্থির মনে সমাধান ক্রতে প্রয়াস পাই না, এটা ক্ষবীকার ক্রার উপায় নেই যে, পাশ্চাত্য সমাজে নারীর ক্রমেই পুষ্ণুষ্য হয়ে ওঠার দৃষ্টে ক্ষম্ভত ক্যামধা কোন মডেই অবিচলিত থাকতে পারি না। আমাদের সন্দিশ্ব প্রাচ্যমনটি মাধা নেড়ে বলেই বলে: "কাজটা কিন্তু ঠিক হচ্ছে
না। কেন না যতই কেন না তর্ক করি, নারী আসলে
গৃহেরই অধিষ্ঠাত্রী, ক্রিয়াকর্ম্মেরই অরপূর্ণা, স্নেং-প্রীতিপ্রেমেরই প্রতিমূর্ত্তি ইত্যাদি ইত্যাদি। তাকে তার ক্ষেত্র
থেকে উপড়ে আনলে গৃহজীবনের মূল শিকড়টির প্রতিষ্ঠা
হবে কোন্ মাটতে ? এককথায় তাহলে সংসাবে শৃখলা
ও সামঞ্জা থাকবে কেমন ক্রে?"

তাচা ষ্বধীর এই শিরংস্কালনকে নব্যা নারীগণ উড়িয়ে দিয়ে আজকাল বলছেন: 'কিন্তু তোমাদের কে বলল যে গৃহের অনড় অচল মূল শিকড়টি হয়ে উদ্ভিদ-জীবন্যাপন করাতেই আমাদের চরিত্রের চরম সার্থকতা ম কারণ, সমাজ সহছে যে ব্যবস্থা তোমরা, অর্থাং পুরুষেরা এতদিন ধরে দিয়ে এসেই, কোন্ জীবন দেবতার অফ্লাসনে আমরা সে অঙ্গুলি-নির্দেশকে শিবোধার্য্য করে নেব বল গু"

এ প্রশ্নের কোনও সম্ভোষজনক উত্তর আছে কি না বলা কঠিন এই জন্তে যে, আমাদেব সংসাবে অস্থবিধার **७ जन्म क्रिक्ट क्**रिक वरन धरत स्मान्य । हरन ना (আর ভাকে যুক্তি বলে চালালেই বা মেয়েবা শুনবে কেন ৮) ভাই এদের পুরুষের। যধন বলে: 'কে ভভদে! ভোমার মুখে সিগারেট শোভন নয়, তোমাব মেঘবিনিন্দিত **रक्मनामहे रडामात भत्रमम्म्यन, जा**रक अनग्रहीन ভाবে वामन करव प्रविद्याचे। आमारमञ्ज नग्रनगरनत्र প্रक्रि निष्ट्रत्वा, ভোমার কুত্মকোমল অঙ্গলাবনীকে swiming costume-এর কঠিন চাপে বিশন্তি করা স্টুনয়, ভোমার অশ্বপৃষ্ঠে ধরগোসকুল নির্মাণ করার প্রধাস নেত্রগ্রন নয়—ইত্যাদি ইত্যাদি";—তথন-বর্দা একান্ত আজ্ঞার স্থবে আমাদের বুক্তিকে উড়িয়ে দিয়ে বলেন: "ত। হোক্লে পুরুষপ্রবর! সংসারে যদি এমন কিছু থাকে যা পুরুষকেই সাজে, মেয়েকে নয়, ভাহলে আমাদেরই দেটা আবিষ্কার করতে দাও। কেন না, ভোমাদের 'চোধে ভাল লাগে না', পুৰুৰের এ অনোধ ক্রদান্ত্রেও আর আমাদের হৃদয় বিদ্ধ **করতে** পারহে না।"

তবু এটা দভি৷ কথা বে, এ জাহাজে মেরেদের এমন অনেক অশোভন প্রগণ্ভতা, প্রায়ই চোবে পড়ে যার অম্বমোনন করা অস্তত আমাদের পক্ষে কঠিন হয়ে ওঠে। আমাদের চকে মেয়েদের ভাতৰ নৃত্য, স্থ্যে অসময়ে গারে *তলে* পড়া, স্বন্ন পরিচিত পুরুষবন্ধুর মুখে ঠাট্টা*ছলে এক-*মুখ ধোঁয়া হেড়ে দিয়ে রসিকতা কর। **প্রভৃতি ভাল ঠেকে** অথচ পুরুষে পুরুষে এ রকম প্রগলভ্ভা অনুচিত বা অশোভন মনে হয় না। **তবে তা সত্তে**ও জোব ক'বে অস্বাকাব করা যায় না যে, 'চোধে ভাল ঠেকে না'—এটা একটা অকাট্য যুক্তি নয়। আমার এক বাঙালী ৰ ধুব স্ত্ৰী মণ্য প্ৰদেশে এক দিন আমাকে একা উষ্টমে ক'ৱে নিয়ে গিয়ে৷ছলেন এক জঙ্গলৈ ও সেখানে বন্দুক হল্তে ছটি পাণী শিকাব কবেভিলেন! বেশ মনে আছে, আমার राध रमनिन रमछ। ভाग रेशक नि। कि**ह रकान ९ प्**क দিয়েই প্রমাণ কবা কঠিন যে, এ ভাল না-লাগাটা কোনও াকছুর ঔ,চভ্যেব একটা সভ্য মাপকাঠি। কারণ বিভীয় দিন আমাব ব । ত্রীর বন্য হংস শিকার আমার **চো**থে সম্ভবত তত খাবাপ ঠেকত না।

কিন্তু যতই কেননা সাদা বুক্তিব চশমা চোখে পরি, নারীকে বঙান ক'বে দেখার, তাকে শোভন ও ফুলরের আবাব প্রাতপন্ন কবার,—এক কথায় জীবন-মন্দিরে তার কল্যাণী মৃত্তিটিকেই প্রতিষ্ঠা করতে তেও পাওয়ার মধ্যে একটা সত্য সার্থকত। আছেই আছে। সমাজত্ত্ববিং হয় ত সভ্যতার আদিম যুগ হতে আজ অবধি ইতিহাসের পাভা উল্টিয়ে দেখিয়ে দিতে পারেন যে, জগতে **কুটলভা** ও অফ্লেরের আমদানীর জন্যে নারীর দারিত্ব পুরুষের চেয়ে কথনই নিভাম্ভ কম হয় নি ; বিবাহিতেরা হয় ত হেসে बनाटक शाद्रिन त्य, नात्रीत्क वर्ष क'त्त्र त्मरथन त्कवन कात्राहे যারা নিকট-পরিচয়ের অহবীক্ষণের ভিতর দিয়ে ভার স্বরূপ পরিচয়টি কথনো পান নি; প্র্যাকৃটিকাল লোকেরা হয় ত বলতে পারেন যে, নারীর নারীছের মধ্যে বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে কি**ন্ধ** সেটা বে **হণ্দর ও শোভনের দিকেই** হতে হবে এটা নিছক কৰিকল্পনা ; কিন্তু তবু অবাধ্য মন 'মানে না মানা'৷ সে বলে : "না না, এ ভ সভ্য নছ,

অধার অধ্বনের মধ্য দিয়েই বে নারীর প্রকৃত রূপটি ফুটে ভঠে এটা স্থাকয়না হতে পারে না, বরং ঠিক উল্টো, এই অঞ্জনের আলোভেই নারীর ফার্থ স্বরূপটি আমাদের কাছে ভার গভীরতম সভ্যটি নিয়ে প্রভিভাত হয়।" वश्रुष्ठ कामास्मित मान्। या स्वरद्वत स्मे वज् ६ त्रक्षा कार्यः, উপহাদ ক'রে সাবারণের চোথে ভাকে থাটো করা থুবই महक्का (कन ना व्यक्षिकाःम मानूयहे क्रीवरनत निश्चि রুষ্টির গোপন আস্থাদ ত পেতে চায় না জীবনেব গোপনতম হুধাধারার বর্ণনা তাই তাদেব বাচে ত কার্মনিক ও হাম্মাম্পাদ মনে হবেই। কিন্তু ভাতে ক'বে সভার চিরস্তন গৌরবকে ভার সিংহাসনচ্যুত কৰা যায় ना । डाहे निःमरकारा नातीरक वड़ क'रनहे रयन (१४८७ পারি; যেন বলতে পারি যে, বিধাতা তাকে তার স্বষ্টি বধানে **গৃহাঙ্গনের নিরালা উত্থানটির স্নেহ-ভাল**বাসার মুক্ত আলো হাওয়ার আদরেরই উপযোগী ক'রে গড়ে ছিলেন— দৈনন্দিন জীবনের কাড়াকাড়ি ও যুগবিগ্রহেব সমস্যার সমাধানের ভার নির্দেশ ক'রেছিলেন মূলত পুরুষেরই জন্য। নারী আজকের দিনে বিবাতৃ নির্দিষ্ট এই বিধ-वादश छेल्टे मिरम शूकरशत श्रांकरगाणी श्रम देननामन জীবনের কুশীভাব আওড়ায় নামছে বটে কিন্তু মনে ২য় যে এ অস্থলর আবহাওয়া থেকে খা,নকটা অব্যাহতি না পেলে মাত্র্য কথনো ভার অন্তরের একাশোর্থ প্রা-উৎসের সন্ধান পেতে পারে না, যেহেতু প্রতি বড় বিকাশই নির্ভন্ন করে অন্তর্কুল আকো-হাওয়ার উপর। এবং সেই জন্যেই মনে হয় যে, অদ্যাব্ধি সব সভ্যতাবই একটা। শ্রেষ্ঠ প্রয়াস হয়ে এসেছে যাতে নারী মার্থের স্থান্য-রাজ্যের সম্পদের ধনির মধ্যে নিতুহ নবপ্রেবণার আলো **আবিদার করার হুযোগ বেশী ক'রে পায়। অন্তত** পুরুষ যদি এ ভাবে শ্রমবিভাগ ক'রে নিয়ে থাকে ভাহলে ভাকে ভধুই দোৰ দেওয়া চলে না

যুরোপীর সভ্যতার প্রতি ডাকে, প্রতি চমকে আমাদের মনটা বোধ হর অনেক সময়েই একটু অপ্রত্যাশিত ভাবে সাঞ্চা দিয়ে থাকে। হতরাং এ জাহাজে অধিকাংশ তরুণীর ভাব-ভদী ও ধরণ-ধারণে যদি আমরা অনেক সময়ে একটু বেশীই বিচলিত হয়ে উঠি, তাহলে তাকে ২য় ত ১ব माय (मध्या हरण ना। किन ना, भाश्य कारना मरकह তার আবল্য সংস্থারকে সম্পূর্ণ কাটিয়ে উঠতে পারে না। এতে যদি দোষের কিছু থাকে তবে সে দোষ আমাদের মনেব নয়, দে দোব তার যিনি এ মনকে স্পষ্ট করেছেন, যিনি এ বিচিত্র স্ষ্টিলীলাকে বিশ্বত করে আছেন। **ভাই** ৭ জাখাজেন প্রাণচধলভায় আমাদের হু' একজনের মন কেমন ভাবে দাড়া দিয়েছিল দেটা বর্ণনা করা উপলক্ষ্যে এ সমাপিতীন গতিশীলভার **একটু সমালোচনা করব**। এ জাগজে মাত্র হটি বাঙালী ভন্নলোক ভিলেন। একজন এডেনে নেমে গেলেন-ত বংসর সেধানে চাকরী वाभरमर्ग थाकरवन । आत धक्कन मछरन वातिहात्री পড়তে যাবেন। এ ছাহাজের অবিরাম ফুর্তির স্রোভের আবর্ত্তে কেবল আমরা তিনজন পঙি নি বলে মনে হয়। আমাদের প্রস্পবের গল্পালাপ ও আলোচনা উপলক্ষ্যে আমবা তিন জনেই অহভব করতাম যে, আমাদের স্থান যেপানেই থাকুক না কেন, এপানে যে নয় সেটা নিশ্ভিত। আমবা কখনও কখনও হয় ত এদের ক্**তির স্থোতে একটু** আগ বৈ তেমছি, কিন্তু কখনও যে সে স্লোতে মনে পালে এদের মতন গা ভাসিয়ে দিতে পানি নি সেটা নিশ্চিত। আজ কাল ওনতে পাই, অনেক বিশপ্রেমিক নাকি বলছেন যে, জাতিগত গুণাওণ বলে বিশেষ কিছু নেই—মানুষ সহজেই ভিন্নভিন্ন জাতির দোষগুল একান্ধ আপনার করে নিজে शास्त ।

এক সময়ে এ কথায় মনটা খুব সাড়া দিত মনে আছে।
কিন্তু আজ কই ও কথাটা আর তেমন সত্য মনে হয় না।
মনে হয় যে জাতীয় মনোভাব ব'লে একটা জিনিম আছেই।
অবশ্য আমি বলতে চাইছি না যে, বছ দিন বিদেশে থাকলে
বিদেশীর মনকে ঠিক স্বদেশীয়ের মনের মন্তনই চেনা যায়
না বৃদ্ধির দিক দিয়ে। কিন্তু এ বৃদ্ধির দিক দিয়ে যতই
কেন না তাদের চিনি, মনের দিক দিয়ে একটা সত্য
ব্যবধান বোধ হয় তাদের সকে চিরকালই থেকে যায়।
ফলে তাদের আচারব্যবহার ব্যতে সক্ষম হতে পারি বটে
কিন্তু ঠিক তাদের মতন করে তাতে সাড়া দিতে পারি না।

তাদের সনোভাবের সংক্ষ নহাস্তৃতি প্রকাশ করতে পারি
মটে কিছ তাদের মনটিকে একাছভাবে নিজের করে নিতে
পারি না। কেন না, বাল্যের সংস্কার অভ্যাস ও ধারণাকে
আমরা যভ দৃদৃষ্ণ মনে করি বস্তুত ভাদের শিকড় আমাদের
স্বন্ধের তের বেশী গভীর স্তরে গিরে পৌছর মনে হয়।
এ ক্ষা আছকাশ নাকি র্রোপের শ্রেষ্ঠ মনন্তব্বিদরা শীকার
করতে আরম্ভ করেছেন। *

এ কথাট এই সামৃত্রিক জীবনের সন্থক্ষে আমাদের

মনের সমালোচনার ধারাটি লক্ষ্য ক'রে সম্প্রতি প্রায়ই মনে

হয়। কেন না ভর্ক ক'রে মানবদৈত্রী বোঝালে হবে কি,

মপাই দেখছি রে, ওদের সঙ্গে আমাদের আনন্দ ও রসসঞ্চয়েব

প্রকৃতির মধ্যে একটা মন্ত ভফাং আহেই আছে! ...

আমার সলী বাঙালী ভল্রলোকটি আমাকে কাল বল্ছিলেন

যে, এদের প্রবীপেরাও যে রক্ষম মুখে কালি-ঝুলি মেখে সঙ্গ

সেজে নেচে গেরে লাফালাফি ঝাপাঝাপিতে আনন্দ পায়

সে রক্ষম আমোদপ্রমোদে আমাদের দেশে সাড়া দিতে

পারে কেবল দক্তহীন শিশুরা ও মহরম-চড়কের সঙ্জো।

কি বুড়ো বুড়ো ছেলেমাহুর এরা, ধক্তি!

এদের নিরস্তর বাশ্বতার জন্যে এদের প্রতি বিম্থতাটা আমার নিজের মনে এত গভীর হয়ে উঠতে পারে নি বোধ হয় তথু এই জন্তে যে, আমি এদের সংস্পর্শে আমার বন্ধবরের চেয়ে চেয় বেলী এসেছি। কিন্তু মনে মনে ওজন করে দেখতে গেলেই দেখেছি যে, মূলত এদের আনন্দ পাওয়ার ধরণধারণে সাড়া দেওয়ার আমার পক্ষেও সমানই অসন্তব। মুলোপে আমার মতন প্রকৃতি কথনই সার্থকভার আখাদ পাবে না—তা সুরোপকে আমি যতই কেন না বড় করে ধরি।

আৰম্ভ আমি এ কথা জোর করে বলতে চাইছি না বে, এমন কোনও ভারতীয়ই থাকতে পারেন না বিনি মনে প্রাণে এদের আচার ব্যবহারে অনেকটা

এনেরই মতন সাড়া দিতে সক্ষম। প্রতি সভাতারই धमन करवक्कन लोक धारकन मिथा यात्र वै।सम्ब মূল প্রবৃণভাটি বস্তুত নিজের সভাতার পারিপার্শ্বিকে গড়ে ওঠে নি; ভারা চিরকাল মদেশে থাকিলেও আমরা বিদেশী थ्याक यात । कि **इ** और तत कामि वा किक्स दमा का है। আমি বলুতে চাই যে, প্রতি সভাতার একটা বিশিষ্ট ধারা আছে, যে ধারার প্রভাবে সে-সভ্যতার সঞ্জীব মনগুলি বিশেষ ভাবে গড়ে উঠতে বাধ্যা এবং প্রতি সভাতার সজীব মনগুলি যখন এ কথার এই একটা বিশেষ দিকে পরিপতি নেয়, তখন সেটা চিরকালের ঙ্গন্যেই নিয়ে থাকে ৷ ভখন ভারি একটা চিতাকর্ষক জিনিষ দৃষ্টিগোচর হয়---আমাদের উভয় জাতির এই outlook-টির ভেদের জন্য। অংশং আমরা রেখি যে, নানাজাতীয় মান্তবের মধ্যে ঐক্যটাও যেমন সভ্য, অনৈক্যটাও ভার চেয়ে কম সভ্য নম্ম, শুধু ভাই নয়, এ অনৈকাটা দুখত অনেক সময়েই গৌণ মনে হতে পারে বটে, কিন্তু ৰস্তুত বিদেশী আচাব ব্যবহারের আব্-হাওয়ায় বহুকাল থাকা যে কষ্টকর হয়ে ওঠে ভার মূল তেতু— **এই मेर होने कांद्रलिंदे ममष्टि। महन भएक वर्कामन कार**न য়ুরোপে একটি রুধ মহিলার কাছে একটি গল্প ওনেছিলাম। তার এক রুষ-বন্ধু দেশ থেকে নির্বাসিত হয়ে স্বইট্জরল্যাত্তে খদেশের একটি টবের বৃক্ষণভার দিকে রোজ চেয়ে চেয়ে থাকভেন। মনে হচ্ছে, তাঁর বিধুর মনটির ম্পষ্ট ছবি যেন চোখের সাম্নে দেখতে পাছি।...

* আসল কথা, বুক্তি দিয়ে বৃদ্ধি দিয়ে হাদর দিয়ে বিদেশীকে
আমরা ভালবাসতে পারি কিন্তু তার মনটির মন্দিরে প্রবেশ
করে তার আবেগ অফুরাগের বেদীতে ব'লে তাদের আচার
ব্যবহারের প্রতিমাকে কখনই ঠিক তাদের মতন উদ্ধাসঅফ্রর চন্দন-কুছুমে অর্চনা করতে পারব না, কারণ
আমাদের মনোজগতের যে সব অত্যাস ও দেখবার ধ্রণধারণকে আমরা বস্তুত নৈমিত্তিক মনে করি—সেই সবগুলি

^{*} Bertrand Russel-এর নব প্রকাশিত Education বইবানি জইবা। তিনি তাতে দেখাতে প্রয়াস পেরেছেন বে, প্রতি স্থান্তরের শিক্ষার প্রথম করেক বংসারের প্রভাব বে কন্ত বেশী তা আমরা এখনও ব্রেষ্ট্র উপলব্ধি করি নি। তিনি প্রমন কর্বাও ব্লাহেন বে, প্রথম শাঁচ বংসারের শিক্ষার উপর একটি শিশুর চরিয়ের বেন্ডাকার গভীর প্রায়বভাঞ্জির সঠন মব চেয়ে বেশী নির্ভ্য করে।